

Утвержден:

Приказом № 136 – О

от 28 августа 2020 г.

Заведующий МБДОУ ДС № 17

«Весёлые гномики» с. Небуг

Л.В. Торопова



Принят

на Совете педагогов

Протокол № 1 от

«27» августа 2020 года

ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА

№ 17 «ВЕСЁЛЫЕ ГНОМИКИ»

с. НЕБУГ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок хранения: 5 лет

2020 г.

Содержание

<i><u>I. Итоговый анализ деятельности МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг за 2019 – 2020 учебный год</u></i>	
1. Общая информация	
1.1. Контакты МБДОУ, адрес, режим работы	
1.2. Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	
1.3. Педагогические работники МБДОУ	
1.4. Информация о группах МБДОУ	
1.5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников: материально-техническая база, оборудованные кабинеты)	
1.6. ООП ДО	
2. Анализ деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год	
2.1. Работы по укреплению здоровья воспитанников, охране их жизни. Безопасность	
2.2. Анализ выполнения ООП ДО по направлениям развития	
2.3. Анализ коррекционной работы	
2.4. Уровень интегративных качеств выпускников	
2.5. Апробация Основной образовательной программы «Детский сад 2100»	
2.6. Анализ работы по платным образовательным услугам	
2.7. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	
2.8. Взаимодействие с родителями	
2.9. Анализ административно – хозяйственной деятельности	
<i><u>II. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год</u></i>	
<i><u>III. Мероприятия по реализации задач годового плана МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год</u></i>	
<i><u>IV. Приложения</u></i>	
4.1. Графики непосредственно образовательной деятельности	
4.2. Проведение диагностической работы	
4.3. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	
4.4. Годовой календарный график образовательного процесса	
4.5. План-график контроля воспитательно-образовательного процесса	
4.6. Планирование образовательной деятельности по направлениям развития	
4.7. Перспективный план работы с родителями	
4.8. План мероприятий, посвященных году «Памяти и славы» и 75—й годовщине Победы в Вов 1941-1945 годов	

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

детского сада

№ 17 «Весёлые гномики» с. Небуг

муниципального образования

Туапсинский район

за 2019 – 2020 учебный год

1. Общая информация

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район, далее МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики», находится по адресу: Туапсинский район, с. Небуг, ул. Центральная, 12-А.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, с 7.30 по 18.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Детский сад построен в 1988 году по типовому проекту. Здание двухэтажное, состоящее из трёх корпусов, имеет центральное отопление, водоснабжение. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Функционирует десять групповых ячеек. Каждая групповая ячейка имеет: игровую, спальню, туалет, умывальную и прихожую комнаты.

1.2. МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной Лицензией от 18 сентября 2015 года № 07091.

1.3. В МБДОУ сформирован грамотный и творческий коллектив.

Заведующий Торопова Лариса Владимировна имеет стаж педагогической работы – 24 года, руководящей – 20 лет.

Педагогический процесс осуществлялся под руководством заместителя заведующего по УВР Иваник Светланы Николаевны.

В 2019 – 2020 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 25 педагогов.

Особое внимание в прошедшем году было направлено:

- на сохранение кадрового состава;
- на реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- на мотивацию труда каждого сотрудника;
- на повышение квалификации образовательного и профессионального и образовательного мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

Характеристика педагогических кадров

<i>Должность</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее пед.обр.</i>	<i>Среднее- спец.обр.</i>
Заведующий	1	1	
Заместитель Заведующего по УВР	1	1	
Воспитатель	20	6	15
Учитель – логопед	2	2	
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	

1.4. По комплектованию на 2019– 2020 учебный год утверждено 315 детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 из расчета не менее 2,5 кв.м на 1 ребёнка раннего возраста, не менее 2,0 кв.м на 1 ребёнка в дошкольных группах.

Количество групп – 13:

- КГП (адаптационная) – 1;
- группа раннего возраста – 2;
- младшая – 2;
- средняя – 1;
- старшая – 1;
- старшая компенсирующая – 2;
- подготовительная к школе – 2;
- подготовительная к школе компенсирующая – 2;

1.5. Для полноценного интеллектуального развития дошкольников в МБДОУ функционирует десять групповых ячеек. Каждая групповая ячейка имеет: игровую, спальню, туалет, умывальную и прихожую комнаты.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, два кабинета учителей – логопедов, многофункциональная комната (интернет, интерактивная доска).

Вид помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	- Игровая деятельность - Самообслуживание - Приём пищи - Проведение занятий - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Ознакомление с природой
Спальное помещение	- Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна
Кабинет логопеда	- Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей
Музыкальный зал (мультимедийный экран)	- Проведение занятий по музыкальному развитию - Праздники, развлечения - Театрализованная деятельность
Физкультурный зал	- Занятия по физическому развитию - Корректирующая гимнастика - Утренняя гимнастика - Праздники, развлечения
Многофункциональная комната	- Проведение занятий с интерактивным сопровождением - Проведение конкурсов с воспитанникам - Игровая деятельность
Методический кабинет (интерактивная доска)	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития

1.6. Основная образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013. и с учетом примерной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вариативная часть (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) разработана с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, исходя из возможности педагогического коллектива, ряда парциальных программ, а также на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей, родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

2. Анализ деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год

2.1. Работа по укреплению здоровья воспитанников, охране их жизни. Безопасность

В течение 2019 – 2020 учебного года большое внимание уделялось медико – социальному обеспечению образовательного процесса в МБДОУ. С этой целью педагоги совместно с родителями, медицинской сестрой продолжили реализацию системы физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на решение задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни детей, родителей и педагогов.

В течение года педагогами применялись различные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность по физическому развитию в музыкально-физкультурном зале и на открытой площадке, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги и развлечения.

В МБДОУ проводится работа с часто болеющими детьми: соблюдение рационального питания, соблюдение четкого режима дня в МБДОУ и семье, организация физического воспитания и закаливание, четкое ведение медицинской документации, соблюдение сан. эпид. режима и гигиенических правил, выполнение лечебно-оздоровительных мероприятий.

1. Неделя безопасности – первая неделя сентября

- ✓ 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану).
- ✓ Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности:

- 02.10.2019 – 5 минут;
- 04.10.2019 – 3 минуты;
- 27.02.2020 – 7 минут

2.2. Анализ выполнения ООП ДО по направлениям развития

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ строится на психолого – педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей и направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно – образовательной работы на основе педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Для реализации одной из основных задач ДОУ - формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, заместителем заведующего по УВР Иваник С.Н. отработана модель взаимодействия педагогов в физкультурно-оздоровительной работе. Совместно с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Схема физкультурно-оздоровительной работы ДОУ с включением видов деятельности, сроков проведения и ответственных. Данная работа прослеживает не только физкультурно-оздоровительные мероприятия, но и интегрированные занятия познавательного цикла, знакомящие детей со строением тела человека и безопасным поведением в быту и на природе. Составлены рекомендации оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах. Созданы по группам картотеки «минуток здоровья», комплексов утренних и корригирующих гимнастик, подвижных игр на воздухе. Результат данной работы послужил продолжением разработки направления по валеологии.

Физкультурно – оздоровительная работа строилась по принципу интеграции образовательных областей с применением индивидуального и дифференцированного метода обучения с учетом состояния здоровья и интересов детей, что позволило, добиваться хорошей физической подготовленности.

Физкультурно – оздоровительная работа планируется по образовательной программе физического развития дошкольников, разработанной инструктором по физической культуре О.В. Малаховой, а также с использованием элементов из парциальной программы «Основы физического воспитания дошкольном детстве» под редакцией И.А. Винер – Усманова, Н.Н. Горбулиной, О.Д. Цыгановой.

Для положительного результата используются как традиционные, так и нетрадиционные методы работы с детьми. Такие как элементы из программы Н. Н. Ефименко «Театр физического развития детей», «Горизонтально – пластический балет». Подбираются такие двигательные ситуации, которые способствуют формированию двигательных качеств: гибкости, ловкости, силы, выносливости, координации. Используя программу Н. Н. Ефименко, образовательный процесс приобрёл привлекательную форму, облегчил процесс запоминания и освоения упражнений, повысил эмоциональный фон занятий, способствовал развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре Малахова Ольга Васильевна своей профессиональной деятельностью использовала современные образовательные технологии, соответствующие ФГОС ДО: технологии эмоционального благополучия ребенка; технологии валеологического просвещения; гуманно – личностные технологии; дифференцированного обучения; здоровьесберегающие технологии; цифровые образовательные ресурсы.

Работая над темой самообразования «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительный процесс ДОУ» создана картотека «Здоровьесберегающие технологии».

Физкультурно – оздоровительный процесс применяется в ходе непосредственно – образовательной деятельности, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности.

Во всех группах НОД по физическому развитию включает: пальчиковую гимнастику, дыхательную и остеопатическую гимнастику (закаливающие процедуры и комплексы оздоровительных упражнений для горла: «Лошадка», «Ворона»), оздоровительный точечный массаж, элементы стретчинга, гимнастику для глаз, корригирующую гимнастику, упражнения на расслабление, подвижные игры (игры подбирались в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения).

В работе по привитию основ здорового образа жизни для детей старшего дошкольного возраста проводились занятия из серии «Познай себя». Цель: расширение знаний о строении и функциях организма, знакомство с основными правилами поведения, соблюдение которых будет способствовать сохранению здоровья.

В оздоровительном процессе особое внимание уделяется проведению корригирующей гимнастики. Оздоровительные занятия для детей – логопатов включают в себя: пальчиковую и дыхательную гимнастики, основные виды движения с речевым сопровождением (ходьба, бег, прыжки, упражнения на равновесие), упражнения координационных способностей, мелкой моторики, игры на закрепление и совершенствование правильного произношения; для детей с нарушением осанки и плоскостопием – упражнения для укрепления мышечного корсета, развитие координации; упражнения для укрепления мышц ног.

Применялись дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности, способствующие развитию ребенка на протяжении

всего дошкольного периода. Игры подбирались с учетом лексической темы недели, которая отражается в календарно – перспективном плане.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы значительно повышается при сотрудничестве с родителями. Проблема физического развития и укрепления здоровья дошкольников очень важна и актуальна.

Инструктором по физкультуре проведена диагностика физического развития детей на начало и конец учебного года.

Мероприятия с педагогами по физическому развитию (инструктор по физической культуре Малахова Ольга Васильевна:

✓ *ноябрь 2019г. – мастер-класс «Проведение занятий по физической культуре. Части занятий»;*

✓ *декабрь 2019г. – презентация Вариативная часть программы физического развития.*

Консультационный центр

Консультации инструктора по физической культуре в течение учебного года с родителями (законными представителями) проводились по запросу.

Результаты освоения программы по физическому развитию не подведены в связи с карантином с 28.03.2020 по 26.06.2020 года

АНАЛИЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Образовательный процесс в МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» строится на освоении воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Учебно-воспитательный процесс строился по собственной образовательной программе, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016 и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

На Установочном педсовете утверждены перспективно-календарный, тематический планы, в которых чётко просматриваются все виды взаимодействия педагогов (воспитателя, логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя), с детьми и родителями. Ежеквартально разрабатываются новые рекомендации специалистов в каждой возрастной группе. Воспитатели планируют изменение предметно-развивающей среды, которая постоянно мобильна.

Весь образовательный процесс в МБДОУ строится на свободном выборе средств, форм и методов обучения. При его планировании и осуществлении реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Достаточное внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребёнком, для этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, поделки, игрушки-самоделки, коллажи и т.д.).

В детском саду используются современные формы организации обучения: НОД проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Открытые занятия, мероприятия

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>
05.12.2019	Сотникова И.Н.	Презентация	«Разработка проекта для детей раннего возраста: «Сундучок с потешками»
27.02.2020	Мочалова Л.В.	Консультация, практикум	«Игры и упражнения для развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста на занятиях по развитию речи»
12.03.2020	Гарбуз И.М.	Мастер-класс	«Занимательное азбуковедение. Ребусы»
	Радько И.А.	Семинар-практикум	«Общие подходы к проектированию НОД. Универсальный алгоритм проведения занятий по программе «Детский сад 2100»
17.03.2020	Сотникова И.Н.	Открытое мероприятие с воспитанниками	Речевое развитие. Составление предложений по схеме

Результаты освоения программы по речевому развитию не подведены в связи с карантином с 28.03.2020 по 26.06.2020 года.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

В работе по ОБЖ педагоги используют учебно-методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Со второй младшей группы воспитатели проводят работу по валеологии/безопасности. Составляется перспективный план на учебный год.

В МБДОУ целенаправленно продолжает совершенствоваться развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповых комнатах имеются «Спортивные островки», уголки уединения, экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. Ребёнок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для занятий изобразительной, конструктивной, подвижной деятельности. Содержание среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Для создания эмоционального комфорта каждого ребенка использовались семейные фотографии, альбомы, любимые игрушки детей, персональные выставки детских работ. Работа по преобразованию развивающего пространства в группах ведется на основе авторских подходов. Особенно хочется отметить воспитателя Макарову А.А., которая создала содержательную, с учетом реализуемой программы, индивидуальных и возрастных особенностей детей среду в группе.

Для закрепления образовательных и воспитательных задач педагогами МБДОУ широко используется игровая деятельность дошкольников. Воспитатели своевременно изменяют, пополняют предметно-игровую среду в группах, умело владеют организацией и руководством игры. Особое внимание уделялось дидактическим играм, способствующим психическому и интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных навыков и произвольного поведения. В игровой деятельности широко использовались предметы- заместители, способствующие развитию детского творчества и воображения. Особое внимание уделялось развитию речевого общения в игре.

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ и технологий;
- осуществление образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных пед. технологий.

Факторы, препятствующие реализации образовательного процесса:

- недопонимание отдельными педагогами необходимости изменения РППС;
- недостаточное включение родителей в образовательный процесс.

ВЫВОД:

- проводить мероприятия (консультации, индивидуальные беседы, круглые столы по теме «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО»;

Мероприятия с воспитанниками и педагогами:

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>
10.10.2019	Михайленко И.В	Презентация	Реализация летнего проекта «Лето красное – безопасное!»

Результаты освоения программы по социально-коммуникативному развитию не подведены в связи с карантином с 28.03.2020 по 26.06.2020 года

АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Дошкольный период характеризуется интенсивным развитием познавательной сферы ребенка. Л. С. Выготский и его коллеги обнаружили, что каждый познавательный психический процесс (восприятие, память, мышление и др.) имеет свою логику развития и преобразуется путем интеграции в высшую психическую функцию (логическую память, речевое мышление и т.д.), которая носит произвольный и опосредованный характер.

Одним из важнейших в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы, так как в период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира. Ранний возраст является ценным возрастным этапом в развитии ребенка дошкольника. Это настоящий, яркий, самобытный, неповторимый отрезок жизни ребенка.

Содержание познавательного развития детей предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
 - Формирование познавательных действий, становление сознания.
 - Развитие воображения и творческой активности.
 - Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.
 - Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях).
 - Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
 - Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программах для каждой группы указываются те виды деятельности, в которых это содержание может быть реализовано. Каждая из специфически детских видов деятельности позволяет реализовать содержание познавательного развития, интегрируя его с другими образовательными областями.

Во взаимодействии с малышами используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы деятельности. Развитие познавательных процессов происходит в форме увлекательной для малышей деятельности – игры.

Такие игры – экспериментирования способствуют сенсорному развитию детей, расширяют и углубляют представления детей о свойствах и качествах природных материалов.

В результате организации проектной, исследовательской деятельности малыши владеют умением формировать однородные группы предметов, различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик и пр.). Умеют называть свойства предметов (большой, маленький, мягкий, колючий и др.). В словаре детей появились обобщающие понятия: игрушки, посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты и пр. Знают название домашних и диких животных, птиц, насекомых.

Работа с воспитанниками по познавательному развитию

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>
03.10.2019	Сотникова И.Н. Столярчук Е.Ю.	Презентация	Реализация летнего проекта «Будь природе другом»
	Дремлюга С.В. Радько И.А.	Презентация	Реализация летнего проекта «Мы садили огород, посмотрите, что растет!»
	Вовк Ю.В.	Презентация	Реализация летнего проекта «Лекарственные растения Кубани»
10.10.2019	Королева Е.Ю. Каблучко О.В.	Презентация	Реализация летнего проекта «Есть у нас огород»
20.03.2020	Каблучко О.В.	Мастер-класс	«Пластилинография»
26.03.2020	Дремлюга С.В.	Мастер-класс	«Интеграция в исследовательской деятельности. ИЗО + экспериментирование»

Эффективность работы по познавательному развитию зависит от координации работы с другими учреждениями.

Все участники педагогического процесса живут в определенном социуме, который действует на детей, педагогов, родителей. Достижение приоритетных задач работы МБДОУ по познавательному развитию может реализоваться коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры.

Коллектив детского сада успешно сотрудничает с детской библиотекой, средней школой, клубом.

Оценка эффективности работы по познавательному развитию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем разделам программы.

Результаты освоения программы по познавательному развитию не подведены в связи с карантином с 28.03.2020 по 26.06.2020 года.

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В нашем детском саду особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Актуальность данного направления определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.

Искусство является незаменимым средством формирования духовного мира

Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания - создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды.

В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-речевой и музыкальной деятельности: имеются театральные, игровые уголки, художественные уголки. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения.

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в МБДОУ в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи, в которой он воспитывается.

Сотрудничество с семьей строим по следующим направлениям:

- вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок - конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекаем их к участию в праздниках, театральных спектаклях, к изготовлению костюмов.

Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

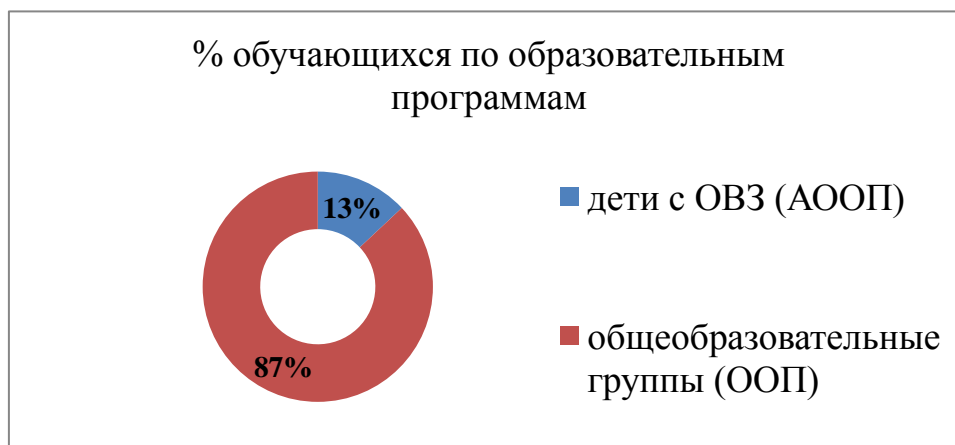
Использование разнообразных форм работы способствует вовлечению родителей в организацию педагогической деятельности.

Мероприятия с воспитанниками и педагогами

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>
11.12.2019	Макеева Т.А.	Презентация	Вариативная часть рабочей программы по музыке
20.03.2020	Каблучко О.В.	Мастер-класс	«Пластилинография»
26.03.2020	Дремлюга С.В.	Мастер-класс	«Интеграция в исследовательской деятельности. ИЗО + экспериментирование»
19.02.2020	Корецкая С.П.	Открытое занятие	Художественно-эстетическое развитие. Средняя группа
26.03.2020	Радько И.А.	«Рисование весенних цветов»	ИЗО деятельность. Средняя группа

Результаты освоения программы по художественно-эстетическому развитию не подведены в связи с карантином с 28.03.2020 по 26.06.2020 года

2.3. Анализ коррекционной работы



Компенсирующие группы работают по Адаптированной основной образовательной программе, составленной на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

Парциально используются: программа Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», О.Н. Лиманской, Л.Н.Смирновой «Логопедия в детском саду».

В течение учебного года проведено три заседания ПМПк, на которых отслеживался образовательный маршрут детей-логопатов. Члены консилиума обсуждали сложные случаи коррекции, приходили к единому мнению.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с отклонениями в развитии, оказания своевременной помощи детям в МБДОУ ДС № 17 работает психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк).

Задачи ПМПк - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников. По заключению ПМПк ребенок направляется на обследование в детскую поликлинику для оформления медицинского заключения специалистов и предоставления их на ПМПк. При подтверждении серьезных речевых проблем, ребенок переводится в логопедическую группу.

Мероприятия с воспитанниками и педагогами

<i>Дата</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>
11.12.2019 педсовет	Гарбуз И.М.	Презентация	Вариативная часть АООП ДО
27.02.2020	Мочалова Л.В.	Консультация, практикум	«Игры и упражнения для развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста на занятиях по развитию речи»
12.03.2020	Гарбуз И.М.	Мастер-класс	«Занимательное азбуковедение. Ребусы»

Учебный процесс в компенсирующих группах протекал в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя. Воспитатели регулярно выполняли задания логопеда, следили за индивидуальными тетрадами, контролировали передвижения детей на индивидуальные занятия. С музыкальным руководителем мы совместно готовились к утренникам: обсуждали сценарии, подбирали речевой материал.

Факторы, способствующие реализации коррекционной работы послужили:

- взаимосвязь работы специалистов ПМПк МБДОУ;
- желание каждого ребёнка иметь красивую речь;

Факторы, препятствующие реализации коррекционной работы послужили:

- отсутствие взаимодействия с некоторыми родителями, которые не занимаются дома с детьми по заданию учителя-логопеда и не регулярно водят детей в детский сад.

Результаты освоения АООП ДО не подведены в связи с карантином с 28.03.2020 по 26.06.2020 года

2.4. Уровень интегративных качеств выпускников

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Оценка производится по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля воспитанника.

Результаты анализа показывают уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников, а также качественную мотивационную подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

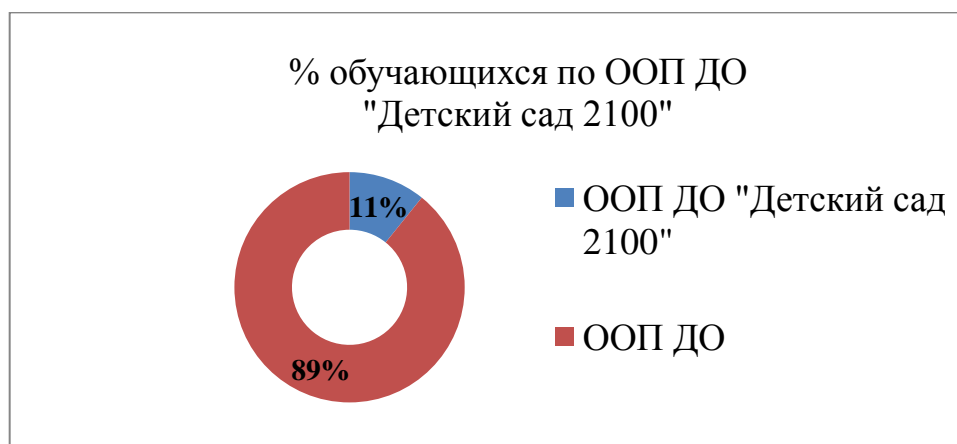
В МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Уровень интегративных качеств выпускников 2019-2020 учебного не проводился в связи с карантином с 28.03.2020 по 26.06.2020 года

2.5. Апробация основной образовательной программы «Детский сад 2100»

С октября 2017 года воспитатели Дремлюга С.В., Радько И.А. участвуют в апробации ООП ДО «Детский сад 2100» - изучение материалов, посещение семинаров, вебинаров».



2019-2020 учебный год апробация проходила в старшей группе.

Проведены мероприятия:

Дата	Ф.И.О.	Форма мероприятия	Тема
03.10.2019	Дремлюга С.В. Радько И.А.	Презентация	Реализация летнего проекта «Мы садили огород, посмотрите, что растет!»
11.12.2019 педсовет	Дремлюга С.В.	Презентация	Вариативная часть ООП ДО «Детский сад 2100»
12.03.2020	Радько И.А.	Семинар-практикум	«Общие подходы к проектированию НОД. Универсальный алгоритм проведения занятий по программе «Детский сад 2100»
26.03.2020	Дремлюга С.В.	Мастер-класс	«Интеграция в исследовательской деятельности. ИЗО + экспериментирование»

Методические мероприятия по апробации ООП ДО «Детский сад 2100»

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участников
30.10.2019	Размещен отчет за 2018 – 2019 учебный год на сайте ИРО. Размещен план на 2019 – 2020 учебный год на сайте ИРО Ссылка на размещение: http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%9A	Зам. зав. по УВР Иваник С.Н.
05.11.2019 06.11.2019	Семинар «Изучение технологий реализации образовательной деятельности в программе «Детский сад 2100» для педагогов Краснодарского края. ВДЦ «Орленок» пгт. Новомихайловский	Иваник С.Н. Дремлюга С.В. Радько И.А.
11.12.2019	Педсовет «Вариативная часть ООП ДО «Детский сад 2100»	Дремлюга С.В.
03.02.2020 – 15.06.2020	Курсы повышения квалификации	Дремлюга С.В. Радько И.А.
12.03.2020	Семинар-практикум «Общие подходы к проектированию НОД. Универсальный алгоритм проведения занятий по программе «Детский сад 2100»	Радько И.А.
19.05.2020	Отправлена анкета по итогам 2019-2020 учебного года	Дремлюга С.В. Радько И.А.

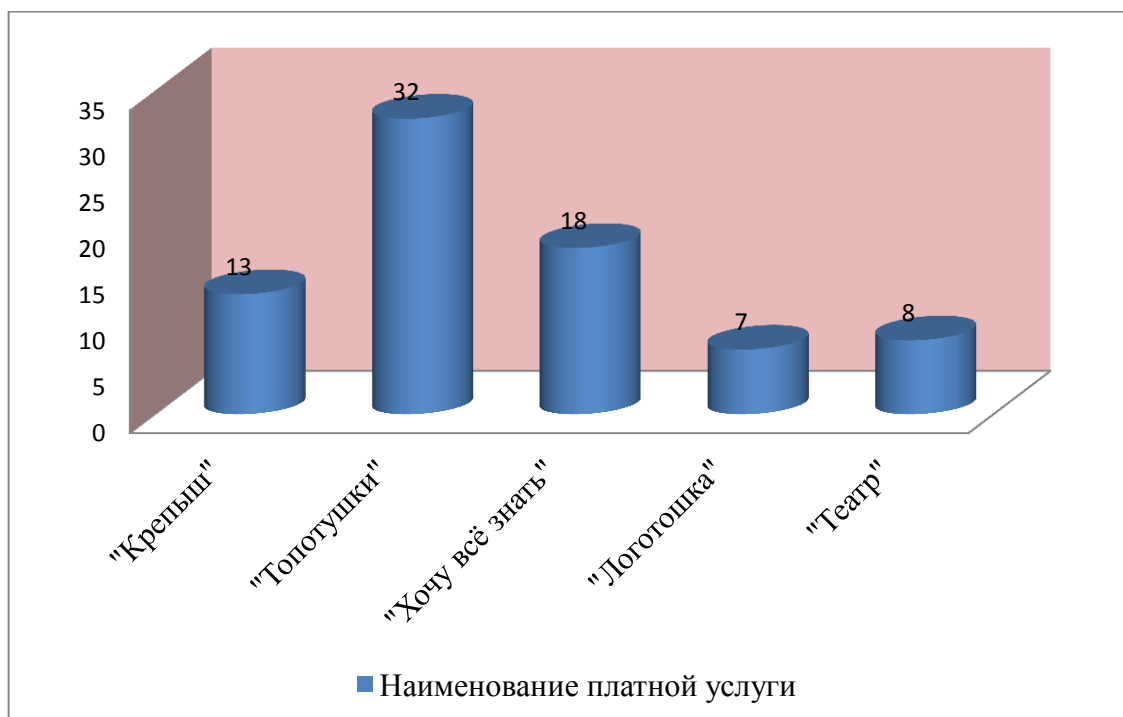
В 2020 – 2021 учебном году апробация будет проходить в подготовительной к школе группе МБДОУ.

2.6. Анализ работы по платным образовательным услугам

Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу.

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ осуществлялись платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы педагога</i>	<i>Наименование образовательной услуги</i>	<i>Направленность</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
1	Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Топотушки»	«Топотушки»	Художественная	4 года
2	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш»	«Крепыш»	Физкультурно-спортивная	4 года
3	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Хочу всё знать»	«Хочу всё знать»	Социально-педагогическая	2 года
4	Рабочая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей, не посещающих компенсирующие группы»	«Логотюшка»	Социально-педагогическая	Индивидуально
5	Дополнительная образовательная программа развития творческой активности у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности «В мире театра»	«В мире театра»	Художественная	4 года



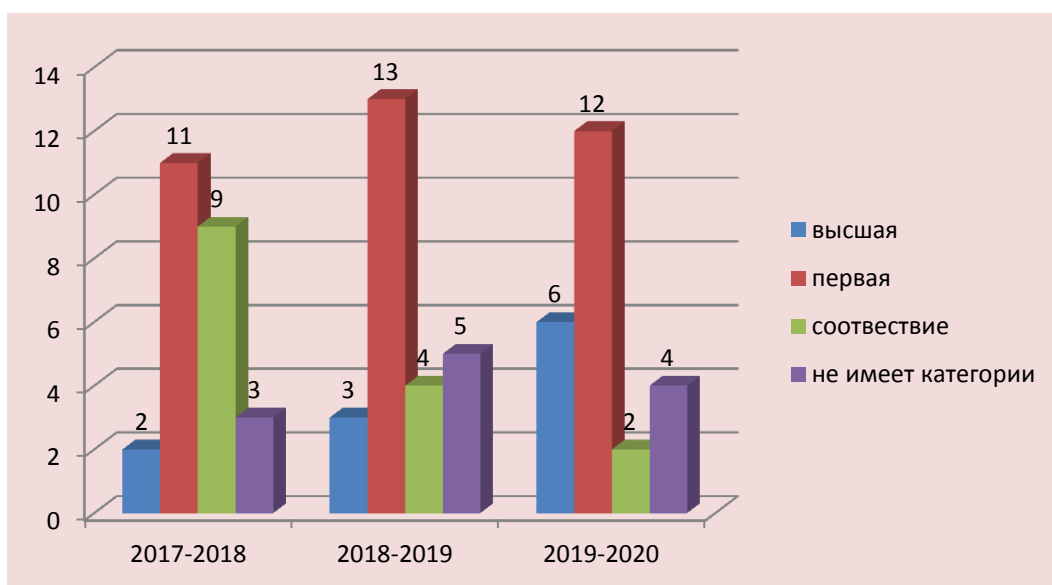
В 2020 – 2021 учебном году необходимо привлекать воспитанников и родителей (законных представителей) к посещению платных образовательных услуг в большей мере.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» с.Небуг организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.7. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2017-2018	2	11	9	3
2018-2019	3	13	4	5
2019-2020	6	12	2	4



Год	Курсы повышения в соответствии с ФГОС ДО
2017 – 2018	100 %
2018 – 2019	100 %
2019 – 2020	100 %

Получение высшего образования:

Макарова А.А. – магистратура.

Получение дополнительного профессионального образования

Ф.И.О.	Наименование программы проф. переподготовки, квалификация	Кол-во часов	Дата получения документа
Макарова А.А.	«Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста». Квалификация «Логопед с дополнительной квалификацией: «Дошкольный педагог-дефектолог»	260	Диплом 20.01.2020 г.
Макарова А.А.	«Использование методик раннего развития в работе с детьми дошкольного возраста»	24	Сертификат 10.10 2019 г. ФГБОУ ВО «Армавирский гос.пед.университет»

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов

<i>Показатели</i>	<i>Количество педагогов</i>		
	<i>2017 – 2018 учебный год</i>	<i>2018 – 2019 учебный год</i>	<i>2019 – 2020 учебный год</i>
Обучение в ВУЗе	2	2	1
Курсы переподготовки	1	-	-
Курсы повышения квалификации	15	8	10
Аттестация	4	4	7
Обмен опытом на семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, мастер-классы (вне ДОУ)	8	18	4
Выступление на РМО	8	4	5
Открытые мероприятия в МБДОУ	21	16	5
Выступление на Совете педагогов и педагогических часах в МБДОУ	45	43	19
Публикации в профессиональных изданиях	10	7	4
Публикация на сайте УО	11	9	6

Результаты участия в профессиональных конкурсах

<i>Уровень конкурсов</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Участники</i>
Конкурсы МБДОУ	4	Все группы
Конкурсы муниципальные очные	1	Дремлюга С.В.
Конкурсы муниципальные заочные	6	Сотникова И.Н. – 3 конкурса
		Вовк Ю.В – 3 конкурса
		Коледина Л.И. – 1 конкурс
		Столярчук Е.Ю. – 3 конкурса
		Дремлюга С.В. – 1 конкурс
		Радько И.Н. – 1 конкурс
		Каблучко О.В. – 1 конкурс
		Ханина А.В. – 1 конкурс

Вывод:

Анализ профессионального уровня педагогов за 2019 – 2020 учебный год значительно ниже предыдущих двух учебных годов, но нельзя сказать о низкой работоспособности коллектива.

Уменьшенное количество участия зависит от пандемии «COVID-19», в связи с чем детский сад был закрыт с 28.03.2020 по 26.06.2020 года.

Аналитическая справка об участии педагогов в дистанционной работе в период карантина прилагается отдельно.

2.8. Взаимодействие с родителями

В каждой возрастной группе МБДОУ составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями), который корректируется ежемесячно.

Мероприятия с родителями (законными представителями)

№ n/n	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участников
1	Сентябрь 2019	Внедрение социального паспорта семьи	Группы раннего возраста № 6, 8
2	Октябрь 2019	Конкурс семейной фотографии «Осенний портрет – 2019»	Все группы (все группы подали фото вовремя)
3	Декабрь 2019	Исследование общественного мнения граждан РФ о качестве организации обеспечения доступности дошкольного образования (письмо от дошкольников в эл. почте 04.12.2019)	Все группы (по 6 человек)
4	Декабрь 2019	Исследование потребностей населения в услугах дошкольного образования и степенью удовлетворенности указанными услугами (письмо от дошкольников в эл. почте 04.12.2019)	Все группы

Независимая оценка деятельности МБДОУ проводилась на сайте <https://bus.gov.ru/pub/> и на сайте <https://testonline.ifsocialforms.ru/Form/OnlineForm?form=NDID>

Вывод: активизировать педагогов в вопросах взаимодействия с семьей, выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями. Повышать педагогическую грамотность родителей (законных представителей).

2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности

В 2019 – 2020 учебном году продолжалась работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и предметно-развивающей среды МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики».

По программе «Доступная среда» в 2018 году созданы условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов

1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1. Наличие помещений для проведения практических занятий: - два кабинета учителя-логопеда; - интерактивная комната; - сенсорная комната; - спортивный зал; - музыкальный зал. 2. Средства обучения и воспитания по программе «Доступная среда» - 38 пособий и учебного оборудования
2	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В МБДОУ разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кнопки вызова персонала, обеспечивающие доступ инвалиду или лицу с ОВЗ на территорию МБДОУ. Вход в помещение оборудован пандусом с двухсторонним ограждением с двойными поручнями, навесом. Бегущая строка. Звуковой маяк-информатор. Промаркированы контрастным цветом проступь и часть подступенка, в том числе, противоскользящее покрытие по краю ступеньки. Распашные двери МБДОУ легко открываются и позволяют обеспечить беспрепятственный доступ инвалидной коляски в здание. Тактильные средства информации: - тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля; - поручни с тактильными указателями; - таблички с информацией, написанной по шрифту Брайля, дублирующие названия помещений МБДОУ; - мнемосхемы; - пиктограммы. - знаковые средства информации. Направляющие указатели, которые обеспечивают возможность инвалидам по зрению передвигаться в нужном направлении самостоятельно, без сопровождающего лица, внутри здания и на территории МБДОУ по предназначенным для них пешеходным маршрутам.

		<p>Гусеничный подъемник. Специально оборудовано санитарно-гигиеническое помещение с наличием кнопки вызова персонала. Расширение дверных проемов в группе №2. В групповом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.</p>
3	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Комплекс «Играй и Развивайся» Интерактивная песочница – стол «Полянка». Блок математика для детей 5-7 лет.</p>

Приобретены учебно-методические пособия:

- воздушно-пузырьковая трубка с пультом управления;
- блок «Математика» для детей 5-7 лет;
- набор «Элементарная математика»;
- декоративно-развивающая модель «Времена года»;
- декоративный световой модуль на базе оптического волокна «Гроза разноцветная»;
- тактильный комплекс «Солнышко» (11 модулей);
- лабиринт для опорно-двигательного аппарата (№1, №2, №3);
- сухой бассейн;
- тактильная дорожка;
- стол-мозаика;
- тактильно-развивающая панель «Замочки», «Текстуры», «Кисточки», «Лабиринт-цветок», «Лабиринт-колесо», «Магнитные шарики», «Цветные круги»;
- развивающая панель «Выпуклое зеркало»;
- развивающая панель «Вогнутое зеркало»;
- массажные валики;
- комплект лабиринтов для развития мелкой моторики;
- качели многофункциональные;
- балансировочный диск;
- светильник «Жар-птица»;
- мягкая форма в виде пуфика;
- фиброоптический душ (150 волокон);
- прозрачный мольберт (6 шт.);
- интерактивная песочница-стол «Полянка»;
- интерактивный комплекс «Играй и развивайся»;
- ширма с тактильными мешочками;
- подушка напольная для релаксации (гранулы);
- подушка напольная «Анютины глазки»;

- сенсорная лента-качели;
- конструктор «Город»;
- колесо-трансформер;
- мнемосхема;
- развивающий магнитный набор «Эмоции»;
- настенная игра «Магнитное домино»

Вывод:

В МБДОУ созданы условия, отвечающие требованиям образовательного стандарта дошкольного образования. Все помещения и территория детского сада используются для достижения образовательных и воспитательных целей работы с дошкольниками.

Анализ педагогической работы за истекший период позволил обратить внимание Совета педагогов на недостаточный уровень ИКТ-компетенций и нехватки знаний цифровых образовательных технологий в работе с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Исходя из проведенного анализа работы МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» за 2019 – 2020 учебный год, определена цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год, которые совпадают со стратегическими направлениями государственной политики.

ЦЕЛЬ: Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию, построение процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса МБДОУ посредством электронных образовательных ресурсов.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию, формирование чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, стремящегося к активной жизненной позиции.
2. Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.
3. Изменение приоритетов в повышении квалификации педагогов.
4. Развитие практики удалённой работы.

Основные пути и средства решения поставленных задач

- ✓ Научно – практические связи (координационно-методическая поддержка, обмен опытом работы, повышение квалификации, работа в контексте единого образовательного пространства);
- ✓ Нормативно – правовое и программно – методическое обеспечение содержания педагогического процесса;
- ✓ Система воспитательно-образовательной работы с детьми 2 – 7 лет (на основе оценки индивидуального развития детей);
- ✓ Работа с коллективом;
- ✓ Совместная работа с семьёй;
- ✓ Работа в микросоциуме (внешние связи).

СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ

1. Конференция «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» на 2020 – 2021 учебный год»
- **27 августа 2020 г.**
2. Тематический «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»
- **10 декабря 2020 г.**
3. Тематический «Цифровая образовательная среда в условиях дошкольного учреждения»
- **25 марта 2021 г.**
4. Круглый стол «Оценка деятельности коллектива МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» за 2020 – 2021 учебный год»
- **27 мая 2021 г.**

Сентябрь 2020 года

1 сентября – День знаний

8 сентября – Международный день грамотности

13 сентября – День рождения Краснодарского края

14 сентября – Осенины

21 сентября – Международный день мира

24 сентября – День Черного моря

27 сентября – День дошкольного работника

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Административное совещание при заведующей	Результаты августовского совещания. Организация работы МБДОУ в 2020-2021 уч. году	Заведующий
	Проведение инструктажей	Охрана труда. Техника безопасности. Охрана жизни и здоровья детей. Пожарная безопасность, ГО, ЧС	Заведующий Зам. зав. по АХР Отв. инспектор по ГО ЧС
	Конкурс	«Воспитатель года – 2020»	Заведующий Зам. зав. по УВР
2 нед.	«Детский сад 2100»	Вебинар «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста на примере программы «По дороге к Азбуке» и пособия «Лесные истории» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова»	Зам. зав. по УВР Дремлюга С.В. Радько И.А.
	Круглый стол	Аттестация педагогических кадров	Зам. зав. по УВР
3 нед.	Производственное собрание	Правила внутреннего трудового распорядка	Заведующий
	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	«Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Медсестра Зам. зав. по АХР
4 нед.	Консультационный центр	График. Состав. План	Зам. зав. по УВР.
27	Празднование Дня дошкольного работника		Заведующий, председатель ПК

Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Праздник	«День Знаний»	Муз. рук., воспитатели
	Дискуссия	Подготовка и проведение открытой НОД в ДОУ	Зам. зав. по УВР
2 нед.	Круглый стол	«Самоанализ»	Заведующий
	Практикум	«Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками»	Зам. зав. по УВР
3 нед.	Конкурс	«Воспитатель года»	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Консультация	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Воспитатели групп раннего возраста (Макарова А.А., Сотникова И.Н.)
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 – 2 нед.	Выставка рисунков	«Дары осени»	Воспитатели старших групп
	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»		Комиссия
	Написание перспективных планов ОБЖ/валеология		Воспитатели
3 – 4 нед.	Оформление стендов в прихожих	«Соответствие теме недели и возрасту»	Воспитатели
Работа с родителями			
В соответствии с Годовым планом работы с родителями			
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Подготовка проектно-сметной документации для строительства прогулочных веранд		Заведующий
	Работа по благоустройству территории		Заведующий Зам. зав. по АХР
	Приобретение мебели для открытия новых групп		Заведующий
2 нед.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году		Заведующий Зам. зав. по УВР
	Анализ маркировки и подбора мебели в группах		Заведующий Зам. зав. по УВР
3 нед.	Работа по составлению новых локальных актов		Заведующий
	Обрезка сухих веток по территории МБДОУ		Зам. зав. по АХР
4 нед.	Получение акта о проведенных работах по замеру сопротивления изоляции		Зам. зав. по АХР

Октябрь 2020 года

1 октября – Международный день пожилого человека

1 октября – Международный день музыки

4 октября – Всемирный день животных

5 октября – День учителя России

9 октября – Всемирный день почты

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Административное совещание при заведующем		Заведующий
1 – 2 нед.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Работа по изучению и обобщению педагогического опыта в МБДОУ и на РМО		Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели
1 – 4 нед.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации, индивидуальные беседы		Зам. зав. по УВР
2 нед.	Просмотр работы молодых воспитателей – посещение занятий, режимных моментов		Заведующий Зам. зав. по УВР
3 нед.	Наставническая работа педагогов		Зам. зав. по УВР
4 нед.	Консультация «Педагогический всеобуч для младших воспитателей младшей группы»		Заведующий Зам. зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Консультации	«Вариативная часть ООП ДО»	Зам. зав. по УВР
2 нед.	Открытые мероприятия	По плану	Зам. зав. по УВР
	Педагогическое совещание	«Творческое задание к педсовету»	Зам. зав. по УВР
3 нед.	ПМПк № 1	Оценка индивидуального развития детей, речевое развитие, физическое развитие	Заведующий, зам. зав. по УВР, специалисты ПМПк
4 нед.	Семинар	«Региональный компонент ООП ДО»	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Выставка рисунков	«Осень золотая»	Воспитатели
2 нед.	Индивидуальные консультации	«РППС в соответствии с ФГОС ДО»	Зам. зав. по УВР воспитатели
3 нед.	Выставка поделок	«Осенние фантазии»	Воспитатели
	Оформление музыкального зала к «Осенинам»		Музыкальный руководитель

4 нед.	Дизайн-мастерские	«Создание центров развития во всех возрастных группах»	Педагоги МБДОО
Работа с родителями			
В соответствии с Годовым планом работы с родителями			
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Медсестра
2 нед.	Подготовка дошкольного учреждения к осенне-зимнему периоду (опрессовка отопительной системы, проверка теплосчетчика) Подготовка групп ДОУ к зиме. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины. Медосмотр сотрудников		Зам. зав. по АХЧ
3 нед.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ		Комиссия по ОТ
	Рейд по проверке санитарного состояния групп		Заведующий Медсестра
4 нед.	Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ

Ноябрь 2020 года

- 4 ноября – День народного единства;
- 10 ноября – День российской милиции;
- 18 ноября – День рождения Деда Мороза;
- 20 ноября – Всемирный день ребенка;
- 21 ноября – Всемирный день приветствий;
- 29 ноября – День Матери;
- 30 ноября – Международный день домашних животных;

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Производственное собрание	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
	Апробационная площадка. Семинар	«Изучение технологий реализации образовательной деятельности в программе «Детский сад 2100»	Заместитель заведующего по УВР Иваник С.Н. Радько И.А. Дремлюга С.В.
2 нед.	Семинар	«Особенности построения РППС»	Заместитель заведующего по УВР Иваник С.Н.
	РМО воспитателей, логопедов		Воспитатели, логопеды
3 нед.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории		Коллектив МБДОУ
4 нед.	Совещание	Разработка и утверждение сценариев новогодних утренников	Музыкальные руководители
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Смотр-конкурс видеомероприятий	«Обеспечение развития дошкольника в условиях современного детского сада»	Заместитель заведующего по УВР Иваник С.Н. Все педагоги
2 нед.	КВН	«Рассказы В. Драгунского»	Вовк Ю.В. Коледина Л.И.
3 нед.	Открытые мероприятия	по отдельному плану	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Праздник	«День матери»	Педагоги

Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Смотр-конкурс видео-мероприятий	«Обеспечение развития дошкольника в условиях современного детского сада»	Заведующий Зам. зав. по УВР
2 нед.	Выставка рисунков	«Кем работает моя мама»	Воспитатели
3 нед.	Сопровождение пед. процесса (мультимедийная доска)	ИКТ в НОД	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Оформление групп к празднику	«Наши мамы»	Воспитатели
Работа с родителями			
1 нед.	Выставка рисунков	«Наша группа»	Воспитатели старшего дошк. возраста
2 нед.	Родительские собрания	«Участие родителей в образовательном пространстве группы»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3 нед.	Консультации	«Безопасность»	Воспитатели
4 нед.	Праздник	«Наши мамы»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		Зам. зав. по АХЧ
2 нед.	Приобретение новой мебели и пособий (ФГОС ДО)		Заведующий
3 нед.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Ст. медсестра
	Перезарядка огнетушителей; проверка пожарных кранов, гидранта на водоотдачу.		Зам. зав. по АХЧ «Спецавтоматика»
4 нед.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий

Декабрь 2020 года

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Производственное совещание	«Техника безопасности при проведении новогодних ёлок»	Заведующий
2 нед.	Инструктивное совещание	«Новый год в детском саду»	Заведующий Зам. зав. по УВР
3 нед.	Консультация	«Проведение новогодних праздников»	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Школа молодого воспитателя	Организация занятий в форме совместной партнёрской деятельности	Зам. зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Совет педагогов № 2	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Заведующий, Зам. зав. по УВР
2 нед.	Проектная деятельность		Заведующий, Зам. зав. по УВР, Педагоги
3 нед.	Праздники	«Новогодние приключения»	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Педагоги
4 нед.	Круглый стол	«Сказочная неделя»	Воспитатели
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Выставка детских рисунков	«Новый год»	Воспитатели старших групп
	Смотр-конкурс	«Лучшее новогоднее оформление групп»	Воспитатели
2 нед.	Выставка	«Новогодняя ёлочка», «Символ года»	Воспитатели
3 нед.	Оформление помещений ДОУ к Новогодним праздникам		Воспитатели
4 нед.	Подготовка к проведению недели каникул	«Зимние каникулы»	Воспитатели
Работа с родителями			
1 нед.	Родительские собрания	«Подготовка и проведения новогодних утренников»	Воспитатели

2 нед.	Выставка семейного творчества	«Новогодняя ёлочка», «Символ года»	Воспитатели, родители
3 – 4 нед.	Проведение новогодних праздников		Педагоги
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Комиссия ОТ
2 нед.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений		Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР
3 нед.	Составление новогодних меню для детей		Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
3 нед.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек, личных дел.		Заведующий
2 – 3 нед.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации		Заведующий
4 нед.	Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.		Заведующий

Январь 2021 года

1 – 7 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

11 января – Всемирный день «спасибо»

19 января – Крещение господне

21 января – Международный день объятий

27 января – День воинской славы России (День снятия блокады Ленинграда)

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
2 – 3 нед.	Административное совещание при заведующем	Состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ	Заведующий
	Производственное совещание, инструктаж	Об охране жизни и здоровья в зимний период	Заведующий
4 нед.	Круглый стол	«О проведении прогулок» - обмен опытом. Обсуждение новинок методической литературы.	Педагоги
	Школа молодого	«Проведение прогулок в	Заместитель

	воспитателя	зимний период»	заведующего по УВР
Организационно-педагогическая работа			
2 нед.	Открытые мероприятия	«Неделя сказок»	Воспитатели
3 нед.			
4 нед.	ПМПк № 2	Образовательный маршрут	Заведующий. зам. зав. по УВР, педагоги
	Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды		
3 нед.	Выставка детских рисунков	«Зимние забавы»»	Воспитатели ст. и подг. гр.
	Зона ближайшего окружения в зимний период на участке детского сада		Воспитатели
	Обновление информации в уголках для родителей		
4 нед.	Игровые центры в группах		Воспитатели
Работа с родителями			
2 нед.	«Уголок здоровья»	«О профилактике гриппа»	Ст. медсестра (воспитатели)
3 нед.	Презентация	«Использование театрально-игровой деятельности на музыкальных занятиях»	Макеева Т.А.
4 нед.	Консультации	«Как организовать здоровый полноценный сон ребёнка» мл. гр.	Инструктор по ФК Малахова О.В.
		«Массаж дёсен начинается с зубной щётки»	
Административно-хозяйственная работа			
2 нед.	Утверждение номенклатуры дел на календарный год. Оформление архива документов за прошедший год.		Заведующий
3 нед.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.		Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3 нед.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период		Заведующий
	Оперативное совещание	Противопожарная безопасность	Заведующий
3 – 4 нед.	Разработка плана развития ДООУ и уставных документов		Заведующий Зам. зав. по АХЧ

Февраль 2021 года

- 17 – Всемирный день доброты
 21 – Международный день родного языка
 23 – День защитника Отечества

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Результативность контрольной деятельности		Заведующий
2 – 3 нед.	Подготовка к празднику	Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества, 8 Марта	Муз. рук. Инстр. по физической культуре
2 нед.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов		Ст. медсестра
3 нед.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников		Комиссия ОТ
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Конкурс коллективных работ дошкольников и родителей	«Наша армия сильна»	Зам. зав. по УВР
2 нед.	Открытые мероприятия	По плану	Педагоги
3 нед.	Музыкально-спортивные развлечения	23 февраля	Музыкальный руководитель
4 нед.			Инструктор по физической культуре
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
2 нед.	Подготовка ко Дню защитника Отечества	Сценарий, оформление, герои, костюмы, атрибуты	Физ.инструктор Муз. руководитель
	Оформление фотогазет в группах	«Мой папа – солдат»	Воспитатели
3 нед.	Выставка семейного творчества	«Подарок папе. Подарок маме»	Воспитатели
Работа с родителями			
1 нед.	Анкетирование родителей	«Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду»	Воспитатели
2 нед.	Родительские собрания в группах	по теме групп	Воспитатели
21 - 22	Участие родителей в праздновании «Дня защитника		Воспитатели

	Отечества»		Муз. руководитель
4 нед.	Выставка семейного творчества	«Подарок папе. Подарок маме»	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Состояние охраны труда на пищеблоке		Комитет по ОТ
2 нед.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ		Коллектив
3 нед.	Анализ состояния водоснабжения в ДОУ		Заведующий
4 нед.	Разработка плана развития ДОУ		Коллектив

Март 2021 года

8 марта – Международный женский день

21 марта – Всемирный день поэзии

27 марта – Международный день театра

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Профилактика вирусных инфекций в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия		Ст. медсестра
	Празднование Международного женского дня		Заведующий Председатель ПК
2 нед.	Общее собрание трудового коллектива		Заведующий
3 нед.	Санитарное состояние групп		Ст. медсестра Заведующий
4 нед.	Подготовка к Совету педагогов № 3		Зам. зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Праздник	«8 Марта»	Музыкальный руководитель
2 нед.			
3 нед.	Подготовка к участию в акции	«День Победы»	Заместитель заведующего по УВР
4 нед.	Совет педагогов № 3	«Цифровая образовательная среда в условиях дошкольного учреждения»	Заведующий Зам. зав. по УВР
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Выставка рисунков	«Подарок мамочке» «Весенние мотивы»	Все группы
2 нед.	Смотр	«РППС в соответствии с	Члены комиссии

		темой недели»	
3 нед.	Подготовка документации	Диагностика индивидуального развития ребёнка	Воспитатели
Работа с родителями			
1 – 2 нед.	Фотовыставка	«Наши нежные мамы»	Воспитатели
3 нед.	Анкетирование родителей	«Удовлетворённость детским садом. Пожелания на следующий учебный год»	Заведующий Зам. зав. по УВР
4 нед.	Консультация	«Не пугайте детей школой»	Зам. зав. по УВР, воспитатели ст. дошк. возраста
Административно-хозяйственная работа			
19	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		Медсестра Зам. зав. по АХЧ
3 нед.	Ремонт	Частичный ремонт мебели	Зам. зав. по АХЧ
4 нед.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий
4 нед.	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021 года		Медсестра

Апрель 2021 года

- 1 апреля – День Смеха
- 2 апреля – Международный день детской книги
- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 12 апреля – День космонавтики
- 23 апреля – Всемирный день книги

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Всекубанский субботник	Уборка территории	Коллектив ДОУ
2 нед.	Консультация молодым воспитателям	«Проведение аттестации»	Зам. зав. по УВР
3 нед.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы за учебный год		Зам. зав. по УВР
3 нед.	Всероссийский субботник		Коллектив ДОУ
3-4 нед.	Просмотр итоговых занятий по Группам		Зам. зав. по УВР

Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Открытые мероприятия	По отдельному плану	Зам. зав. по УВР
2 нед.	Развлечения	«День космонавтики»	Музыкальный руководитель, воспитатели
3 нед.	Педагогическая гостиная	Знакомство с опытом работы других ДОУ России посредством видеоматериалов	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Диагностика индивидуального развития воспитанников		Воспитатели, специалисты
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед.	Выставка рисунков	«Дорога в космос»»	Старшие группы
2 нед.	Смотр-конкурс	«Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Заведующий, зам. зав. по УВР
3 – 4 нед.	Проведение субботника	Всекубанский Всероссийский	Коллектив ДОУ
Работа с родителями			
1 нед.	День здоровья (участие родителей)	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Малахова О.В.
	Выставка семейного творчества	«Загадки космоса»	Воспитатели
2 нед.	Проведение итоговых занятий	«Чему мы научились?»	Воспитатели
3 нед.	Анкетирование	«Ваше мнение о работе МБДОУ»	Заведующая Ст. воспитатель
4 нед.	Консультация с родителями детей средней и старшей групп	подготовка к ПМПк»	Учителя-логопеды
	Тематическая выставка в подготовительной группе	«Как подготовить ребёнка к школе»	Тематическая выставка в подготовительной группе
Административно-хозяйственная работа			
1 – 2 нед.	Работа по благоустройству территории		Зам. зав. по АХЧ Коллектив
3 нед.	Производственное совещание	Формирование основ ЗОЖ	Заведующий Ст. медсестра
4 нед.	Работа по упорядочению номенклатуры дел		Заведующий

Май 2021 года

- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 15 мая – Международный день семьи
- 18 мая – Международный день музеев
- 27 мая – Всероссийский день библиотек

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
Работа с кадрами			
1 нед.	Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год		Зам. зав. по УВР
2 – 3 нед.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период		Заведующий Зам. зав. по УВР ст. медсестра
12	Инструктажи	Летне-оздоровительный период	Заведующий
2 – 3 нед.	Организация выпуска детей в школу		Заведующий Зам. зав. по УВР
3 нед.	Соблюдение санэпидрежима		Ст. медсестра
4 нед.	Смотр-конкурс	Благоустройство территории	Заведующий
Организационно-педагогическая работа			
1 нед.	Праздник	«9 Мая»	Музыкальный руководитель
	Экскурсия к памятнику	«9 мая»	Воспитатели подготов. групп
2 нед.	Консультации	«Летний период»	Зам. зав. по УВР Зам. зав. АХР
3 нед.	Смотр- конкурс	«Лучшая подготовка участков к ЛОП»	Заведующий, зам. зав. по УВР зам. зав. по АХР председатель ПК
	ПМПк № 3	Анализ коррекционной работы. Итог обследования	Зам. зав. по УВР
4 нед.	Совет педагогов № 4 Итоговый	«Оценка деятельности коллектива МБДОУ ДС за 2020-2021 учебный год»	Заведующий Зам. зав. по УВР
	Праздник	Выпускной бал	Музыкальные руководители

			Воспитатели
Оснащение пед. процесса, создание развивающей среды			
1 нед	Тематическая выставка рисунков	«День Победы»	Старшие группы
1 – 2 нед.	Оформление документации	Отчеты	Логопед Воспитатели Зам. зав. по УВР
4 нед.	Смотр	Наличие игрового материала на участках: - с водой; - с песком; - для двигательной активности	Воспитатели
Работа с родителями			
1 нед.	Анкетирование родителей подготовительной гр.	«Ваше мнение»	Воспитатели подготовительных групп
2 – 4 нед.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ		Заведующий
3 нед.	Консультация	«Как правильно использовать летний отдых»	Воспитатели
4 нед.	Подготовка и проведение итоговых родительских собраний	«Как повзрослели наши дети и чему они научились за этот год». «Организация летнего отдыха детей».	Воспитатели
4 нед.	Выставка семейного творчества	«Из чего же, из чего же?»	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1 нед.	Подготовка к медицинскому осмотру		Медсестра
	Анализ антропометрических данных		
2 нед.	Работа по привлечению доп. денежных средств		Заведующий
3 нед.	Анализ накопительной ведомости		Медсестра
3 нед.	Закупка материалов для ремонтных работ		Зам.зав. по АХЧ
4 нед.	Благоустройство территорий, проведение смотра - конкурса		Заведующий Зам.зав. по АХЧ
4 нед.	Работа по оформлению документации, подведение итогов работы за учебный год		Заведующий

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

- 4.1. Графики непосредственно образовательной деятельности.....
- 4.2. Проведение диагностической работы
- 4.3. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 4.4. Годовой календарный график образовательного процесса
- 4.5. План-график контроля воспитательно-образовательного процесса
- 4.6. Планирование образовательной деятельности по направлениям развития.....
- 4.7. Перспективный план работы с родителями.....
- 4.8. План мероприятий, посвященных году «Памяти и славы» и 75—й годовщине Победы в Вов 1941-1945 годов.....