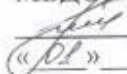


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК
МБДОУ ДС №17


«01» 09 2015г. Р.И.Куадже

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ДС №17
«Веселые гномики» с. Небуг


Л.В.Торопова
Приказ № 44 от 02.09 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17
«ВЕСЕЛЫЕ ГНОМИКИ» С. НЕБУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

С. НЕБУГ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №17 «Веселые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №17 «Веселые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район (далее - МБДОУ).

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа), создается в МБДОУ при наличии условий для ее функционирования с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими основной образовательной программы МБДОУ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи группы МБДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2. Организация коррекционной работы

2.1. Группа компенсирующей направленности в МБДОУ открывается на основании приказа руководителя МБДОУ о комплектовании.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической

комиссии (ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- заикание.

2.4. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- направление в группу компенсирующей направленности (если ребенок не посещает МБДОУ);
- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление о переводе ребенка в группу компенсирующей направленности (если ребенок посещает МБДОУ);
- договор с родителями (законными представителями) о посещении группы компенсирующей направленности.

2.5. В группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с трех-пяти лет.

Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость группы – не более 12 человек.

2.6. В группу компенсирующей направленности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией.

Срок коррекционно-развивающей работы 1 - 2 года. Предельная наполняемость группы – не более 15 человек.

2.7. Приему в группу компенсирующей направленности в МБДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- возрастные фонетические нарушения;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется принятой и реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой образовательного учреждения (далее – Программа).

2.10. Реализация Программы осуществляется по комплексно-тематическому принципу построения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.11. Раздел Программы «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей» определяется «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-до 7 лет» Н.В.Нищева.

2.12. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.13. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.14. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.15. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.16. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

2.17. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:

- в старшей группе – 25 минут;
в подготовительной к школе группе – 30 минут.

2.18. Продолжительность индивидуального занятия – 10-15 минут с каждым ребенком.

2.19. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 10 минут.

2.20. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

2.21. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в общеразвивающие группы осуществляется на основании заключения ПМПК (дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых нарушений, могут переводиться в группы общеразвивающей направленности).

2.22. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК.

2.23. По окончании установленного срока коррекционного обучения, нуждающиеся в его продолжении, повторно обследуются специалистами территориальной ПМПК.

2.24. Ответственность за обязательное посещение детьми группы компенсирующей направленности несут родители (законные представители).

3. Руководство группой компенсирующей направленности

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МБДОУ.

3.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно- педагогической работы;

- подбирает в группу постоянных воспитателей, имеющих профессиональное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районных методических объединениях учителей-логопедов, курсах повышения квалификации и др.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. В штат МБДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета одна единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речью

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ;

- комплектует группы детей для занятий в логопедической группе;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ;

- представляет администрации МБДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве воспитанников с нарушениями речи в МБДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;

- информирует педагогический коллектив МБДОУ о задачах и содержании работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе районных методических объединениях учителей-логопедов

; - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед МБДОУ пользуется всеми льготами, преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности МБДОУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

4.9. Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФН;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- журнал учета детей, зачисленных в логопедическую группу;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет логопеда за год.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1 Логопедический кабинет размещается в помещении МБДОУ.

5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МБДОУ.

5.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

5.6. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями).

5.7. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за специфику работы.

5.8. Оплата труда воспитателей, работающих в группе компенсирующей направленности МБДОУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю с повышающим коэффициентом к должностному окладу на 20% за специфику работы.