

**Рецензия**  
**на учебно-методическое пособие**  
**«Природоохранный социально-значимый проект**  
**«Эколята-Дошколята», разработанное**  
**воспитателем МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг**  
**Дремлюга Светланой Валериевной**

Учебно-методическое пособие «Природоохранный социально-значимый проект «Эколята-Дошколята», разработано воспитателем Дремлюга С.В. и предназначено для педагогов дошкольного образования и родителей воспитанников. В пособии представлены практические рекомендации, сценарии экологических мероприятий. Количество страниц – 61.

Автор пособия акцентирует внимание на формирование познавательного интереса у дошкольников к миру природы, воспитание элементов экологического сознания, бережного отношения к окружающей среде.

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнения, поскольку, по данным статистики, интенсивный рост человеческого общества и промышленного производства неизбежно столкнулся с проблемой *ограниченности* планеты Земля и её ресурсов. Начиная работу по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, можно предотвратить самые неожиданные последствия.

Новизна природоохранного социально-значимого проекта «Эколята – Дошколята» заключается в инновационном развитии дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольной образовательной организации.

Достаточно подробно автором изучены материалы экологической направленности в работе с детьми дошкольного возраста, и разработанное пособие является непрерывным процессом воспитания и развития ребенка, направленное на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

Практическая значимость данного методического пособия заключается в возможности его использования педагогами любой дошкольной организации, которая от традиционного ознакомления с природой переходит к решению вопросов экологического воспитания дошкольников.

10.11.2017 г.

Рецензент:

Руководитель РМО воспитателей южной зоны

Т.А. Хастьян

Подпись удостоверяю

Начальник МКУ «КРО Туапсинского района»

О.А. Ломинская



**Рецензия**  
**на методическое пособие «Вода – источник жизни»,**  
**разработанное воспитателем МБДОУ ДС № 17**  
**«Весёлые гномики» с. Небуг**  
**Дремлюга Светланой Валериевной**

Рецензируемое методическое пособие «Вода – источник жизни» является авторской методической разработкой воспитателя Дремлюга Светланы Валериевны и предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста». Количество страниц – 30.

Автор пособия «Вода – источник жизни» акцентирует внимание на исследовательской деятельности.

Методическое пособие явилось продуктом исследовательского проекта «Вода – источник жизни», разработанного и реализованного Дремлюга Светланой Валериевной с детьми старшего дошкольного возраста.

Данное пособие может использоваться на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях воспитателя с детьми.

Актуальность рецензируемой работы заключается в важности понимания дошкольниками сохранения водных ресурсов и подчеркивает значимость воды на планете Земля.

Автор грамотно и убедительно формулирует цель создания пособия. В рецензируемой работе акцентируется внимание на поддержке детской познавательной инициативы, развитии самостоятельности, предпосылок познавательно - исследовательской деятельности.

Автор на конкретных примерах показывает разнообразные способы работы с дошкольниками.

Важным в данном пособии является обучение детей проводить опыты, искать способы решения и самостоятельно делать выводы.

В рецензируемой работе раскрывается тайна свойства воды, как единственного вещества на планете, которое может находиться в трех состояниях - жидком, твердом и газообразном.

Пособие обладает практической значимостью. После проведённого обучения каждому воспитаннику предоставляется возможность придумать собственную историю про воду, что развивает связную речь ребёнка.

Методическое пособие интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных организациях в разных педагогических условиях.

10.02.2018 г.

Рецензент:

Руководитель РМО воспитателей южной зоны

Т.А. Хастьян

Подпись удостоверяю

Начальник МКУ «КРО Туапсинского района»

О.А. Ломинская



## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Вода в жизни человека»,  
представленную воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 17 «Весёлые гномики»  
с. Небуг муниципального образования Туапсинский район  
Дремлюга Светланой Валериевной

Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде. Это достигается путем решения задач воспитания экологической культуры дошкольников.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

Так как проблема в отсутствии у детей представлений об элементарных связях, существующих в природе. К сожалению, многие считают водные ресурсы неисчерпаемыми. Важно научить детей бережно и экономно относиться к воде.

Методическое пособие, разработанное мною «Вода в жизни человека» способствует формированию устойчивого интереса экологии, даёт детям знания о том, что вода – это составная часть всего живого на Земле; расширяет знания детей о воде (реки, озера, родники...); раскрывает основные источники и последствия загрязнения воды, меры по охране ее чистоты; развивает экологическое мышление и экологическую культуру.

Данное методическое пособие позволяет уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях, ее признаках, свойствах и ее значимость для жизни человека, животных и растений.

13.03.2019 г.

Рецензент:

Заместитель директора

По учебно-производственной работе

ГБПОУ КК ТСПК



*E. V. Bacherina*  
Е. В. Бачурина

СЕРИЯ: 10 VNO 00817

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

ПЕЧАТНЫЙ/ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ПИ № ФС 77-5063 / ЭЛ № ФС 77 - 58456  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА: ISSN PRINT 2312-8089, ISSN ONLINE 2541-7851

## СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ № 3 (57). (февраль 2019 г.) СТАТЬИ

СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЭКОЛЮТА-ДОШКОЛЮТА»  
(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИРОДООХРАННОГО ПРОЕКТА «ЭКОЛЮТА-ДОШКОЛЮТА»)

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

*Дремлюга Светлана Валериевна*

воспитатель первой квалификационной категории;

*Радько Инна Алексеевна*

воспитатель первой квалификационной категории,  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Весёлые гномики»,  
с. Небуг, Туапсинский район, Краснодарский край

РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА

[HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU/GLAVNAYA/ARKHIV.HTML](http://scientificjournal.ru/glavnaya/arkhiv.html)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР



ВАЛЬЦЕВ С.В.

14 февраля 2019 года





ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU  
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;  
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://SCIENTIFICJOURNAL.RU)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ

СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002  
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ  
ISSN 2312-8089

№ 3 (57). Ч. 1. ФЕВРАЛЬ 2019

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
 РОСКОМНАДЗОР  
ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU  
ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://SCIENTIFICJOURNAL.RU)



# Вестник науки и образования

## 2019. № 3 (57). Часть 1

Российский импакт-фактор: 3,58

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**Главный редактор: Вальцев С.В.**

Зам. главного редактора: Ефимов А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Выходит 18 раз в  
год

Издается с 2012  
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Подписано в печать:  
12.02.2019  
Дата выхода в свет:  
14.02.2019

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,42  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 2212

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС-77-  
50633.  
Сайт:  
Эл № ФС-77-58456

Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны,  
Российская  
Федерация

Свободная цена

*Абдуллаев К.И.* (д-р физ.-мат. наук, Азербайджанская Республика), *Амелия В.Р.* (канд. физ.-мат. наук, Узбекистан), *Алибаев Н.И.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Алишеров С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Антонова Е.П.* (д-р физ.-мат. наук, Украина), *Алимуратов А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Ахмедовичева Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Баймуратов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Богачев И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Басар Т.А.* (канд. физ.-мат. наук, Россия), *Батурова М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Белый Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Босомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Буровой В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Васильев А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленко И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарамонин В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Горюхино А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Григорьев В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутица А.В.* (канд. физ.-мат. наук, Украина), *Данил А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Деленко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Долженко Г.Н.* (д-р экон. наук, Россия), *Евсеева К.У.* (д-р физ.-мат. наук, Казахстан), *Жапаров И.И.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жапаров С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибрагимов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинская Н.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Кабраваев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтанова М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Калицкий И.Д.* (д-р физ.-мат. наук, Грузия), *Климова Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобяков Ж.Т.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Козлова М.И.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Красовая Т.М.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Курманов С.К.* (д-р геогр. наук, Россия), *Кутыпов Э.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р физ.-мат. наук, Казахстан), *Курманов Е.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Лыткина Д.И.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Лыткин Д.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Мандриш А.И.* (канд. пед. наук, Австралия), *Мандриш Т.И.* (канд. пед. наук, Россия), *Майборода Е.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Муратов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геологии, Азербайджанская Республика), *Насаров Р.Р.* (канд. физ.-мат. наук, Узбекистан), *Нарин В.А.* (д-р техн. наук, Россия), *Осиповичева Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Родина М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Романова С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Романова Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцева Д.Е.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Савилов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Самоев П.И.* (канд. техн. наук, Украина), *Семетовичева Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрябин Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Соловьев А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Степанов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Ступаченко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субочев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сурейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Турецкий И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Умаров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосеева Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хисматуллин Е.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Цурган С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Численко Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шавкина Н.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шенко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	43
<i>Отениязов П.Ж. РОЛЬ И МЕСТО ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ КАРАКАЛПАКСКИХ СКАЗОК / Otenuyazov P.Zh. THE ROLE AND PLACE OF HISTORICAL SCIENCE DURING DETERMINATION OF THE FORMATION OF KARAKALPAK FAIRY TALES</i> .....	43
<i>Егорова Т.А. СУБТИТРОВАНИЕ И ДУБЛЯЖ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ МЕТОДИК. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ / Egorova T.A. THE SUBTITLING AND DUBBING. DEFINITION, COMPARISON TECHNIQUES. THE PROS AND CONS</i> .....	46
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	51
<i>Алексеева П.М., Наймович Ю.А. РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ / Alekseeva P.M., Naymovitch Yu.A. RUSSIA AND THE EUROPEAN UNION: HISTORY AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF RELATIONS</i> .....	51
<i>Башиорова К.Х. О ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ / Bashorova K.H. ON THE ISSUES OF LEGAL REGULATION OF THE RIGHTS TO MEANS OF INDIVIDUALIZATION</i> .....	56
<i>Курулина М.А. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ С МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ЛИЦ / Kurulina M.A. CIVIL REGULATION OBLIGATIONS WITH PLURALITY INDIVIDUALS</i> .....	62
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	65
<i>Ермаков С.С. РОЛЬ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В СИСТЕМЕ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР И ТМНР / Ermakov S.S. ROLE NONCONVENTIONAL THE TECHNICIAN OF DRAWING AT LESSONS OF THE FINE ARTS IN THE FGOS SYSTEM FOR STUDENTS WITH ZPR AND TMNR</i> .....	65
<i>Шевцова И.В. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / Shevtsova I.V. ORGANIZATION OF THE SYSTEM OF WORK ON SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION</i> .....	70
<i>Дремлюга С.В., Радько И.А. СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» (В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИРОДООХРАННОГО ПРОЕКТА «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА») / Dremlyuga S.V., Radko I.A. THE ENVIRONMENTAL SCENARIO OF THE HOLIDAY "DEDICATION TO ACOSTA PRE-SCHOOL" (IN THE FRAMEWORK OF IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL PROJECT "ACOSTA PRE-SCHOOL")</i> .....	73
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	79
<i>Велиев П.М. СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА КУРИЛЬЩИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСТОЙКИ ЦВЕТКОВ БЛАГОРОДНОГО ЛАВРА (ОБЗОР) / Veliyev P.M. THE METHOD OF</i>	

СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА  
«ПОСВЯЩЕНИЕ В ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» (В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИРОДООХРАННОГО ПРОЕКТА  
«ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»)

Дремлюга С.В.<sup>1</sup>, Радько И.А.<sup>2</sup> Email: Dremlyuga657@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Дремлюга Светлана Валериевна - воспитатель первой квалификационной категории;

<sup>2</sup>Радько Инна Алексеевна - воспитатель первой квалификационной категории;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 17 «Весёлые гномики»,

с. Небуз, Туапсинский район, Краснодарский край

**Аннотация:** «Чистота окружающей среды - залог будущего наших детей». Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я - гражданин России» - лозунг этой идеи.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края у ребенка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что, в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Главной целью экологического образования является формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

**Ключевые слова:** природе, сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

THE ENVIRONMENTAL SCENARIO OF THE HOLIDAY  
"DEDICATION TO ACOSTA PRE-SCHOOL" (IN THE  
FRAMEWORK OF IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL  
PROJECT "ACOSTA PRE-SCHOOL»)

Dremlyuga S.V.<sup>1</sup>, Radko I.A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dremlyuga Svetlana Valerievna - Tutor of the first qualification category;

<sup>2</sup>Radko Inna Alekseevna - Tutor of the first qualification category.

MUNICIPAL BUDGET PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

KINDERGARTEN № 17 "CHEERFUL GNOMES",

NEBUG, TUAPSE DISTRICT, KRASNODAR REGION

**Abstract:** environment is the key to the future "Clean re of our children».

President of the Russian Federation Vladimir Putin announced the implementation of the national idea of uniting the peoples of our multi-ethnic country. "I am a citizen of Russia" is the slogan of this idea.

Nature is one of the most important factors of folk pedagogy. It is not only a habitat, but also a native land. Therefore, in the process of acquaintance with the nature of the region, the child is brought up to love each object in nature, which in turn contributes to the solution of environmental problems.

The main purpose of ecological education is the formation of ecological culture, which is understood as a set of ecological consciousness, ecological feelings and ecological activity.

**Keywords:** nature, to form a child's sense of love, multi-value, careful and respectful attitude to promote the education needs to take an active part in environmental and environmental activities.

Сценарий праздника

«Посвящение в «Эколята-дошколята»

Действующие лица:

Дети старшего дошкольного возраста

Ведущие

Царица-Природа

Турист

Эколята (Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка)

Цель:

Формирование экологической культуры детей, правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.  
[http://koltahevodetsad.ucoz.ru/programma\\_junuj\\_ekolog\\_pdf.pdf](http://koltahevodetsad.ucoz.ru/programma_junuj_ekolog_pdf.pdf) [с. 74].

(Звучит вступительная музыка)

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, добрый день, уважаемые гости!

Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, потому что здесь и сейчас состоится необычная встреча. Встреча с миром природы!

Сегодня наш праздник посвящён природе нашей планеты Земля.

Мы будем говорить, петь, танцевать, а также постараемся с вами понять наш красивый, безграничный и живой мир природы.

А самое главное – вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём.

(тихо звучит музыка природы)

Ребята, Вы слышите, какие красивые звуки у природы.

Кажется, сама Царица-природа спешит к нам в гости.

(Звучит фонограмма звуков леса, под музыку появляется Царица-Природа)

**Царица – Природа:**

Здравствуй, мои дорогие гости!

Я – Царица-Природа!

Природа – это дом, в котором мы живём,

И в нём шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в этом доме жить вовек.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Всё это называется - природа.

Давайте же всегда её беречь!

Дорогие ребята! Я хочу Вас пригласить в путешествие и показать красоту природы планеты Земля.

А помогут нам с вами мои помощники, друзья и защитники природы. Они живут в лесу и знают про него всё. Они уж точно знают, как нужно беречь и любить природу.

Вы хотите познакомиться с ними поближе?

(Под музыку появляются лесные друзья – защитники Природы:

Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка)

**Шалун**

Солнцем ярким нас сегодня радует погода,

Мы – экологи лесные, дружим мы с Природой.

**Умница**

Мы про лес и его тайны знаем что хотите,

Будем с вами мы друзьями, в гости заходите!

**Тихоня**



Оберегать, любя, природу всю вокруг  
Наука экология поможет.  
Нарядная земля, с тобой всегда твой друг –  
Патруль зелёный, верный и надёжный.

**Елочка**

Пусть с природой в каждом сердце расцветает доброта,  
И на радость всем на свете торжествует красота!

**Царица – Природа:**

(представляет эколят по именам)

Молодцы, мои дорогие экологи! Сегодня я хочу пригласить в путешествие наших друзей, которые пришли к нам в гости, чтобы познакомиться с природой леса.

Для этого им понадобится ваша помощь. Я прошу вас организовать свои экологические дружины и поприветствовать друг друга.

(Сказочные Экологи подходит к детям, организуют дружины)

**Царица – Природа:**

Мои маленькие друзья, дорогие мои помощники - экологи! На нашем празднике присутствуют:

- 1 Дружина «Юные Флористы»
- 2 Фитодружина
- 3 Дружина «Юные Энтомологи»
- 4 Дружина «Дендрологи»

Ну, а теперь, ребята, мы отправляемся с вами в путь, чтобы изведать тайны экологических лесных троп. Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие?

(Ответы детей)

А поможет нам в пути праздничная песня, которая является экологическим гимном нашего праздника.

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГИМН «ЗЕЛЁНАЯ НАША ПЛАНЕТА»**

(Дети исполняют песню, построившись в два круга)

1.

Загадочный мир интересный  
Вокруг и цветёт, и поёт,  
Но есть путешествие с песней,  
Что к дружбе с природой зовёт.  
Как здорово мчаться в экспрессе  
И видеть полей красоту,  
Сверкающий луч в поднебесье,  
Озёр голубых чистоту.

Припев:

Зелёная наша планета своей красотой полна,  
И каждому радость на свете восторженно дарит она.  
Во имя добра и надежды нам надо с природой дружить,  
Ценить её прелесть и щедрость, беречь, уважать и любить.

2.

Вагоны экспресса летите  
Вперёд по стальному пути,  
Природа – надёжный учитель,  
Мудрее её не найти.  
Протянем ладони планете  
Нарядной, любимой, родной,  
Ведь юный эколог в ответе  
За счастье природы земной.

**Царица-Природа:**

Как вы думаете, ребята, где мы с вами остановились?

(Звучит фонограмма песни птиц, журчания ручья)

Ответы детей.

**Царица-Природа:**

Ой, мы с вами попали в загадочный лес! Помочь разгадать загадки леса нам смогут удивительные маршруты по экологическим тропам. Мои помощники-экологи, Защитники Природы приготовили для вас интересные задания.

Лишь только по маршрутам вы сможете пройти,

Тот праздничный сюрприз вместе найти,

Всех друзей сегодня ждёт туристический поход!

(На мольберте расположен «Цветик-Семицветик» и дружины старших дошкольников отрывают по волшебному лепестку от «Цветика-Семицветика» и следуют к экологическим объектам, обозначенным на лепестке).

Звучит песня «Путешествие пешком»

Царица-Природа: Молодцы, ребята! С заданием справились.

(Звучит громкая музыка, входит турист с плесером, рюкзаком, осматривает лес, достает конфеты, съедает и выбрасывает фантики на полянке)

**Царица-Природа:** Здравствуйте.

**Турист:** Здравствте. А вы кто и что тут делаете?

**Царица-Природа:** Мы ребята из детского сада, приехали в лес отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.

**Турист:** А я турист, я тоже отдыхаю! // Достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку/

**Царица-Природа:** Что же вы делаете? Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

**Турист:** Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

**Царица-Природа:** Ребята, а как вы думаете, что делать туристу в таком случае?...

**Ребёнок:**

Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй  
И порядок соблюдай.

**Ребёнок:**

Здесь в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки!

**Ребёнок:**

Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать  
Зря цветы не надо рвать!

**Ребёнок:**

Из рогатки не стреляй  
И зверей не обижай!  
Бабочки пуская летают,  
Ну, кому они мешают?

**Ребёнок:**

Здесь нельзя в лесу сорить,  
Надо лес беречь, любить.  
Лес зелёный береги,  
Мы природе не враги!

Турист: Ой, какие вы скучные.... То нельзя, ... это нельзя!...

**Царица-Природа:**

Да вовсе мы не скучные. Лучше посмотри, какие мы знаем интересные игры.

ИГРА «СОБЕРИ МУСОР»

ИГРА «СОБЕРИ РЮКЗАК»

**Царица – Природа:**

Уважаемый Турист, вы запомнили правила поведения в природе.

Вы все очень постарались, смогли пройти нелёгкие маршруты и справиться с заданиями! А это значит, что все вы любите окружающий мир и необыкновенную природу вокруг нас.

Ребята, а вы бы хотели стать юными экологами?

(ответы детей)

Сегодня на нашем празднике у вас есть возможность вступить в юные экологические организации, которые любят природу и помогают её беречь и охранять. Для этого мы произнесём торжественную клятву юного эколога.

**Царица – Природа**

Бескрайние степи, безбрежные леса,

Бездонные реки и озёра, земля, воздух и вода,

Слушайте все!

**КЛЯТВА ЭКОЛОГОВ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ!**

Я, юный эколог Краснодарского края, обращаюсь к тебе, планета Земля!

Я честный, добрый, заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Экологов.

Я люблю всех живых существ, поэтому обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому обещаю беречь зелёные насаждения, помогать высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озёрах, поэтому обещаю беречь водоёмы от загрязнений.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

Вступая в ряды Экологов – Молодых Защитников Природы, я клянусь, что сделаю всё возможное, чтобы стать лучшим другом Природы.

Клянемся! (Зр.)

**Царица – Природа:** Право вручить экологические ленты «Друзья Природы» предоставляется воспитателям и Экологам-Дошкольникам.

Право принять ленты и вступить в союз «Эколог - Дошкольник» предоставляется ребятам старшего возраста.

**Царица – Природа:** Дорогие мои друзья! Теперь вы стали юными экологами!

Как прекрасен мир вокруг,

Ставим мы в огромный круг.

Песня пусть летит по свету,

Сбережём свою планету!

Чтобы купаться в реке, видеть звезды, вдыхать аромат цветов, чтобы и завтра и послезавтра, и каждый день мы могли сказать:

«Доброе утро, Земля!»

**ПЕСНЯ «БОЛЬШОЙ ХОРОВОД»**

Исполнив песню с детьми, турист благодарит Царицу-Природу и детей за разъяснения, обещает исправиться и всем друзьям рассказать о том, как важно беречь природу, прощается с детьми и, в сопровождении Царицы-Природы, отправляется дальше путешествовать.

Дети остаются для просмотра ознакомительного фильма про «Эколог – Молодых защитников природы».

Этот праздник заинтересовал детей и стал эффективным средством для подведения их к собственным выводам и заключениям, пробудил желание активно участвовать в экологическом проекте, сохранять и оберегать природу.

Главное, что каждый понял: «Ты пришёл в гости в природу - не делай ничего, что бы её не приличным сделать в гостях» (Д.Л. Арманд).

#### Список литературы / References

1. Николаева С.Н. Юный эколог // Программа экологического воспитания в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 112 с. [mbdou10-tula.ru...rabota...programma-s-n...yunnyj-ekolog].

**ГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

методические рекомендации

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«ДЕТСКИЙ САД 2100»**

технологии работы дошкольных образовательных  
организаций Краснодарского края

**КАФЕДРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА  
ГБОУ ДПО ИРО КК  
2018**

УДК 373.2  
ББК 74.104  
С 23

**Методические рекомендации «АПРОБАЦИЯ ООП ДО «ДЕТСКИЙ САД 2100»: технологии работы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края/ под общей редакцией Л.Г. Самоходкиной. – Краснодар. - 2018, 45 стр.**

***Рецензенты:***

Внутренний рецензент:

*Крохмаль Елена Вячеславовна* к.п.н., проректор по организационно-методической работе ГБОУИРО Краснодарского края

Внешний рецензент:

*Пархоменко Елена Александровна*. к.п.н., заведующая кафедрой психологии ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, кандидат педагогических наук, доцент.

В методических рекомендациях содержится описание технологий, используемых дошкольными образовательными организациями Краснодарского края, участников апробационных площадок Краснодарского края по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100». В пособии представлены различные варианты планирования, методического обеспечения и реализации образовательной программы дошкольного образования.

Сборник предназначен для руководящих и педагогических работников ДОО, методистов ТМС, преподавателей, студентов.

© Коллектив авторов, 2018  
© ГБОУ ИРО КК, 2018  
© Кафедра РРМВ, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Опыт внедрения новой ОПП ДО.....	9
Технология перехода.....	9
1. Аналитический обзор программы «детский сад 2100»: плюсы и минусы.	10
Опыт работы по интеграции и реализации двух образовательных программ дошкольного образования	
1. Аналитический обзор программы «детский сад 2100» .....	13
2. Технология перехода: программа «детский сад 2100» .....	15
3. Инструкция для педагогов о внедрении программы «детский сад 2100».	16
4. Пример содержания целевого раздела образовательной программы. ....	17
5. Некоторые аспекты содержательного раздела .....	19
Апробация программы: модернизация развивающей предметно- пространственной среды. ....	33
Пример модернизация РППС в средней группе.....	35
Презентация мастер-класса «Технология организации и проектирования сюжетно-дидактической игры» .....	38
Мероприятие с детьми средней группы «Поделка КОРАБЛИК в технике оригами» .....	41

## **Апробация программы: модернизация развивающей предметно-пространственной среды**

**Л.В. Торопова, заведующий МБДОУ ДС № 17  
«Весёлые гномики» с. Небуг,  
С.Н. Иваник, заместитель заведующего по УВР,  
С.В. Дремлюга, И.А. Радько, воспитатели**

В 2017 – 2018 учебном году педагогами МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг апробация программы началась с изучения содержания, пособий и материалов учебно-методического комплекта.

С сентября 2018 года началась апробация программы «Детский сад 2100» в средней группе.

В условиях реализации программы «Детский сад 2100» на первом этапе была изменена развивающая предметно-пространственная среда в средней группе детского сада.

*1. Определено понятие «развивающая предметно-пространственная среда».*

Эта система предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

*2. Выделены отличительные особенности среды в соответствии с ФГОС ДО.*

Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития детей в дошкольном детстве.

*3. Обеспечение потребностей:*

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Дремлюга*

*Светлана Валериевна,*

*воспитатель*

*МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг,*

*лауреат*

*муниципального конкурсного отбора*

*профессионального конкурса*

*«Воспитатель года» в 2019 году*

Начальник  
управления образования



Г.А. Никольская

Председатель Туашинской районной  
территориальной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ

С.С. Бастракова



# ДИПЛОМ

## II СТЕПЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ТУАПСЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

### НАГРАЖДАЕТ

МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики»  
с. Небуг

(воспитатели Дремлюга С.В., Радько И.А.)  
*за победу в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший  
стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники Природы» в  
номинации «Эколята-дошколята»*

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



С.Н. Колесник

Приказ № 95-ОД от 11.09.2018 г.  
г. Туапсе







# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики»  
с. Небуг

(воспитатели Дремлюга С.В., Радько И.А.)

*за победу в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший  
стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники Природы» в  
номинации «Эколята-дошколята»*

Начальник управления образования  
администрации МО Туапсинский район



Г.А. Никольская

Приказ УО № 822 от 19.08. 2019 г.  
г. Туапсе

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дремлюга

Светлана Валериевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**230400001214**

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

«Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме 72 часа

Регистрационный номер *1782*

Город

Туапсе

Дата выдачи

11 апреля 2017



*В.П. Синихина*

В.П. Синихина

*Е.В. Бачурина*

Е.В. Бачурина

# ГРАМОТА

*Награждается*

*Дремлюга Светлана Валериевна,*

*воспитатель МБДОУ ДС № 17  
«Веселые гномики» с. Небуз*

*за значительный вклад  
в дело воспитания и развития  
подрастающего поколения*

*Начальник управления образования  
администрации МО Шуапсинский район*



*Г.А. Никольская*

*Шуапсе, 2017*