

Утвержден:

Приказом № 143-0 от
«31» 08 2018 г.
Заведующий МБДОУ ДС
№ 17 «Весёлые гномики»
с. Небуг

 Л.В. Торопова

М.П.



Принят

на Совете педагогов
Протокол № 1 от
«31» августа 2018 года

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА
№ 17 «ВЕСЁЛЫЕ ГНОМИКИ»
с. НЕБУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок хранения: 5 лет

2018 г.

Содержание

<u>I. Итоговый анализ деятельности МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики»</u> <u>с. Небуг за 2017 – 2018 учебный год</u>	
1. Общая информация	
1.1. Контакты МБДОУ, адрес, режим работы.....	
1.2. Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность.....	
1.3. Педагогические кадры МБДОУ.....	
1.4. Информация о группах МБДОУ.....	
1.5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников: материально-техническая база, оборудованные кабинеты).....	
1.6. ООП ДО.....	
2. Анализ деятельности МБДОУ за 2017 – 2018 учебный год.....	
2.1. Работы по укреплению здоровья воспитанников, охране их жизни. Безопасность.....	
2.2. Анализ выполнения ООП ДО по всем направлениям развития.....	
2.3. Анализ коррекционной работы.....	
2.4. Уровень интегративных качеств выпускников.....	
2.5. Апробация Основной образовательной программы «Детский сад 2100».....	
2.6. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	
2.7. Взаимодействие с родителями.....	
2.8. Анализ административно – хозяйственной деятельности.....	
<u>II. Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год</u>	
<u>III. Мероприятия по реализации задач годового плана МБДОУ на 2018 – 2019</u> <u>учебный год</u>	
<u>IV. Приложения</u>	
4.1. Графики непосредственно образовательной деятельности.....	
4.2. Годовой календарный график образовательного процесса.....	
4.3. Проведение диагностической работы.....	
4.4. План-график контроля воспитательно-образовательного процесса.....	
4.5. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	
4.6. Планирование образовательной деятельности по направлениям развития.....	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

детского сада

№ 17 «Весёлые гномики» с. Небуг

муниципального образования

Туапсинский район

за 2017 – 2018 учебный год

1. Общая информация

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район, далее МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики», находится по адресу: Туапсинский район, с. Небуг, ул. Центральная, 12-А.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, с 7.30 по 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Детский сад построен в 1988 году по типовому проекту. Здание двухэтажное, состоящее из трёх корпусов, имеет центральное отопление, водоснабжение. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Функционирует десять групповых ячеек. Каждая групповая ячейка имеет: игровую, спальню, туалет, умывальную и прихожую комнаты.

1.2. МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной Лицензией от 18 сентября 2015 года № 07091.

1.3. В МБДОУ сформирован грамотный и творческий коллектив.

Заведующий Торопова Лариса Владимировна имеет стаж педагогической работы – 23 года, руководящей – 19 лет.

Педагогический процесс осуществлялся под руководством заместителя заведующего по УВР Иваник Светланы Николаевны.

В 2017 – 2018 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 26 педагогов.

Особое внимание в прошедшем году было направлено:

- на сохранение кадрового состава;
- на реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- на мотивацию труда каждого сотрудника;
- на повышение квалификации образовательного и профессионального и образовательного мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

Характеристика педагогических кадров

<i>Должность</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее пед.обр.</i>	<i>Среднее- спец.обр.</i>
Заведующий	1	1	
Заместитель заведующего по УВР	1	1	
Воспитатель	22	6	15
Учитель – логопед	2	2	
Музыкальный руководитель	1	1	

Инструктор по физической культуре	1	1	
-----------------------------------	---	---	--

1.4. По комплектованию на 2017– 2018 учебный год утверждено 320 детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 из расчета не менее 2,5 кв.м на 1 ребёнка раннего возраста, не менее 2,0 кв.м на 1 ребёнка в дошкольных группах.

Количество групп – 14:

- КГП (адаптационная) – 1;
- группа раннего возраста – 1;
- младшая – 2;
- средняя – 2;
- старшая – 2;
- старшая логопедическая – 2;
- подготовительная к школе – 1;
- подготовительная к школе логопедическая – 2;
- семейного воспитания – 1

1.5. Для полноценного интеллектуального развития дошкольников в МБДОУ функционирует десять групповых ячеек. Каждая групповая ячейка имеет: игровую, спальню, туалет, умывальную и прихожую комнаты.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, два кабинета учителей – логопедов, многофункциональная комната (интернет, интерактивная доска).

Вид помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	- Игровая деятельность - Самообслуживание - Приём пищи - Проведение занятий - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Ознакомление с природой
Спальное помещение	- Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна
Кабинет логопеда	- Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей
Музыкальный зал (мультимедийный экран)	- Проведение занятий по музыкальному развитию - Праздники, развлечения - Театрализованная деятельность
Физкультурный зал	- Занятия по физическому развитию - Корректирующая гимнастика - Утренняя гимнастика - Праздники, развлечения
Многофункциональная комната	- Проведение занятий с интерактивным сопровождением - Проведение конкурсов с воспитанникам - Игровая деятельность
Методический кабинет	- Осуществление методической помощи педагогам

(интерактивная доска)	- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития
-----------------------	--

1.6. Основная образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013. и с учетом примерной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вариативная часть (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) разработана с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, исходя из возможности педагогического коллектива, ряда парциальных программ, а также на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей, родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

2. Анализ деятельности МБДОУ за 2017 – 2018 учебный год

2.1. Работа по укреплению здоровья воспитанников, охране их жизни. Безопасность

В течение 2017 – 2018 учебного года большое внимание уделялось медико – социальному обеспечению образовательного процесса в МБДОУ. С этой целью педагоги совместно с родителями, медицинской сестрой продолжили реализацию системы физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на решение задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни детей, родителей и педагогов.

В течение года педагогами применялись различные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность по физическому развитию в музыкально-физкультурном зале и на открытой площадке, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги и развлечения.

В МБДОУ проводится работа с часто болеющими детьми: соблюдение рационального питания, соблюдение четкого режима дня в МБДОУ и семье, организация физического воспитания и закаливание, четкое ведение медицинской документации, соблюдение сан. эпид. режима и гигиенических правил, выполнение лечебно-оздоровительных мероприятий.

1. Неделя безопасности с 25.09. по 29.09.2017 г.

2. Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности – 04.10.2017 г.

Время эвакуации – 5 минут

3. Развлечение по ПДД «Дорожная азбука» - 06.10.2017 г.
4. Участие в Акции «Дорога к школе» - октябрь 2017 г.
5. Развлечение «Азбука дорожного движения» с участием младшего лейтенанта полиции ИДПС ОМВД России по Туапсинскому району Максимова Богдана Ивановича – 16.11.2017 г.
6. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по стандартам», видео «По дороге с облаками» (пожарная безопасность) Малахова О.В.
7. Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности – 16.04.2018 г. Время эвакуации – 4 минуты. Объект возгорания – группа № 9

2.2. Анализ выполнения ООП ДО по всем направлениям развития

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ строится на психолого – педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей и направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно – образовательной работы на основе педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Для реализации одной из основных задач ДОУ - формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, заместителем заведующего по УВР Иваник С.Н. отработана модель взаимодействия педагогов в физкультурно-оздоровительной работе. Совместно с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Схема физкультурно-оздоровительной работы ДОУ с включением видов деятельности, сроков проведения и ответственных. Данная работа прослеживает не только физкультурно-оздоровительные мероприятия, но и интегрированные занятия познавательного цикла, знакомящие детей со строением тела человека и безопасным поведением в быту и на природе. Составлены рекомендации оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах. Созданы по группам картотеки «минуток здоровья», комплексов утренних и корригирующих гимнастик, подвижных игр на воздухе. Результат данной работы послужил продолжением разработки направления по валеологии.

Физкультурно – оздоровительная работа строилась по принципу интеграции образовательных областей с применением индивидуального и дифференцированного метода обучения с учетом состояния здоровья и интересов детей, что позволило, добиваться хорошей физической подготовленности.

Физкультурно – оздоровительная работа планируется по образовательной программе физического развития дошкольников, разработанной инструктором по физической культуре О.В. Малаховой, а также с использованием элементов из парциальной программы «Основы физического воспитания дошкольном детстве» под редакцией И.А. Винер – Усманова, Н.Н. Горбулиной, О.Д. Цыгановой.

Для положительного результата используются как традиционные, так и нетрадиционные методы работы с детьми. Такие как элементы из программы Н. Н. Ефименко «Театр физического развития детей», «Горизонтально - пластический балет». Подбираются такие двигательные ситуации, которые способствуют формированию двигательных качеств: гибкости, ловкости, силы, выносливости, координации. Используя программу Н. Н. Ефименко, образовательный процесс приобрёл привлекательную форму, облегчил процесс запоминания и освоения упражнений, повысил эмоциональный фон занятий, способствовал развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре Малахова Ольга Васильевна своей профессиональной деятельностью использовала современные образовательные технологии, соответствующие ФГОС ДО: технологии эмоционального благополучия ребенка; технологии валеологического просвещения; гуманно – личностные технологии; дифференцированного обучения; здоровьесберегающие технологии; цифровые образовательные ресурсы.

Работая над темой самообразования «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительный процесс ДОУ» создана картотека «Здоровьесберегающие технологии».

Физкультурно – оздоровительный процесс применяется в ходе непосредственно – образовательной деятельности, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности.

Во всех группах НОД по физическому развитию включает: пальчиковую гимнастику, дыхательную и остеопатическую гимнастику (закаливающие процедуры и комплексы оздоровительных упражнений для горла: «Лошадка», «Ворона»), оздоровительный точечный массаж, элементы стретчинга, гимнастику для глаз, корригирующую гимнастику, упражнения на расслабление, подвижные игры (игры подбирались в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения).

В работе по привитию основ здорового образа жизни для детей старшего дошкольного возраста проводились занятия из серии «Познай себя». Цель:

расширение знаний о строении и функциях организма, знакомство с основными правилами поведения, соблюдение которых будет способствовать сохранению здоровья.

Также в физкультурно-оздоровительной работе применяются веселые тренинги: «Стойкий оловянный солдатик», «Качалочка», «Ах, ладошки, вы, ладошки», которые снимают излишнее напряжение и улучшают психоэмоциональное состояние.

В оздоровительном процессе особое внимание уделяется проведению корригирующей гимнастики. Оздоровительные занятия для детей – логопатов включают в себя: пальчиковую и дыхательную гимнастики, основные виды движения с речевым сопровождением (ходьба, бег, прыжки, упражнения на равновесие), упражнения координационных способностей, мелкой моторики, игры на закрепление и совершенствование правильного произношения; для детей с нарушением осанки и плоскостопием – упражнения для укрепления мышечного корсета, развитие координации; упражнения для укрепления мышц ног.

Применялись дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности, способствующие развитию ребенка на протяжении всего дошкольного периода. Игры подбирались с учетом лексической темы

недели, которая отражается в календарно – перспективном плане.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы значительно повышается при сотрудничестве с родителями. Проблема физического развития и укрепления здоровья дошкольников очень важна и актуальна.

Инструктором по физкультуре проведена диагностика физического развития детей на начало и конец учебного года.

Открытое мероприятие по физическому развитию

18.04.2018	Малахова О.В.	«Пожарная безопасность»	Подготовительная к школе компенсирующая группа
27.04.2018 г.	Малахова О.В.	«Весенний марафон»	Старший дошкольный возраст

Обмен опытом по физическому развитию

Нормы ГТО сотрудники МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг -

Консультационный центр

Консультации инструктора по физической культуре в течение учебного года.

Печать в педагогических изданиях

«Воспитатель», федеральный журнал для педагогов и родителей, № 2/2018, стр 81	Статья «Дорожная азбука» (праздник, посвященный правилам дорожного движения)	Малахова О.В. статья
---	--	-------------------------

Малахова О.В.	Презентация проекта	«Путешествие в Спортландию»	Уровень
Каблучко О.В.	Презентация опыта	«Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОУ»	МБДОУ
Малахова О.В.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Путешествие в Спортландию»	МБДОУ
Малахова О.В.	Участие в видео-конкурсе	«Работаем по стандартам»	Региональный
Малахова О.В.	Проект	«Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников. Поиск новых форм работы с родителями»	РМО инструкторов по физической культуре Муниципальный

Рецензии на методическую разработку по физическому развитию

24.01.2018	Малаховой О.В.	на методическую разработку «Физкультурно-оздоровительный проект «Путешествие в Спортландию»	Зам. директора по УПР ГБПОУ КК ТСПК Е.В. Бачурина
------------	----------------	---	---

02.11.2017	Малахова О.В.	Маам.ru Свидетельство о	Методическая разработка	«Мы ловкие. спортивные – самые
------------	---------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

		публикации	спортивный праздник	активные»
07.11.2017	Малахова О.В.	Маам.ru Диплом Победителя (2 место)	Лучшая методическая разработка	Проект «Ключ к здоровью» для старшего возраста
31.01.2018	Малахова О.В.	«Воспитатель детского сада» Диплом участника	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	«Физкультурное занятие с применением здоровьесберегающих технологий «Юные пожарные-спасатели»
09.02.2018	Малахова О.В.	Журнал «Педагог»	Оздоровительный проект	«Ключ к здоровью»
12.02.2018	Малахова О.В.	«Педагогический мир»	Сценарий физкультурно- оздоровительного развлечения	«Цветок здоровья»
27.02.2018	Малахова О.В.	Диплом педагога Диплом Лауреата 2 степени Победитель Всерос. дист. конкурса работников образования	Номинация «Сценарий праздников и мероприятий»	«Вперёд, мальчишки!»

АНАЛИЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Образовательный процесс в МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» строится на освоении воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Учебно-воспитательный процесс строился по собственной образовательной программе, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, Москва, 201. и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

На Установочном педсовете утверждены перспективно-календарный, тематический планы, в которых чётко просматриваются все виды взаимодействия педагогов (воспитателя, логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя), с детьми и родителями. Ежеквартально разрабатываются новые рекомендации специалистов в каждой возрастной группе. Воспитатели планируют изменение предметно-развивающей среды, которая постоянно мобильна.

Весь образовательный процесс в МБДОУ строится на свободном выборе средств, форм и методов обучения. При его планировании и осуществлении реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Достаточное внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребёнком, для

этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, поделки, игрушки-самоделки, коллажи и т.д.).

В детском саду используются современные формы организации обучения: НОД проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Открытые занятия, мероприятия

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема. Направление развития</i>	<i>Группа</i>
1	08.11.2017	Аболонина О.В.	«Хлебушек душистый, вкусный, золотистый» <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	Подготовительная
2	17.11.2017	Вовк Ю.В. Коледина Л.И.	Мероприятие, посвященное 110-летию со дня рождения Николая Носова. КВН	Подготовительная к школе компенсирующая группа
3	29.11.2017	Вовк Ю.В.	«Моя планета Земля»	Подготовительная к школе компенсирующая группа
4	07.12.2017	Гарбуз И.М.	«Дифференциация звуков С – СЬ»	Подготовительная к школе компенсирующая группа
5	17.01.2018	Михайленко И.В.	«Зимушка-зима. Дифференциация звуков З – С»	Старшая группа
6	23.01.2018	Макарова А.А.	«Дикие животные» (речевое развитие, звуковая культура речи)	Младшая группа
7	11.05.2018	Гарбуз И.М.	«Как хорошо уметь читать»	Подготовительная к школе компенсирующая группа
8	17.05.2018	Мочалова Л.В.	«Насекомые»	Старшая компенсирующая
9	22.05.2018	Абдурзакова Л.Ю.	«Звук Ч»	Средняя

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

В работе по ОБЖ педагоги используют учебно-методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Со второй младшей группы воспитатели проводят работу по валеологии/безопасности. Составляется перспективный план на учебный год.

В МБДОУ ДС № 17 целенаправленно продолжает совершенствоваться развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповых комнатах имеются «Спортивные островки», уголки уединения, экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. Ребёнок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для занятий изобразительной, конструктивной, подвижной деятельности. Содержание среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Для создания эмоционального комфорта каждого ребенка использовались семейные фотографии, альбомы, любимые игрушки детей, персональные выставки детских работ. Работа по преобразованию развивающего пространства в группах ведется на основе авторских подходов. Особенно хочется отметить воспитателя Макарову А.А., которая создала содержательную, с учетом реализуемой программы, индивидуальных и возрастных особенностей детей среду в группе.

Для закрепления образовательных и воспитательных задач педагогами МБДОУ широко используется игровая деятельность дошкольников. Воспитатели своевременно изменяют, пополняют предметно-игровую среду в группах, умело владеют организацией и руководством игры. Особое внимание уделялось дидактическим играм, способствующим психическому и интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных навыков и произвольного поведения. В игровой деятельности широко использовались предметы- заместители, способствующие развитию детского творчества и воображения. Особое внимание уделялось развитию речевого общения в игре.

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ и технологий;
- осуществление образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных пед. технологий.

Факторы, препятствующие реализации образовательного процесса:

- непонимание отдельными педагогами необходимости изменения РППС;
- недостаточное включение родителей в образовательный процесс.

ВЫВОД:

- проводить мероприятия (консультации, индивидуальные беседы, круглые столы по теме «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО»);

- воспитательно-образовательная работа ведется на достаточном уровне.

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема. Направление развития</i>	<i>Группа</i>
1	19.01.2018	Ханина А.В. Макеева Т.А.	«Народные традиции. Зимние праздники» (фольклор)	Средняя группа
2	24.01.2018	Коледина Л.И. Макеева Т.А.	«Пёс Барбос – красный нос», социально-коммуникативное развитие, сказка	Подготовительная к школе компенсирующая группа
3	09.02.2018	Коледина Л.И. Вовк Ю.В. Макеева Т.А.	«День доброты» (социально-коммуникативное развитие)	Подготовительная к школе компенсирующая группа

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В настоящее время в нашем детском саду особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Актуальность данного направления определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.

Искусство является незаменимым средством формирования духовного мира

Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания - создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды.

В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-речевой и музыкальной деятельности: имеются театральные, игровые уголки, художественные уголки. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения.

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в ДООУ в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей;

- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Работа с детьми ведется в данных направлениях не изолированно, а в интеграции:

- музыкальное воспитание,
- художественно-речевая деятельность,
- изобразительная деятельность

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи, в которой он воспитывается.

Сотрудничество с семьей строим по следующим направлениям:

- вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок - конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекаем их к участию в праздниках, театральных спектаклях, к изготовлению костюмов.

Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Использование разнообразных форм работы способствует вовлечению родителей в организацию педагогической деятельности.

В перспективе планируем совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Анализ коррекционной работы

Компенсирующие группы работают по коррекционной программе, составленной на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

Парциально используются: программа Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», О.Н. Лиманской, Л.Н.Смирновой «Логопедия в детском саду».

В течение учебного года проведено три заседания ПМПк, на которых отслеживался образовательный маршрут детей-логопатов. Члены консилиума обсуждали сложные случаи коррекции, приходили к единому мнению.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с отклонениями в развитии, оказания своевременной помощи детям в МБДОУ ДС № 17 работает психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк).

Задачи ПМПк - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников. По заключению ПМПк ребенок направляется на обследование в детскую поликлинику для оформления медицинского заключения специалистов и предоставления их на ПМПк. При подтверждении серьезных речевых проблем, ребенок переводится в логопедическую группу.

Учебный процесс в логопедических группах протекал в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя. Воспитатели регулярно выполняли задания логопеда, следили за индивидуальными тетрадями, контролировали передвижения детей на индивидуальные занятия. С музыкальным руководителем мы совместно готовились к утренникам: обсуждали сценарии, подбирали речевой материал.

Факторы, способствующие реализации *коррекционной работы* послужили:

- взаимосвязь работы специалистов ПМПк МБДОУ;
- желание каждого ребёнка иметь красивую речь;

Факторы, препятствующие реализации *коррекционной работы* послужили:

- отсутствие взаимодействия с некоторыми родителями, которые не занимаются дома с детьми по заданию учителя-логопеда и не регулярно водят детей в детский сад.

ВЫВОД: *коррекционная работа* ведётся на достаточном уровне.

2.4. Уровень интегративных качеств выпускников

В результате проведения педагогической диагностики, направленной на выявление уровня готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе, можно сделать вывод, что большинство проблем, выявленных в начале учебного года удалось решить, а именно:

1. Дети стали успешно справляться с заданиями, направленными на определение уровня сформированности фонетико-фонематического слуха, что значительно снизило уровень затруднений при проведении звукобуквенного анализ.

2. Хороший уровень развития операций анализа и синтеза позволили детям успешно делать умозаключения, проводить аналогий.

3. Проблема с несформированностью произвольного поведения у детей, частой отвлекаемостью, выявленная в начале учебного года, так же в большей степени оказалась решена. В ходе диагностики дети внимательно выслушивали вопросы, выполняли все задания, не отвлекаясь на посторонние дела.

Однако стоит отметить, тот факт, что у детей, находящихся в группе «условно готовых к школьному обучению», остаются не до конца решёнными данные проблемы, помимо этого у некоторых детей в группах присутствуют речевые нарушения, что свидетельствует о необходимости специализированной помощи логопеда.

Отсутствие игрового и внешнего мотива свидетельствует о высоком уровне мотивационной готовности детей к школе.

Исходя из полученных результатов необходимо:

С детьми, находящимися в группе «условно готовых к школе» необходимо

1. Проводить работу на развитие фонетико-фонематического слуха: «Назови слова в которых есть определённый звука», «Звуковые цепочки», «Исправь ошибку».

2. Для формирования произвольности поведения предлагать детям игры с правилами.

Кроме того, детям с речевыми нарушениями необходимо пройти консультацию у логопеда и невропатолога.

Пути решения:

- в группах старшего дошкольного возраста систематизировать работу, направленную на формирование умения проводить звукобуквенный анализ слов;

- во всех возрастных группах проводить работу, направленную на развитие психических процессов воспитанников (внимания, мышления, памяти, воображения и т.д.);

- использовать в организации совместной с детьми деятельности формы, методы и приемы, направленные на формирование произвольного поведения у детей дошкольного возраста.

**2.5. Апробация основной образовательной программы
«Детский сад 2100»**

С октября 2017 года группа № 5 (младшего возраста). Воспитатели Дремлюга С.В., Радько И.А. участвуют в апробации ООП ДО «Детский сад 2100» - изучение материалов, посещение семинаров, вебинаров».

№ n/n	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участников
1	30.11.2017	Семинар «Формы организации образовательной деятельности в ООП ДО «Детский сад 2100»: «Мы вместе», «Мы сами», «Я и семья» г. Краснодар	Дремлюга С.В. Радько И.А.

1	12.05.2018	Семинар «Изучение технологий реализации образовательной деятельности в программе «Детский сад 2100»	Дремлюга С.В. Радько И.А. Каблучко О.В. Сотникова И.Н.
---	------------	---	---

2.6. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Аттестация педагогических кадров:

1. Каблучко О.В. – первая квалификационная категория
2. Порошина С.А. – соответствие занимаемой должности
3. Молчанова Н.С. – первая квалификационная категория
4. Михайленко И.В. – первая квалификационная категория
5. Аболонина О.В. – первая квалификационная категория



Курсы повышения квалификации:

Сентябрь 2017 – Иваник С.Н.

Октябрь 2017 – Михайленко И.В.

Октябрь 2017 – Каблучко О.В.

Март 2018 – Сотникова И.Н., Буслова М.И., Королева Е.Ю., Ханина А.В., Аболонина О.В., Корецкая С.П.

Апрель 2018 – Коледина Л.И., Вовк Ю.В., Куадже З.Р., Пашкова И.В., Джелилева Т.В.

Методические мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>
12.10.2017	Мочалова Л.В.	Обобщение опыта	ПМПк № 1. «Развитие речи»
	Гарбуз И.М.	Обобщение опыта	ПМПк № 1. «Характеристика речи»
19.10.2017	Макарова А.А.	Презентация проекта	«Времена года»
	Коледина Л.И.	Презентация проекта	«Знакомство с творчеством Н.Носова»
	Малахова О.В.	Презентация проекта	«Путешествие в Спортландию»
	Пашкова И.В.	Презентация проекта	«Воздух – невидимка»
	Макеева Т.А.	Презентация проекта	«Волшебный мир театра»
27.10.2017	Ханина А.В.	Презентация проекта	«Весёлые палочки»
	Молчанова Н.С.	Презентация проекта	«Хлебушек душистый, вкусный, золотистый»
	Мочалова Л.В.	Презентация проекта	«Моя первая библиотека»
	Бухинник Я.С.	Презентация проекта	«Край родной, навек любимый»
17.11.2017	Мочалова Л.В.	Разработка документов для ПМПк	1. Педагогическое представление на ПМПк. 2. Мониторинг оценки индивидуального развития детей. 3. Показатели по направлениям развития
06.12.2017 педсовет	Вовк Ю.В.	Презентация	РППС: мифы и реальность
	Королева Е.Ю.	Презентация проекта	«Интерактивная стена у группе»
	Пашкова И.В.	Опыт работы	«Инновационные подходы к проектированию РППС, обеспечивающие индивидуализацию образования»
	Макеева Т.А.	Опыт работы	«Музыкально-игровая развивающая среда»
	Радько И.А.	Презентация	«Проектирование РППС в условиях реализации ФГОС ДО по программе «Детский сад 2100»
	Дремлюга С.В.		
	Тямина О.А.	Презентация (итог) проекта	Выполнение заданий по проекту «Эколята-дошколята»
	Радько И.А.		
Дремлюга С.В.			
14.02.2018	Гарбуз И.М.	Мастер-класс	«Синквейн – как приём технологии критического мышления»
	Пашкова И.В.	Мастер-класс	«Опыты с воздухом»

	Дремлюга С.В. Радько И.А.	Мастер-класс	«Социоигровая технология» по программе «Детский сад 2100»
01.03.2018	Каблучко О.В.	Презентация	«Проектная деятельность как способ развития познавательной активности дошкольника»
	Иваник С.Н.	Презентация	«Партнерство педагогов ДОУ в рамках проектно-исследовательской деятельности»
	Макарова А.А.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Времена года»
	Вовк Ю.В.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Знакомство с творчеством Н. Носова»
	Каблучко О.В.	Презентация опыта	«Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОУ»
14.03.2018	Тямина О.А.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Прикладная математика»
	Михайленко И.В.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектами «Покормите птиц зимой», «Край родной навек любимый»
21.03.2018	Пашкова И.В.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Воздух-невидимка»
	Мочалова Л.В.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Моя первая библиотека. Виммельбух»
	Малахова О.В.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Путешествие в Спортландию»
29.03.2018	Макеева Т.А.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Волшебный мир театра»
04.04.2018	Молчанова Н.С. Аболонина О.В.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Хлебушек душистый, вкусный, золотистый»
	Ханина А.В.	Проектно-исследовательская деятельность	«Анализ работы над проектом «Волшебные палочки»
20.04.2018 педсовет	Аболонина О.В.	Презентация	«Исследовательская деятельность ребёнка как условие для удовлетворения его индивидуальных потребностей»

Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов при
популяризации инновационной деятельности МБДОУ

Конкурсы в очном режиме

<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
15.11.2017	«Семейные экологические проекты», «На окне, в горшочках»	Булыга А.Е.	1 место
01.12.2017	«Воспитатель года Кубани»	Тямина О.А.	финалист

Конкурсы в заочном режиме

<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
март 2018	«Работаем по стандартам» видео-конкурс	Малахова О.В.	участник
<i>Федеральный уровень</i>			
Январь 2018	Конкурс им Л.С. Выготского	Макеева Т.А.	участник
Январь 2018	Конкурс им Л.С. Выготского	Пашкова И.В.	участник
Январь 2018	Конкурс им Л.С. Выготского	Радько И.А.	участник
Январь 2018	Конкурс им Л.С. Выготского	Дремлюга С.В.	участник
Февраль 2018	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» (буклеты)	Вовк Ю.В.	участник
Февраль 2018		Коледина Л.И.	участник
Февраль 2018		Белкина М.И. (мама Янгилевой Жени)	участник

Публикации статей педагогов

<i>Наименование журнала</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Ф.И.О. (документ)</i>
Дошкольное образование: опыт и перспективы развития. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, стр. 139. Чебоксары 2017	«Современные подходы к построению взаимодействия детского сада с семьёй: типичные проблемы и пути их решения»	Молчанова Н.С. сборник + свидетельство
«Наука XXI века» № 9/2017, стр. 17 г. Москва	Мастер-класс для воспитателей по теме «Музыкально-игровая деятельность детей в музыкальной предметно-развивающей среде ДОУ	Макеева Т.А. статья в журнале

«Наука XXI века» № 9/2017, стр. 16. г. Москва	«Игра как обучение и развитие»	Каблучко О.В. статья в журнале
«Образование и наука в России и за рубежом» международный научный журнал № 4 2017, Vol. 33	«Игра как обучение и развитие»	Каблучко О.В. статья в журнале + сертификат о публикации материалов
«Образование и наука в России и за рубежом» международный научный журнал № 1/2018, Vol. 36, стр. 46	Практикум для воспитателей «Играем в театр. Настольный кукольный театр – своими руками»	Макеева Т.А. сертификат о публикации материалов + журнал
«Наука XXI века» № 1/2018, стр. 49-50 г. Москва	Статья «Детское творчество. Волшебный мир бумаги»	Пашкова И.В. сертификат о публикации
«Живём, работаем, творим!» сборник методических материалов. Казань. Издательство «Бук». 2018, стр.	Статья «Развитие певческих умений у детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности ДОУ»	Макеева Т.А. статья + сертификат
«Воспитатель», федеральный журнал для педагогов и родителей, № 2/2018, стр 81	Статья «Дорожная азбука» (праздник, посвященный правилам дорожного движения)	Малахова О.В. статья
«Образование и наука в России и за рубежом» международный научный журнал, 25.02.2018	Статья «Роль общения в речевом развитии ребёнка»	Королева Е.Ю. статья
«Использование современных информационных технологий в образовании» (сборник трудов VI Всероссийской заочной научно- методической конференции. г. Армавир, 20 марта 2018 г.)	Статья «Информационный сервис обучения детей дошкольного возраста»	Макарова А.А., Тямина О.А. статья, сертификаты

Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах

Дата	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Результат
Муниципальный уровень			
18.04.2018	Гарбуз И.М. Мочалова Л.В.	День открытых дверей «Мы разные, но мы равные» в школе № 9 г. Туапсе	
Региональный уровень			
08.11.2017	Тямина О.А.	Мастер-класс на тему: «Мой педагогический опыт применения ИКТ в работе», АГПУ.	Справка подписанная зав. кафедрой информатики и ИТО АГПУ В.Е. Бельченко
08.11.2017	Макарова А.А.	Мастер-класс на тему: «Проект для детей старшего дошкольного возраста с применением ИКТ по ФЭМП «Игродром «Мозаика памяти»	Справка подписанная зав. кафедрой информатики и ИТО АГПУ В.Е. Бельченко

май 2018	Тямина О.А.	участник круглого стола «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат г. Армавир
2018			
24.01.2018	Торопова Л.В.	Участник регионального этапа форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Краснодар	Приказ ОУ от 17.01.2018 № 25
22.03.2018	Иваник С.Н., Гарбуз И.М., Мочалова Л.В.	Всероссийский онлайн-семинар «Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	
Международный уровень			
05.10.2017	Молчанова Н.С.	Участник II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития», автор публикации «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада с семьёй: типичные проблемы и пути их решения»	Свидетельство

РМО выступления

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Название выступления</i>
10.11.2017	Бухинник Я.С., воспитатель	Проект (брошюра) «Здоровье – наш выбор»
	Дремлюга С.В., воспитатель	Проект (книга) «Вода – источник жизни»
	Радько И.А.	Проект «Эколята-дошколята»
21.11.2017	Макеева Т.А.	Мастер-класс «Образовательная среда для развития музыкально-ритмических и двигательных навыков детей дошкольного возраста. Игры и игровые приёмы»
15.03.2018	Макеева Т.А.	Презентация опыта работы «Система работы по развитию творческих способностей и одаренности детей в условиях реализации авторской образовательной программы»
11.05.2018	Пашкова И.В.	Мастер-класс «Диссеминация элементов инновационного опыта работы по использованию логико-математических игр как средства интеллектуального развития дошкольников»
11.05.2018	Тямина О.А.	Мастер-класс «Логико-математические игры в совместной деятельности педагога и детей»
17.05.2018	Малахова О.В.	Проект «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников. Поиск новых форм

В ВУЗЕ обучаются: Макарова А.А., Тямина О.А.

Контрольно-аналитическая деятельность

В контрольной деятельности МБДОУ использованы следующие формы контроля: фронтальный; тематический; персональный; мониторинг и педагогическая диагностика; мониторинг качества предоставляемых муниципальных услуг; обзорный; оперативный; итоговый.

Распределение контроля по видам: фронтальный – 1; тематический – 2; персональный – по мере необходимости; мониторинг и педагогическая диагностика – 2; мониторинг качества предоставляемых муниципальных услуг – 1; обзорный – свыше 100; оперативный – по мере необходимости; итоговый – 2.

Проведённые мероприятия по контролю позволили выявить проблемы в части реализации образовательных областей по возрастным параллелям, индивидуально у каждого педагога МБДОУ.

Контрольные мероприятия в целом обеспечили полноту и качество реализации образовательной программы МБДОУ, рост уровня профессиональной компетентности педагогов, ответственных за выполнение законодательства в сфере дошкольного образования, уставных целей и задач, охрану жизни и здоровья воспитанников.

По результатам контрольной деятельности выявлено:

1. В планировании образовательной деятельности:

1.1. В тематическом планировании – отмечается взаимосвязь в планировании специалистов и воспитателей.

1.2. Тематический принцип планирования реализуется в проектной деятельности, где используются разнообразные формы организации образовательного процесса.

1.3. В календарных планах — недостаточная взаимосвязь непосредственно образовательной деятельности с образовательной работой в режиме дня по тематике недели, тематика зачастую не связана с деятельностью детей.

2. В организации развивающей предметно-пространственной среды:

2.1. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, картотек. Однако, недостаточное оснащение РППС для исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

3. В содержании образовательного процесса:

3.1. Педагоги всех возрастных групп грамотно и целесообразно используют различные технологии (ИКТ, развивающие программы,

здоровьесберегающие технологии), привлекают к участию в различных мероприятиях родителей.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы МБДОУ соответствует ее целям и задачам, а также выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по:

- формированию аналитических и практических компетенций у педагогов в вопросах понимания и реализации инновационных смыслов ФГОС ДО.

- построению развивающей предметно – пространственной среды с учетом принципа социализации и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: основными достижениями методической работы в 2017 – 2018 уч. г. являются: повышение профессионального мастерства педагогов через их аттестацию, самообразование, создание условий для повышения квалификации молодых специалистов через разные формы методической работы.

Вместе с тем, были выявлены **проблемы:** затруднения в организации образовательного процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО; недостаточное оснащение РППС для исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, дефицит речевой среды и словесного творчества воспитанников.

Методическую работу в следующем учебном году необходимо будет планировать с учетом выявленных проблем для повышения качества реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ, а также совершенствовать систему научно-методического сопровождения воспитательно - образовательного процесса, направленного на повышение профессионального мастерства педагогических работников через изучение современных образовательных технологий

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» сплоченный, работоспособный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный.

Профессиональные качества педагогов подтверждаются хорошими темпами в развитии детей, что отмечается учителями МОУ СОШ № 25 с. Небуг, в которой дети продолжают обучение.

2.7. Взаимодействие с родителями

В каждой возрастной группе МБДОУ составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями), который корректируется ежемесячно.

Анкетирование родителей:

Октябрь 2017 – на сайте ОУ «Проведение независимой оценки качества оказания образовательных услуг»

Октябрь 2017 – «Дорога к школе»

2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности

В 2017 – 2018 учебном году продолжалась работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и предметно-развивающей среды МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики».

Приобретено:

Выполнено строительство одной прогулочной веранды.

Планируется:

- приобретение:
 - теневых навесов для детей;
 - саженцев молодых деревьев для озеленения территории детского сада;
 - контейнера для мусора;
 - методической литературы в соответствии с ФГОС, сборников по организации питания;
 - развивающего и игрового оборудования в рамках ФГОС ДО;
- косметический ремонт физкультурного зала;
- косметический ремонт групповых помещений
- замена покрытия на территории МБДОУ;
- завершение работы по капитальному ремонту складского помещения.

Анализ педагогической работы за истекший период позволил обратить внимание Совета педагогов на некоторые упущенные виды деятельности МБДОУ: слабый уровень речевой коммуникации у воспитанников МБДОУ, недостаточность обеспечения условий для саморазвития и самореализации, развития творческих способностей дошкольников, дефицит общения родителей с детьми по вопросам здоровьесбережения.

Исходя из проведенного анализа работы МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» за 2017 – 2018 учебный год, определена цель и задачи на 2018 – 2019 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание в МБДОУ образовательного пространства, направленного на формирование основ развития словесного творчества путём взаимодействия «педагог-ребёнок-родитель» с целью решения задач по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для развития коммуникативных качеств у детей, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов речи.
2. Включение в воспитательно-образовательный процесс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию воспитанников.
3. Организация платных дополнительных услуг в МБДОУ - как неотъемлемый компонент социального заказа общества.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Основные пути и средства решения поставленных задач

- ✓ Научно – практические связи (координационно-методическая поддержка, обмен опытом работы, повышение квалификации, работа в контексте единого образовательного пространства по проблеме преемственности между детским садом и школой);
- ✓ Нормативно – правовое и программно – методическое обеспечение содержания педагогического процесса;
- ✓ Система воспитательно-образовательной работы с детьми 2 – 7 лет

- (на основе оценки индивидуального развития детей);
- ✓ Работа с коллективом;
 - ✓ Совместная работа с семьёй;
 - ✓ Работа в микросоциуме (внешние связи).

СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ

1. Конференция «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» на 2018-2019 учебный год»
- **31 августа 2018 г.**

2. Тематический "Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника"
- **05 декабря 2018 г.**

3. Тематический «Ранняя профориентация воспитанников в условиях детского сада»
- **20 марта 2019 г.**

4. Круглый стол «Оценка деятельности коллектива МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» за 2018 – 2019 учебный год»
- **29 мая 2019 г.**

Педсовет № 1

Установочный «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» на 2018-2019 учебный год»

Дата проведения: 31 августа 2018 г.

Форма проведения: Конференция

№	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Корректировка основной образовательной программы МБДОУ ДС № 17 по ФГОС ДО	зам. зав. по УВР	До 19.08.
2	Изучение программных задач по своим возрастным группам	Воспитатели	До 19.08
3	Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели	До 19.08
4	Подбор методической литературы и методических рекомендаций по ФГОС ДО	Зам. зав. по УВР Иваник С.Н.	До 19.08
5	Обновление групп игровым оборудованием	Воспитатели, родители	До 25.08
6	Проведение антропометрии в МБДОУ	Медсестра	До 25.08
7	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	Все педагоги	До 19.08
8	Смотр – конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Заведующий Зам. зав. по УВР	23.08
9	Подготовка перспективно - календарного плана	Зам. зав. по УВР	До 19.08
10	Корректировка календарно-тематического плана	Зам. зав. по УВР	До 19.08
<i>План педсовета</i>			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1	Анализ работы летней оздоровительной кампании - 2018	Самоанализ, отчет	Заведующий, Воспитатели
2	Обсуждение основной	обсуждение,	Зам. зав. по УВР

	общеобразовательной программы МБДОУ ДС № 17 (программа +ФГОС ДО, вариативность, со 2 мл. гр. ОБЖ/валеология)	утверждение	
3	Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 год	обсуждение, утверждение	Заведующий, Зам. зав. по УВР
4	Планирование воспитательно-образовательного процесса	обсуждение, утверждение	Зам. зав. по УВР
5	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий	утверждение	Зам. зав. по УВР
6	Аттестация	утверждение	Зам. зав. по УВР
7	Утверждение рабочих программ специалистов	обсуждение, утверждение	Специалисты
8	Утверждение плана работы специалистов	обсуждение утверждение	Учитель-логопед, инстр. по физ., муз. рук.
9	Итоги комплектования групп	отчет	Заведующий ДОУ
10	Проект решения Совета педагогов	утверждение	Зам. зав. по УВР

Педсовет № 2

Тематический

"Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника"

Цель:

Дата проведения: 05 декабря 2018 г.

Форма проведения: Конференция

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Анализ работы по ОО «Речевое развитие»	Заведующий зам. зав. по УВР	До 28.09.2018
2	Диалог: «Новые критерии оценки качества речевого развития детей дошкольного возраста»	Зам. зав. по УВР	20.09.2018
3	Методические рекомендации по использованию методики обучения русскому языку детей дошкольного возраста как средства укрепления русского языка	Зам. зав. по УВР	27.09.2018
4	Анкетирование родителей «Речь вашего ребёнка»	Зам. зав. по УВР, воспитатели	Октябрь 2018
5	Семинар: «Педагогическая диагностика творческих способностей детей по речевому развитию»	Зам. зав. по УВР	Октябрь 2018
6	Коучинг-сессия: «ОО речевое развитие»	Зам. зав. по УВР	Октябрь 2018
7	Из опыта работы: «Организация работы по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников»	Корецкая С.П.	01.10.2018
8	Семинар-практикум по программе «Детский сад 2100» «развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»	Дремлюга С.В. Радько И.А.	15.11.2018
9	Диалог с учителями-логопедами	Гарбуз И.М.	21.11.2018

	(тренинг)	Мочалова Л.В.	
План педсовета			
1	Актуальность речевого развития	Доклад	Заведующий
2	Использование словесных игр в режимных моментах	Обмен опытом	Королёва Е.Ю.
3	ООП ДО «Детский сад 2100» «Речевое развитие детей дошкольного возраста на примере программы «По дороге к Азбуке» и пособия «Лесные истории» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова»)	Обмен опытом	Дремлюга С.В. Радько И.А.
4	Речевое творчество на занятиях	Обсуждение	Воспитатели
5	Итоги тематической проверки: «Речевое развитие детей в режиме дня»	Аналитическая справка	Зам. зав. по УВР
	Решение Совета педагогов	Утверждение	Зам. зав. по УВР

Педсовет № 3

Тематический

«Ранняя профориентация воспитанников в условиях детского сада»

Дата проведения: 20 марта 2019 г.

Форма проведения: Круглый стол

Цели: Формирование мотивационной готовности педагогов к внедрению в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ проектов, направленных на профессиональную ориентацию воспитанников.

Задачи:

1. Создание условий для развития личности ребенка дошкольного возраста, способного адаптироваться к быстро меняющемуся социуму, приобретая новые знания о профессиях.

2. Расширение перспектив проектной деятельности путём включения детей в познание профессиональной ориентации.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
1	Круглый стол «Разработка проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Зам. зав. по УВР	Октябрь 2018 Январь 2019
2	Творческое задание к педсовету: Создание книги «Рисуем профессии родителей»	Воспитатели старшего дошкольного возраста	

3	Презентация «Какие мы знаем профессии»		Январь 2019
4	Анкетирование педагогов: «Что мы знаем о профориентации дошкольников?»	Воспитатели старшего дошк. возраста	Февраль 2019
5	Анкетирование родителей:	Зам. зав. по УВР, воспитатели	Февраль 2019
6	Семинар-практикум: «Формы работы с дошкольниками по профориентации»	Зам. зав. по УВР, Педагоги ДОУ	Февраль 2019
7	Открытые мероприятия по группам	Педагоги МБДОУ	Январь – март 2019
8	Тематический контроль «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых с использованием современных технологий»	Заведующий, зам. зав. по УВР	Март 2019

План педсовета

1	Анализ выполнения решения предыдущего совета педагогов	Доклад	Заведующий
2	«Современные подходы к работе МБДОУ по ранней профориентации детей	Сообщение	Заведующий
3	Итоги тематического контроля: «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых с использованием современных технологий»	Аналитическая справка	Зам. зав. по УВР
4	Психолого-педагогические условия развития ранних представлений ребёнка о профессиях	Сообщение	Гарбуз И.М. Мочалова Л.В.
5	Практическая часть		Зам. зав. по УВР
6	Решение Совета педагогов	Проект	Зам. зав. по УВР

Педсовет № 4

Итоговый

«Оценка деятельности коллектива МБДОУ за 2018-2019 уч. год»

Дата проведения: 29 мая 2019 г.

Форма проведения: Круглый стол

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
Подготовка к педсовету			
1	Просмотр итоговых занятий по группам	Зам. зав. по УВР	До 17.05.19
2	Мониторинг усвоения детьми содержания пяти образовательных областей ООП ДО	Воспитатели <i>(аналитические справки по картам развития)</i>	До 15.05.19
3	Анализ <i>готовности детей к обучению в школе</i> (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	Воспитатели подготовительных групп	До 15.05.19
4	Выполнение решений предыдущего Совета педагогов	Зам. зав. по УВР Все педагоги	До 17.05.19
5	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий, Зам. зав. по УВР Медсестра	До 10.05.19
6	Анализ выполнения годового плана	Зам. зав. по УВР	До 17.05.19
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1	Анализ «Организационно-педагогическая работа»	Самоанализ	Зам. зав. по УВР
2	Оценка результатов реализации ООП ДОУ	Отчет	Зам. зав. по УВР
3	Творческие отчеты педагогов	Отчеты	Педагоги
4	Анализ участия педагогов в методической деятельности	Мониторинг	Зам. зав. по УВР
5	Итог работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год. Награждение педагогов по номинациям	Награждения	Заведующий
6	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Обсуждение, утверждение	Зам. зав. по УВР
7	Проект решения педагогического совета	Утверждение, дополнение	Заведующий, Зам. зав. по УВР

Сентябрь 2018 года

1 сентября – День знаний

8 сентября – Международный день грамотности

13 сентября – День рождения Краснодарского края

14 сентября – Осенины

21 сентября – Международный день мира

24 сентября – День Черного моря

27 сентября – День дошкольного работника

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
	Административное совещание при заведующей	Результаты августовского совещания. Организация работы МБДОУ в 2017-2018 уч. году	Заведующий
	Проведение инструктажей	Охрана труда. Техника безопасности. Охрана жизни и здоровья детей. Пожарная безопасность, ГО, ЧС	Заведующий Зам. зав. по АХР Отв. инспектор по ГО ЧС
	Конкурс	«Воспитатель года – 2018»	Заведующий Зам. зав. по УВР
2 нед.	«Детский сад 2100»	Вебинар «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на примере программы «По дороге к Азбуке» и пособия «Лесные истории» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)	Зам. зав. по УВР Дремлюга С.В. Радько И.А.
	Круглый стол	Аттестация педагогических кадров	Зам. зав. по УВР
3 нед.	Производственное собрание	Правила внутреннего трудового распорядка	Заведующий
	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	«Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Медсестра Зам. зав. по АХР
4 нед.	Консультация для младших воспитателей	Консультация для младших воспитателей «Взаимодействие с педагогом при соблюдении режимных моментов»	Зам. зав. по УВР. Медсестра

27	Празднование Дня дошкольного работника	Заведующий, председатель ПК
----	--	--------------------------------

Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Праздник	«День Знаний»	Муз. рук., воспитатели
	Дискуссия	Подготовка и проведение открытой НОД в ДОУ	Зам. зав. по УВР
2 нед.	Круглый стол	«Самоанализ»	Заведующий
	Практикум	«Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками»	Зам. зав. по УВР
3-4	Проектная деятельность	«Времена года» «Моя первая библиотека» «Волшебный мир театра»	Макарова А.А. Мочалова Л.В. Макеева Т.А.
	День дошкольного работника		
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 – 2 нед.	Выставка рисунков	«Дары осени»	Воспитатели старших групп
	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»		Комиссия
	Написание перспективных планов ОБЖ/валеология		Воспитатели
3 – 4 нед.	Проектная деятельность		
Работа с родителями			
1 – 2 нед.	Выставка детских рисунков	«На Кубани мы живём»	Зам. зав. по УВР Воспитатели
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Заключение договоров с родителями		Заведующий
	Наглядная агитация	«Уголок для родителей»: режим дня, график НОД; возрастные характеристики.	Воспитатели
3 – 4 нед.	Праздник	«81-летие Краснодарского края»	Муз. руководитель, инструктор по физ.
	Выставка рисунков	«Воспитатель глазами детей»	Зам. зав. по УВР
	Проведение групповых собраний		Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Подготовка проектно-сметной документации для строительства прогулочных веранд		Заведующий
	Работа по благоустройству территории		Заведующий Зам. зав. по АХР

	Приобретение мебели для открытия новых групп	Заведующий
	Плановая проверка	
2 нед.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий Зам. зав. по УВР
	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Заведующий Зам. зав. по УВР
3 нед.	Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
	Получение свидетельства на оперативное управление зданием МБДОУ	Заведующий
4 нед.	Получение акта о проведенных работах по замеру сопротивления изоляции	Зам. зав. по АХР

Октябрь 2018 года

1 октября – Международный день пожилого человека

1 октября – Международный день музыки

4 октября – Всемирный день животных

5 октября – День учителя России

9 октября – Всемирный день почты

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Административное совещание при заведующей		Заведующий
1 – 2 нед.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Работа по изучению и обобщению педагогического опыта в ДОУ и на РМО		Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели
1 – 4 нед.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации, индивидуальные беседы		Зам. зав. по УВР
2 нед.	Просмотр работы молодых специалистов – посещение занятий, режимных моментов		Заведующий Зам. зав. по УВР
3 нед.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины		Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4 нед.	Консультация «Педагогический всеобуч для младших воспитателей младшей группы»		Заведующий Зам. зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Проектная деятельность		
2 нед.	Открытые мероприятия		Зам. зав. по УВР
	Педагогическое совещание	«Творческое задание к педсовету»	Зам. зав. по УВР
	ПМПк № 1	Оценка индивидуального	Заведующий,

		развития детей, речевое развитие, физическое развитие	зам. зав. по УВР, педагоги МБДОУ
3 нед.	Конкурс		Зам. зав. по УВР
4 нед.	Семинар	«Педагогическая диагностика творческих способностей детей по речевому развитию»	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Выставка рисунков	«Осень золотая»	Воспитатели
2 нед.	Индивидуальные консультации	«РППС в соответствии с ФГОС ДО»	Зам. зав. по УВР воспитатели
3 нед.	Оформление музыкального зала к «Осенинам»		Музыкальные руководители
4 нед.	Дизайн-мастерские	«Создание условий для игровой деятельности»	Педагоги ДОО
Работа с родителями			
1 нед.	Беседа (мл. гр.)	Адаптационный период	Заведующий
2 нед.	Тренинг	«У ребёнка кризис 3 лет. Что делать?»	Воспитатели групп раннего возраста
3 нед.	Анкетирование	«Речь Вашего ребёнка»	Зам. зав. по УВР воспитатели
4 нед.	Общее собрание родителей ДОО	«Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Защита прав ребёнка – забота общая»	Заведующий Зам. зав. по УВР
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Медсестра
2 нед.	Подготовка дошкольного учреждения к осенне-зимнему периоду (опрессовка отопительной системы, проверка теплосчетчика) Подготовка групп ДОО к зиме. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.		Зам. зав. по АХЧ ООО «АКВА-Технологии-Т»
3 нед.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО		Комиссия по ОТ
	Рейд по проверке санитарного состояния групп		Заведующий Медсестра
4 нед.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря		Заведующий Зам. зав. по УВР

Ноябрь 2018 года

- 4 ноября – День народного единства;
 10 ноября – День российской милиции;
 18 ноября – День рождения Деда Мороза;
 20 ноября – Всемирный день ребенка;
 21 ноября – Всемирный день приветствий;
 29 ноября – День Матери;
 30 ноября – Международный день домашних животных;

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Производственное собрание	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
2 нед.	Самообразование	Подготовка отчетов к Совету педагогов по своей возрастной группе	Воспитатели
3 нед.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории		Коллектив МБДОУ
	Обмен опытом	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Совещание	Разработка и утверждение сценариев новогодних утренников	Музыкальные руководители
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Из опыта работы	«Организация работы по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников»	Корецкая С.П.
2 нед.	Семинар-практикум по программе «Детский сад 2100»	«Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»	Радько И.А. Дремлюга С.В.
3 нед.	Открытые мероприятия	по отдельному плану	Зам. зав. по УВР
4 нед.	РМО № 1		Воспитатели
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			

1 нед.	Смотр-конкурс		Заведующий Зам. зав. по УВР
2 нед.	Выставка рисунков	«Наша группа»	Воспитатели
3 нед.	Сопровождение пед. процесса (мультимедийная доска)	ИКТ в НОД	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Оформление групп к празднику	«Наши мамы»	Воспитатели
Работа с родителями			
1 нед.	Выставка рисунков	«Наша группа»	Воспитатели старшего дошк. возраста
2 нед.	Родительские собрания	«Участие родителей в образовательном пространстве группы»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3 нед.	Консультации	«Безопасность»	Воспитатели
4 нед.	Праздник	«Наши мамы»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		Зам. зав. по АХЧ
2 нед.	Приобретение новой мебели и пособий (ФГОС ДО)		Заведующий
3 нед.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Ст. медсестра
	Перезарядка огнетушителей; проверка пожарных кранов, гидранта на водоотдачу.		Зам. зав. по АХЧ «Спецавтоматика»
4 нед.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий

Декабрь 2018 года

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Производственное совещание	«Техника безопасности при проведении новогодних ёлок»	Заведующий
2 нед.	Инструктивное	«Новый год в детском	Заведующий

	совещание	саду»	Зам. зав. по УВР
3 нед.	Консультация	«Проведение новогодних праздников»	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Школа молодого воспитателя	Организация занятий в форме совместной партнёрской деятельности	Зам. зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Совет педагогов № 2		Заведующий, Зам. зав. по УВР
2 нед.	Проектная деятельность		Заведующий, Зам. зав. по УВР, Педагоги
3 нед.	Праздники	«Новогодние приключения»	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Педагоги
4 нед.	Круглый стол	«Сказочная неделя»	Воспитатели
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Выставка детских рисунков	«Новый год»	Воспитатели старших групп
	Смотр-конкурс	«Лучшее новогоднее оформление групп»	Воспитатели
2 нед.	Выставка	«Новогодняя ёлочка», «Символ года»	Воспитатели
3 нед.	Оформление помещений ДООУ к Новогодним праздникам		Воспитатели
4 нед.	Подготовка к проведению недели каникул	«Зимние каникулы»	Воспитатели
Работа с родителями			
1 нед.	Родительские собрания	«Подготовка и проведения новогодних утренников»	Воспитатели
2 нед.	Выставка семейного творчества	««Новогодняя ёлочка», «Символ года»	Воспитатели, родители
3 – 4 нед.	Проведение новогодних праздников		Педагоги
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Комиссия ОТ
2 нед.	Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений		Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР
3 нед.	Составление новогодних меню для детей		Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра

3 нед.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек, личных дел.	Заведующий
2 – 3 нед.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий
4 нед.	Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.	Заведующий

Январь 2019 года

1 – 7 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

11 января – Всемирный день «спасибо»

19 января – Крещение господне

21 января – Международный день объятий

27 января – День воинской славы России (День снятия блокады Ленинграда)

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
2 – 3 нед.	Административное совещание при заведующем	Состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ	Заведующий
	Производственное совещание, инструктаж	Об охране жизни и здоровья в зимний период	Заведующий
4 нед.	Круглый стол	«О проведении прогулок» - обмен опытом. Обсуждение новинок методической литературы.	Педагоги
	Школа молодого воспитателя	«Проведение прогулок в зимний период»	Заместитель заведующего по УВР
Организационно-педагогическая работа			
2 нед.	Открытые мероприятия	«Неделя сказок»	Воспитатели
3 нед.			
4 нед.	ПМПк № 2	Образовательный маршрут	Заведующий. зам. зав. по УВР, педагоги
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
3 нед.	Выставка детских рисунков	«Зимние забавы»»	Воспитатели ст. и подг. гр.
	Зона ближайшего окружения в зимний период на участке детского сада		Воспитатели

	Обновление информации в уголках для родителей		
4 нед.	Игровые центры в группах		Воспитатели
Работа с родителями			
2 нед.	«Уголок здоровья»	«О профилактике гриппа»	Ст. медсестра (воспитатели)
3 нед.	Презентация	«Использование театрально-игровой деятельности на музыкальных занятиях»	Макеева Т.А.
4 нед.	Консультации	«Как организовать здоровый полноценный сон ребёнка» мл. гр.	Инструктор по ФК Малахова О.В.
		«Массаж дёсен начинается с зубной щётки»	
Административно-хозяйственная работа			
2 нед.	Утверждение номенклатуры дел на календарный год. Оформление архива документов за прошедший год.		Заведующий
3 нед.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.		Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3 нед.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период		Заведующий
	Оперативное совещание	Противопожарная безопасность	Заведующий
3 – 4 нед.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов		Заведующий Зам. зав. по АХЧ

Февраль 2019 года

17 – Всемирный день доброты

23 – День защитника Отечества

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Результативность контрольной деятельности		Заведующий
2 – 3 нед.	Подготовка к празднику	Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества, 8 Марта	Муз. рук. Инстр. по физ.
2 нед.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика		Ст. медсестра

	гельминтозов		
3 нед.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников		Комиссия ОТ
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Методическая копилка Пособие	«Педагогический проект «Формирование у детей дошкольного возраста системных знаний о труде взрослых посредством различных видов деятельности»	Мочалова Л.В.
2 нед.	Открытые мероприятия		Педагоги
3 нед.	Музыкально- спортивные развлечения	23 февраля	Музыкальный руководитель
4 нед.			Инструктор по физической культуре
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
2 нед.	Подготовка ко Дню защитника Отечества	Сценарий, оформление, герои, костюмы, атрибуты	Физ.инструктор Муз. руководитель
	Оформление фотогазет в группах	«Мой папа – солдат»	Воспитатели
3 нед.	Выставка семейного творчества	«Подарок папе. Подарок маме»	Воспитатели
Работа с родителями			
1 нед.	Анкетирование родителей		Воспитатели Инстр. по физ.
2 нед.	Родительские собрания в группах	по теме групп	Воспитатели
21 - 22	Участие родителей в праздновании «Дня защитника Отечества»		Воспитатели Муз. руководитель
4 нед.	Выставка семейного творчества	«Подарок папе. Подарок маме»	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Состояние охраны труда на пищеблоке		Комитет по ОТ
2 нед.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ		Коллектив
3 нед.	Анализ состояния водоснабжения в ДОУ		Заведующий
4 нед.	Разработка плана развития ДОУ		Коллектив

Март 2019 года

8 марта – Международный женский день
21 марта – Всемирный день поэзии
27 марта – Международный день театра

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Профилактика вирусных инфекций в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия		Ст. медсестра
	Празднование Международного женского дня		Заведующий Председатель ПК
2 нед.	Общее собрание трудового коллектива		Заведующий
3 нед.	Санитарное состояние групп		Ст. медсестра Заведующий
4 нед.	Подготовка к Совету педагогов № 3		Зам. зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Праздник	«8 Марта»	Музыкальный руководитель
2 нед.			
3 нед.	Смотр-конкурс	«»	Заместитель заведующего по УВР
4 нед.	Совет педагогов № 3	«Развитие познавательной активности дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности»	Заведующий Зам. зав. по УВР
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Выставка рисунков	«Приметы весны» «Подарок мамочке»	Все группы
2 нед.	Смотр-конкурс	«Лучший центр экспериментирования»	Заведующий Зам. зав. по УВР
3 нед.	Подготовка документации	Диагностика индивидуального развития ребёнка	Воспитатели
Работа с родителями			
1 – 2 нед.	Фотовыставка	«Наши нежные мамы»	Воспитатели
3 нед.	Анкетирование родителей	«Удовлетворённость детским садом. Пожелания на следующий учебный год»	Заведующий Зам. зав. по УВР
4 нед.	Консультация	«Не пугайте детей школой»	Зам. зав. по УВР, воспитатели ст. дошк. возраста

Административно-хозяйственная работа			
19	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		Медсестра Зам. зав. по АХЧ
3 нед.	Ремонт	Частичный ремонт мебели	Зам. зав. по АХЧ
4 нед.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий
4 нед.	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2019 года		Медсестра

Апрель 2019 года

- 1 апреля – День Смеха
- 2 апреля – Международный день детской книги
- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 12 апреля – День космонавтики
- 23 апреля – Всемирный день книги

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Всекубанский субботник	Уборка территории	Коллектив ДОУ
2 нед.	Консультация молодым воспитателям	«Проведение аттестации»	Зам. зав. по УВР
3 нед.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы за учебный год		Зам. зав. по УВР
3 нед.	Всероссийский субботник		Коллектив ДОУ
3-4 нед.	Просмотр итоговых занятий по группам		Зам. зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Открытые мероприятия		Зам. зав. по УВР
2 нед.	Развлечения	«День космонавтики»	Музыкальный руководитель, воспитатели
3 нед.	Педагогическая гостиная	Знакомство с опытом работы других ДОУ России посредством видеоматериалов	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Диагностика индивидуального развития воспитанников		Воспитатели, специалисты
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Выставка рисунков	«Дорога в космос»»	Старшие группы
2 нед.	Смотр-конкурс	«Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного	Заведующий, зам. зав. по УВР

		поведения на дорогах»	
3 – 4 нед.	Проведение субботника	Всекубанский Всероссийский	Коллектив ДОУ
Работа с родителями			
1 нед.	День здоровья (участие родителей)	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Малахова О.В.
	Выставка семейного творчества	«Загадки космоса»	Воспитатели
2 нед.	Проведение итоговых занятий	«Чему мы научились?»	Воспитатели
3 нед.	Анкетирование	«Ваше мнение о работе ДОУ»	Заведующая Ст. воспитатель
4 нед.	Консультация с родителями детей средней и старшей групп	подготовка к ПМПк»	Учителя-логопеды
	Тематическая выставка в подготовительной группе	«Как подготовить ребёнка к школе»	Тематическая выставка в подготовительной группе
Административно-хозяйственная работа			
1 – 2 нед.	Работа по благоустройству территории		Зам. зав. по АХЧ Коллектив
3 нед.	Производственное совещание	Формирование основ ЗОЖ	Заведующий Ст. медсестра
4 нед.	Работа по упорядочению номенклатуры дел		Заведующий

Май 2019 года

- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 15 мая – Международный день семьи
- 18 мая – Международный день музеев
- 27 мая – Всероссийский день библиотек

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год		Зам. зав. по УВР
2 – 3 нед.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период		Заведующий Зам. зав. по УВР ст. медсестра
12	Инструктажи	Летне-оздоровительный период	Заведующий
2 – 3	Организация выпуска детей в школу		Заведующий

нед.			Зам. зав. по УВР
3 нед.	Соблюдение санэпидрежима		Ст. медсестра
4 нед.	Смотр-конкурс	Благоустройство территории	Заведующий
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Праздник	«9 Мая»	Музыкальный руководитель
	Экскурсия к памятнику	«9 мая»	Воспитатели подготов. групп
2 нед.	Консультации	«Летний период»	Зам. зав. по УВР Зам. зав. АХР
3 нед.	Смотр- конкурс	«Лучшая подготовка участков к ЛОП»	Заведующий, зам. зав. по УВР зам. зав. по АХР председатель ПК
	ПМПк № 3	Анализ коррекционной работы. Итог обследования	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Совет педагогов № 4 Итоговый	«Оценка деятельности коллектива МБДОУ ДС за 2018-2019 учебный год»	Заведующий Зам. зав. по УВР
	Праздник	Выпускной бал	Музыкальные руководители Воспитатели
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед	Тематическая выставка рисунков	«День Победы» «Весна идёт. Весне дорогу»	Старшие группы
1 – 2 нед.	Оформление документации	Отчеты	Логопед Воспитатели Зам. зав. по УВР
4 нед.	Смотр	Наличие игрового материала на участках: - с водой; - с песком; - для двигательной активности	Воспитатели
Работа с родителями			
1 нед.	Анкетирование родителей подготовительной гр.	«Ваше мнение»	Воспитатели подготовительных групп
2 – 4 нед.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ		Заведующий
3 нед.	Консультация	«Как правильно	Воспитатели

		использовать летний отдых»	
4 нед.	Подготовка и проведение итоговых родительских собраний	«Как повзрослели наши дети и чему они научились за этот год». «Организация летнего отдыха детей».	Воспитатели
4 нед.	Выставка семейного творчества	«Из чего же, из чего же?»	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Подготовка к медицинскому осмотру		Медсестра
	Анализ антропометрических данных		
2 нед.	Работа по привлечению доп.денежных средств		Заведующий
3 нед.	Анализ накопительной ведомости		Медсестра
3 нед.	Закупка материалов для ремонтных работ		Зам.зав. по АХЧ
4 нед.	Благоустройство территорий, проведение смотра - конкурса		Заведующий Зам.зав. по АХЧ
4 нед.	Работа по оформлению документации, подведение итогов работы за учебный год		Заведующий

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Графики непосредственно образовательно деятельности.

Приложение 2. Годовой календарный график образовательного процесса.

Приложение 3. Проведение диагностической работы.

Приложение 4. План-график контроля воспитательно-образовательного процесса.

Приложение 5. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 6. Планирование образовательной деятельности по направлениям развития .