

ПРИНЯТО

Советом педагогов МБДОУ
ДС №17 «Веселые гномики»
с. Небуг

протокол

от « 16 » 12 2021 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ДС №17

«Веселые гномики» с. Небуг

Л.В.Торопова

Приказ № 209-0 от 30 12 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17
«ВЕСЕЛЫЕ ГНОМИКИ» С. НЕБУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

С. НЕБУГ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №17 «Веселые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.07.2021 г. № 2338 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае в 2021 году»; Устава МБДОУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

1.5. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

Качества образовательных программ дошкольного образования:

- Качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- Качество АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- Качество дополнительных общеразвивающих;
- Качество рабочей программы воспитания

Качества содержания образовательной деятельности в ДОО:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Качества образовательных условий в ДОО:

- Кадровые условия;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Психолого-педагогические условия.

Качества взаимодействия участников образовательных отношений:

- Информированность о деятельности ДОО;
- Вовлеченность в образовательный процесс;
- Удовлетворённость качеством предоставляемых ДОО услуг.
- Взаимодействие с социумом.

Качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу:

- Сохранение здоровья детей;
- Обеспечение безопасности;
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Качества управленческих решений в ДОО

- Управление организационными процессами;
- Внутренняя система оценки качества.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

-изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

-подготовка приказа о проведении ВСОКО в МБДОУ;

-определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

-определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

-сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

-анализ полученных результатов;

-сопоставление результатов с нормативными показателями, становление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

-предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;

-разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

-контроль;

-мониторинг;

-самообследование,

-анкетирование;

-социологический опрос;

-статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Фиксация результатов контроля производится в картах индивидуального развития ребенка.

3.6. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.7. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Совете педагогов в конце учебного года.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в МБДОУ

4.1. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, группа мониторинга МБДОУ, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя МБДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе основной образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;

- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

4.4. Совет педагогов МБДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ;

- участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников МБДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, специалистов.

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО в МБДОУ осуществляется посредством:

- контроля;

- мониторинга.

5.2. В МБДОУ осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,

- внеплановый (оперативный),

- административный.

5.3. Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы МБДОУ, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

5.4. Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

5.5. Административный контроль - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов МБДОУ, выявление нарушений законодательства РФ.

5.6. В МБДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);

- опросные (беседы, интервью, анкетирование, опрос и т.д.);

- диагностические (решения психолого-педагогических ситуаций т.д.);
- самообследование;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

5.7. Направления мониторинговых исследований:

- 5.7.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности.
- 5.7.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- 5.7.3. Качество результатов освоения образовательной программы.

6. Основные результаты

Реализации внутренней системы оценки качества образования:

1. Получение объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ.
2. Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ.
3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности родителей (законных представителей).
4. Прогнозирование развития МБДОУ.

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МБДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ, для разработки и корректировки программы развития МБДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ, годового плана МБДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ.