

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК
МБДОУ ДС №17



Р.И. Куадже

03 20 19.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ДС №17
«Веселые гномики» с. Небут



Л.В. Горопова

Приказ № 001/03 20 19.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
воспитанников
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №17
«ВЕСЕЛЫЕ ГНОМИКИ» С. НЕБУТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

С. НЕБУТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг (далее МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ;
- ООП ДО МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБДОУ, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников по образовательным программам дошкольного образования.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО МБДОУ) определяется федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ДО).

2.4. При реализации ООП ДО МБДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики по пяти направлениям развития ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность МБДОУ и родителей (законных представителей)

3.1. К компетенции МБДОУ в установленной сфере деятельности относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3.2. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся,

давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.**

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ организуется согласно календарного учебного графика, дважды в год:

- первичны: сентябрь;
- итоговый: апрель (май).

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.5. Результаты оценки индивидуального развития фиксируются в карте индивидуального развития воспитанника. Карты индивидуального развития воспитанников хранятся в группах.

4.6. Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы.

4.7. Фиксация показателей развития выражается в опосредованной форме:

- △ не сформирован;
- частично сформирован;
- сформирован.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.9. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.10. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.11. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.12. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Совете педагогов МБДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

2.1. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.