

**Консультация для родителей**

**«Если ребёнок остался один дома»**

***В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.***

***• Проведите с ним профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.***

***• Займите ребенка безопасными играми.***

***• Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.***

***• Перекройте газовый вентиль на трубе.***

***• Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.***

***• Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как ребенок, пытаясь достать игрушку со шкафа, может получить травму при падении.***

***Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!***

***• Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.***

***• Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.***

***• Изолируйте от ребенка лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.***

******

***Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.***

***Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу…Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.***

***Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.***

***Эта спичка-невеличка может сделать много зла.***

***Если ты включил утюг, убегать не надо вдруг.***

***Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.***

***Если близко телефон и тебе доступен он.***

***Нужно «01» набрать и быстрей пожарных звать.***

***Если же большой огонь, дымом все объято.***

***Выбегать из дома вон надо всем ребята.***

***И на помощь поскорей ты зови, зови людей.***

***Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом»***

***С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.***

***Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.***

***Поддержите попытки детей представить себе, что случиться при неосторожном обращении с огнем.***

******

***Загадайте детям загадки.***

***Шипит и злится, воды боится.***

***С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь).***

***Рыжий зверь в печи сидит,***

***Рыжий зверь на всех сердит.***

***Он со злости ест дрова,***

***Может, час, а может, два.***

***Ты рукой его не тронь.***

***Искусает он ладонь***

***(огонь).***

***Тонкая девчонка, белая юбчонка, красный нос.***

***Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез (свеча).***

***Мать толста, дочь красна, сын – бес***

***Долетел до небес***

***(печь, огонь, дым).***

***Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и четко произнести адрес, имя, фамилию.***

***Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:***

***Сам не справишься с пожаром,***

***Этот труд не для детей.***

***Не теряя время даром, «01» звони скорей.***

***Набирай умело – чтоб не все сгорело.***

***Л. Зильберг***

***Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.***

******

***Ребенок должен запомнить:***

***• Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.***

***• Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т.д.), когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.***

***• Не трогай экраны включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.***

***Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.***

***Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!***

***Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания ребенка.***

***Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и взрывоопасным предметам.***

***Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!***

***Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!***

***Консультацию подготовила воспитатель***

***Лисунова Зинаида Евгеньевна***