



Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001
8.11.14 № _____
На № _____

СПРАВКА

Выдана Макаровой Анне Алексеевне, работающей воспитателем в МБДОУ ДС №17 «Веселые гномики», с. Небуг, Туапсинского района, в том, что она провела мастер-класс на тему: «Проект для детей старшего дошкольного возраста с применением ИКТ по формированию элементарных математических представлений «Игродром «Мозаика памяти»».

Мастер класс проводился 7 ноября в 8-00 в аудитории №7 Армавирского государственного педагогического университета.

Присутствовали студенты факультета дошкольного и начального образования, доцент кафедры информатики и ИТО Егизарьянц А.А.

Зав. кафедрой информатики и ИТО



В.Е.Бельченко



ARMAVIR STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY

СЕРТИФИКАТ

выдан участнику

V-й Международной научно-практической конференции
«Научная компетентность молодых ученых: идеи,
перспективы, направления»

Макаровой Анне Алексеевне
МБДОУ №17 с. Небул

проведение мастер-класса

“Создание постер-консультаций для
родителей в ДОУ”

Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

A handwritten signature in black ink.

Ю.П. Ветров



г. Армавир,



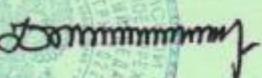
Министерство образования и науки
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Сертификат

выдан

участнику VI Всероссийской заочной
научно-методической конференции
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ»**

**Макаровой Анне
Алексеевне**

Проректор по НИИД  Ю.П. Ветров



Армавир, 2018 г.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сборник трудов VI Всероссийской заочной
научно-методической конференции
(г. Армавир, 20 марта 2018 г.)



ISBN 978-5-89971-631-7
9 785899 716317

АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
факс: 8 (86137) 3-27-89; e-mail: stv_arpu@mail.ru; сайт: stv.arpu.ru
Регионально-важнейший центр ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
© АГПУ, 353990, Армавир, ул. Ефремова, 35

УДК-37:004
ББК-74
И 88

Научный редактор –
В.Е. Бельченко – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой
информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ответственный редактор –
Н.С. Лоба – старший преподаватель кафедры информатики и информационных
технологий обучения ФГБОУ ВО «АГПУ»

Использование современных информационных технологий в образовании : Сборник трудов VI Всероссийской заочной научно-методической конференции (г. Армавир, 20 марта 2018 г.) / науч. ред. В. Е. Бельченко ;
отв. ред. И. С. Лоба. – Армавир : РИО АГПУ, 2018. – 108 с.

ISBN 978-5-89971-631-7

В сборнике представлены научные труды участников конференции, отражающие исследования в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности дошкольных учреждений, школ, учреждений СПО и вузов.
В работе конференции приняли участие преподаватели, воспитатели, учителя школ, студенты.

УДК-37:004
ББК-74

ISBN 978-5-89971-631-7

© Авторы статей, 2018
© Оформление: ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Лоба И.С.	
Разработка управляющей программы (драйвера) для устройства, работающего по протоколу CCTALK	5
Логачев М.А.	
Пузырковая сортировка и ее визуализация с помощью Delphi	11
Мелехова Е.В., Елизарянц М.Н.	
Нравственное воспитание учащихся	14
Мыкотцева О.Ю., Козырева Г.Ф.	
Возможности онлайн сервиса разработки интерактивных презентаций Prezi	18
Нагайникова А.Н., Козырева Г.Ф.	
Конструктор тестов ONLINE TEST PAD	22
Никоноров А.В., Никоноров Д.В., Карабут Н.В.	
Влияние современных информационных технологий на развитие творческого мышления учеников и студентов	27
Никунина Т.Н., Елизарянц А.А., Арутюнян А.А.	
Подготовка к школе с помощью информационного сервиса обучения детей дошкольного возраста	34
Петряненко С.Д., Хверич С.С., Карабут Н.В.	
Информационные технологии в различных сферах деятельности	39
Перепелкина Н.Н., Арутюнян А.А., Елизарянц А.А.	
Принципы реализации интерактивного и компьютерного подходов в воспитании	44
Потапова В.А., Бельченко В.Е.	
Технологии создания электронного портфолио обучающегося	49
Слепых Л.А., Елизарянц А.А.	
Формирование детского творческого конструирования	54
Титова И.В., Цапенко С.Э.	
ИКТ как средство для формирования профессионального интереса	59
Тямин О.А., Макарова А.А., Елизарянц А.А.	
Информационный сервис обучения детей дошкольного возраста	63
Федоренко Е.Г., Елизарянц М.В.	
Информационно-компьютерные технологии и воспитание	66
Фомченко Ж.А., Андрусенко Е.Ю.	
Применение ИТ-технологий в вузе	70
Хачатрянц Г.В.	
Решение задачи коммивояжера в PROLOG	76
Шельски А.В.	
Использование ИКТ технологий на уроках литературного чтения в школе	79
Шемякова А.В., Елизарянц М.В.	
Адаптация детей к детскому саду и возможности развития ребенка	83

пользовалось в школе для показа исторических фильмов, научных видеороликов и различных экспериментов. Так же используют для роликов, в которых рассказывают о разнообразных профессиях. В классе ученикам ничего не остается, как смотреть эти ролики, так как другим нечем заниматься. И даже что-то запоминают, так и получается формирование интереса.

Но также в этом методе есть и отрицательные свойства. Всё может случиться в этом мире. Отключили свет, забыл нужную кассету или диск и т. д. И тогда остаётся слушать преподавателя, который не всегда интересно рассказывает и ученики утыкаются в свои телефоны. Этот метод постепенно уходит из жизни, и лет через 10 его не будут использовать вообще.

Информационные и коммуникационные технологии помогают нам в выборе профессии очень много. Предположим если студент или школьник не умеют пользоваться интернетом. Откуда тогда взять информацию? Остаётся расспрашивать людей. Но много ли людей в кругу общения много знают о ней. Конечно, если это родственная профессия, то тут всё просто. Родители тебе всё расскажут, еще и научат всему. Но если специальность никак к ним не относится, ни к родителям, ни к знакомым? Значит, идём в библиотеку. Сидишь часами за книгами, изучаясь от корки до корки ей. День, два, неделю... И в итоге ты выбрал, что тебе по душе. Но гораздо проще и быстрее найти информацию в интернете. Здесь тебе «расскажут» всё то же самое, а может и больше, так как в интернете информация обновляется чаще, чем у родных, но на тем более в книгах. Также параллельно можно найти учебные заведения, направленные на обучение этой специальности. Прочитал информацию о нём и если остались вопросы можно найти телефон, по которому тебе ответят на твои вопросы. Не надо искать телефонную книгу и в ней высматривать телефон, а если его там нет, то искать в иных источниках, на которые ты потратишь уйму времени. Так же в интернете есть всякие тесты, помогающие выбрать профессию. Ты отвечаешь на вопросы, и в конце теста по твоим ответам он показывает приоритетные профессии.

ИКТ может мотивировать. Предположим, вы смотрите телевизор. И там показывают, как МЧС спасли из-под завалов несколько десятков людей. Или по



62

радио услышали о том, как врач в год спасает в год сотни людей от гибели. И тут в нас просыпается искра. «Я хочу быть как они». И всё, профессия выбрана. Осталось только выучиться на неё, но если ты действительно этого хочешь, то всё получится. Ещё по телевидению показывают мультфильмы, в них рассказывают о разных профессиях в «детской» форме. Для того чтобы с малых времён человек имел представление о каких-то профессиях.

Вот наша статья подходит к концу. В заключении хотели сказать, что ИКТ очень даже и полезная вещь в выборе будущей профессии. Именно эти методы позволяют выбрать то, что подойдёт именно для тебя, что-то индивидуальное, с чем ты потом пойдёшь по жизни, с легкостью познавать что-то новое и интересное... Конечно, это не всегда является быстрым вариантом, но чаще всего гораздо проще найти интересующую вас информацию о специальности в интернете.

**О.А. Тямина, А.А. Макарова, А.А. Егизарьянц
с. Небе, Туапсинский район**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕРВИС ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Современные информационные технологии для детей открывают огромные возможности, необходимо правильно и с пользой организовать работу на планшете, смартфоне, компьютере.

Детский образовательный ресурс IQsha – это онлайн-сервис дистанционного образования, на котором находятся интересные развивающие занятия, упражнения и тренировки для детей от двух лет. Сервис позволяет заниматься, обучаться, зарабатывать награды и получать различные сюрпризы: разукрашки, которые можно распечатать, медали, кубики.

IQsha подходит для родителей с детьми дошкольного возраста, для дошкольных учреждений, развивающих и учебных центров.

Пользоваться сайтом может каждый желающий, достаточно зарегистрироваться на сайте и выбрать возрастную группу ребенка. Бесплатно в день можно проходить 10 занятий, для детей дошкольного возраста достаточно. Самый главный принцип занятий – регулярность. Если есть желание и силы можно приобрести платный пакет на 6 месяцев, 1 год или 2 года. Тогда количество занятий неограниченно. Цена доступна для каждой семьи.

За 10 правильно выполненный заданий ребенок получает медаль, за каждые 10 медалей кубок.

63

На видео – тетрадь-альбом, новогодняя открытка, магнит и кружка с символикой Юши:

Родители детей старшего дошкольного возраста в момент занятий могут не находиться с ребенком, а посмотреть в разделе статистике регулярность, время нахождения на сайте, правильность выполнения заданий.

Выполнив все упражнения в одной теме для выбранного возраста, ребёнок получает красочный Диплом с собственным именем, который вы можете распечатать.

Это уникальное образовательно-развивающее пространство, которое в полной мере охватывает все стороны развития интеллекта и способствует формированию эрудиции ребёнка. IQsha содержит как обучающие, так и тестовые упражнения для детей. Уникальными разработками являются комплексные тренировки, система мотивации и система мониторинга успеваемости ребёнка [1].

Раскраски, задания на лето, детские «интервью» (сохраните детство своего ребёнка на память!), изучение цвета, алфавита, математика и русский язык, развитие мышления, развитие речи... Игры и задания на сервисе очень разнообразны, поэтому дети не устают учиться.

Гарантируется безопасная детская среда без внешних ссылок.

Сервис IQsha – победитель Международного заочного конкурса «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (MCA).

На сайте имеются разделы:

Тренировки включают задания по математике, русскому языку и окружающему миру.

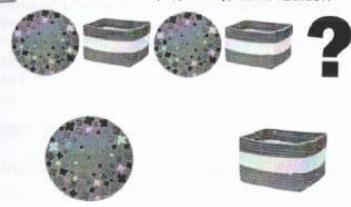
В разделе Упражнения можно выбрать задания по теме или по возрасту. Возрастная категория представлена от 2 лет до 7 лет; начальная школа представлена классами от 1 до 4.

Развивающие игры и занятия для детей 2 лет включают в себя темы: Логика (Продолжаем цепочку, Подбери узор для 2 лет, Сначала и потом 1 ступень, Логические пары для 2 лет), счет до 3 (Запоминаем цифры, Различаем цифры, Весёлый счёт, Считаем предметы, Считаем точки, Учимся обратному счёту от 3 до 1), счет до 5 (Различаем цифры от 1 до 5, Считаем предметы, Соотносим предметы и цифры, Считаем точки, Учимся обратному счёту от 5 до 1, Порядковый счёт, Где больше), позиции в пространстве (Вверху или внизу, Вверху, внизу или посередине, Внутри или снаружи), пазлы (Собери животное 1 ступень, Собери картинку 1 ступень), чтение и грамота (Изучаем гласные буквы, Изучаем алфавит, Различаем буквы), сравнение (Длинный или короткий I, Большой или маленький I), Высокий или низкий, Тяжёлый или лёгкий, Много или мало); сходство и отличие (Исключаем лишнее, Находим тень I), 2 одинаковых предмета (I),

Игра одинаковые картинки), цвета (Изучаем цвета, Запоминаем цвета 1 ступень, Различаем цвета 1 ступень, Различаем цвета фигур 1 ступень, Различаем цвета предметов 1 ступень, Подбери цвета), изучаем фигуры (Отличаем фигуры 1 ступень, Соотносим фигуру с предметом 1 ступень), кругозор (Изучаем животных, Изучаем деревья и кустарники, Изучаем транспорт, Отличаем птиц отличаем одежду и обувь, Найди животному домик, Угадай звук, Загадки про животных, Запоминаем овощи и зелень, Запоминаем фрукты: картинки для детей, Покажи животное), части целого (Подбираем часть предмета), внимание и память (Запомни картинку для 2 лет, Перетасщи, подбери пару), Новый год к нам мчится (Пазлы Зимние забавы для детей 2 лет, Новогодние погодки, Новогоднее лото).

В разделе Логика задание Продолжаем цепочку необходимо установить закономерность (рис. 1). Выбрать нужный предмет, он выделится зеленым цветом. И нажать кнопку Ответить.

Посмотри, какого предмета здесь не хватает?



Ответить

Рисунок 1 – Пример задания Продолжаем цепочку для детей 2 лет

Результат появится на экране, если ответили верно, то Айкьюша похвалит с фейерверком со словами Молодец или Умница.

Каждый вопрос сопровождается звуковым сопровождением и можно повторно нажать на звук, чтобы услышать вопрос ещё раз.

В случае неправильного ответа, Айкьюша поддерживает и сразу появляется верный ответ и разъяснения (рис. 2).

65

