

КРИТЕРИЙ № 4

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об эффективности взаимодействия с социумом
воспитателя МБДОУ ДС №17 «Веселые гномики» с. Небуг
Макаровой Анны Алексеевны

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, педагогического процесса, создать в группе коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию детей.

Работу с родителями воспитанников Макарова А.А. начинает с повышения правовой культуры родителей и объяснения фразы «педагогическая компетентность родителей» (приложение 1).

Успех проводимых мероприятий заключается в принципах взаимодействия с родителями, которым придерживается педагог на всех совместных мероприятиях:

1. Доброжелательный стиль общения с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Серьезная подготовка.
5. Динамичность.
6. Наличие обратной связи.

К новым принципам взаимодействия с родителями относится вариативность содержания, форм и методов образования родителей. Современный родитель нуждается в изучении как новых тем, так и старых в новом звучании.

Данную работу Макарова А.А. проводит в интересной для родителей и детей форме. Взаимодействие педагога и родителей в приобщении дошкольников к семейным традициям объединяет усилия всех участников образовательных отношений и открывает новые возможности сотрудничества.

Анкетирование родителей выявило, что в семьях сохранились лишь элементы традиций прошлых столетий.

Для выявления особенностей восприятия и переживанием ребенком внутрисемейных отношений Анна Алексеевна использовала тест «Кинетический рисунок семьи» («Практикум по возрастной и педагогической психологии» под редакцией И. В. Дубровиной/М.:Педагогика;1988, с.149).

Анализ рисунков позволил сделать выводы:15% детей ощущают обстановку дома как враждебную себе, 10% показали, что в семье существует конфликт между её членами, 55% детей ощущают дискомфорт и только 20% чувствуют дома себя хорошо (подробней в приложении 2).

В рамках апробации и внедрения работы по материалам созданных Макаровой А.А. методических пособий и методических рекомендаций

«Анатомия для дошкольников», педагог представила родителям разработку «Валеологическое образование детей дошкольного возраста, как средство воспитания здорового образа жизни» (приложение 3). Познакомила с термином «валеологическое образование», главный принцип которого «Не навреди!».

Сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива Макарова А.А. смогла через привлечение их к реализации проектов. Совместные образовательные проекты: «Не бойся дороги», «Все профессии важны, все профессии нужны», побудили родителей воспитанников к созданию «Первого анатомического атласа», альбома «Я расту», совместных поделок, рисунков, участию в конкурсах и акциях, к приобретению детских энциклопедий и книг для семейного чтения.

Проектную деятельность Анна Алексеевна планирует с младшего дошкольного возраста. Проект по экологии «Времена года» (приложение 4) научил малышей наблюдать за объектами и явлениями природы, у родителей повысился уровень экологической воспитанности.

Макарова Анна Алексеевна интегрирует опыт работы с родителями и представляет его на педагогических мероприятиях

Досуговое направление в работе с родителями самое востребованное. Проведение совместных досугов и праздников помогают педагогу в установлении партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Анна Алексеевна является участником социальных акций, проводимых в МБДОУ, Небугском поселении, Туапсинском районе. Активная жизненная и патриотическая позиция педагога привлекает к участию в акциях родителей воспитанников. Многие акции стали традиционными: «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Букет победы», «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (акция проходила в рамках проекта «Юный эколог», организованный ООО «ТЭП», при поддержке партии Единая Россия

В ходе акций родителям, как участникам, предоставлялась возможность показать ребёнку личный пример положительного отзывчивого поведения.



Сотрудничество с социальными институтами также является одним из направлений деятельности дошкольного учреждения. Макарова Анна Алексеевна, обучается в магистратуре АГПУ «Модерация современных форм профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования», имеет заслуженный авторитет среди преподавателей и студентов университета. Полученные теоретические знания обобщает в дошкольной организации, а с практическую сторону деятельности представляет в академии.

Анна Алексеевна организовала работу с библиотекой с. Небуг, что помогло разнообразить художественно-речевые центры в группах, оформить тематические выставки художественной литературы.

В рамках Соглашения с ГБУ ДО КК ЭБЦ г. Краснодар Макарова А.А. с воспитанниками и их родителями участвуют в экологических мероприятиях, результаты которых можно в социальных сетях и на сайте МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг.

Реализованные Анной Алексеевной совместные проекты и социальные акции с использованием возможностей социально-педагогического партнерства, содействуют успешной социализации и разностороннему развитию воспитанников.

Заведующий МБДОУ ДС
№ 17 «Веселые гномики» с. Небуг



Л.В. Торопова