

## **КРИТЕРИЙ № 2**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

о педагогической продуктивности  
воспитателя МБДОУ ДС №17 «Веселые гномики» с. Небуг  
Макаровой Анны Алексеевны Аналитическая справка

Пространство, в котором развивается образование, постоянно меняется, но главным стратегическим ресурсом остается педагог. От его профессионализма, системы его нравственных ценностей, зависит качество отечественного образования. Современный педагог – ключевая фигура в обществе, так как именно от его личности зависит воспитание и образование детей.

Макарова Анна Алексеевна большое внимание уделяет развивающей функции образования, при которой воспитанники получают необходимые навыки и умения через все многообразие современных педагогических технологий и методик.

Являясь активным членом творческой группы по разработке ООП ДО и Программы воспитания МБДОУ, Анна Алексеевна заинтересовалась темой «Валеология в детском саду». Подробно изучив методическую литературу, педагог обратила внимание на недостаточность методического материала по теме ознакомления дошкольников с организмом человека.

Результатом данного анализа являются материалы и продукты профессиональной деятельности педагога.

- 1) Методическое пособие «Рабочая программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений об организме человека «Анатомия для дошкольников», издательство «Бук». 2019 год.

Методическое пособие имеет положительную рецензию доцента, кандидата педагогических наук ФГБОУ ВО АГПУ (Армавирский государственный педагогический университет) Родионовой О.Н.

- 2) Методические рекомендации для воспитателей «Анатомия для дошкольников», Армавир, АГПУ, 2019 год.

Методические рекомендации имеют положительные рецензии кандидатов педагогических наук, доцентов кафедры педагоги и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ Демко Е.В. и Лукьяненко О.Д.

Оба документа обеспечивают единство развивающих целей и задач образовательного процесса, являются средством познавательного развития дошкольников.

Актуальность и педагогическая целесообразность содержания рабочей программы по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений об организме человека «Анатомия для человека» связано с тем, что, помогая ребёнку обрести чувство своей индивидуальности и «Самости»,

осознанию своего «Я», нужно помнить, что каждый ребёнок неповторим, имеет определённые задатки, которые он унаследовал от своих предков и это определяет его исключительность и будущие возможности.

Цель программы: формирование и развитие представлений дошкольников об организме человека. Данная цель достигается решением ряда задач: воспитывать внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей как предпосылку здорового образа жизни; углублять представления об общежитальных признаках человека: чувствительности, дыхании, питании, движении, росте, формируя элементарное представление о строении и функциях их внутренних органов (систем).

Одной из главных отличительных черт рабочей программы является использование коллекционного издания «Как устроено тело человека» - состоящего из 43-х энциклопедических журналов. Это издание предлагает совершить увлекательное путешествие по человеческому организму с доктором Маэстро в компании с симпатичными персонажами, что намного облегчает усвоение материала дошкольниками.

Методическая основа, содержательные компоненты методического пособия построены в соответствии с выверенными положениями, сложившимися в отечественной теории и практике дошкольного образования.

В методических рекомендациях для воспитателей «Анатомия для дошкольников» раскрывается содержание и организация образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста: цели, задачи, вариативные формы, способы и средства совместной деятельности воспитателей и детей, организация развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению.

Для интеграции образовательных областей по реализации методического пособия и методических рекомендаций широко используется интерактивная комната, оснащенная интерактивной доской, интерактивным столом, интерактивной песочницей. Задачи, поставленные программой, реализуются с применением «Интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся», раздел «Здоровей-ка».

Все разделы методических пособий равно важны, дополняют друг друга, направлены на формирование навыков саморегуляции поведения дошкольника, на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья. Данная работа будет иметь успех только в том случае, если педагог сможет заинтересовать ребёнка, увлечь его в мир понимания собственного организма.

На помощь приходят игры...

Для успешной организации образовательного пространства, формирования инициативности и самостоятельности, активизации речи и логического мышления, в рамках реализации вышеназванных документов, Макарова Анна Алексеевна создала ряд дидактических игр, многие из которых получили положительные отзывы кандидата педагогических наук кафедры

педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ Родионовой О.Н.

Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Осознание ребенком своего «Я», правильное отношение к миру, окружающим людям – все это зависит от того насколько добросовестно, с любовью, грамотно воспитатель строит свою работу. Педагогическая задача состоит в том, чтобы не задавить ребенка потоком пока еще неосознанной информации, а дать возможность поразмышлять, подумать, прислушаться к своему организму, об этом и идёт речь в разработанных Макаровой А.А. методических материалах.

Продукты профессиональной деятельности представлены на районном методическом объединении воспитателей южной зоны Туапсинского района (2021г.), получены положительные отзывы воспитателей и руководителя методического объединения.

Методическое пособие и методические рекомендации могут быть адресованы педагогам ДОУ, будут полезны родителям для занятий с детьми в домашних условиях, а также будущим бакалаврам педагогического образования.

Заведующий МБДОУ ДС  
№ 17 «Веселые гномики» с. Небуг



Л.В. Торопова

