

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 17  
«Веселые гномики» с. Небуг  
Протокол № 3  
от « 28 » марта 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о.заведующего МБДОУ ДС № 17  
«Веселые гномики» с. Небуг  
Иваник  
от « 10 » апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №17 «Веселые гномики» с. Небуг**  
**муниципального образования**  
**Туапсинский район**  
**за 2023 год**

**с. Небуг**  
**апрель, 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть .....	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка работы внутренней системы качества образования.....	20
5. Оценка кадрового обеспечения.....	23
6. Оценка учебно-методического и информационного материала.....	27
7. Оценка материально-технической базы.....	28
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию.....	34
Вывод .....	37

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Веселые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг)
Адрес: юридический, фактический	352831, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Небуг, ул. Центральная, 12-А
Телефон (факс)	8(86167) 97-1-95
Официальный сайт	<a href="https://sadgnomiki.ru/">https://sadgnomiki.ru/</a>
Электронная почта	sadgnomiki@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Торопова Лариса Владимировна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Выходные – суббота и воскресенье Режим работы – 10,5 часов График работы с 7.30 до 18.00
Информация об учредителе	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 8(86167) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия Серия 23Л01 № 0003937 Рег. № 07091 от 18 сентября 2015 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 сентября 2015 г. № 07091 – Серия 23П01 № 0014073 (действительна – бессрочно)
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	- МБОУ СОШ № 25 с. Небуг; - МКУ "Небугская централизованная клубная система - Администрация Небугского сельского поселения; - Библиотека с. Небуг; - ГБПОУ КК ТСПК г. Туапсе; - МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе; - ГБУ ДО КК ЭБЦ г. Краснодар

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Веселые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) был открыт 19 января 1988г., как ведомственный детский сад, принадлежавший ОАО Газпром о/к «Ямал».

С 01.11.1999 года - передано в муниципалитет Туапсинского района.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **2. Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, локальными нормативными актами и Уставом МБДОУ.

Регулирование деятельности осуществляется на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его руководитель – заведующий.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет организации.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных локальных нормативных актов.

Формами самоуправления Организацией являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительские комитет.

Органы управления МБДОУ и их функции

<i>Наименование органа управления</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	Представляет самоуправление родителей (законных представителей)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Необходимость создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. (далее – ФОП ДО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

### Образовательные программы МБДОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Содержание Программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

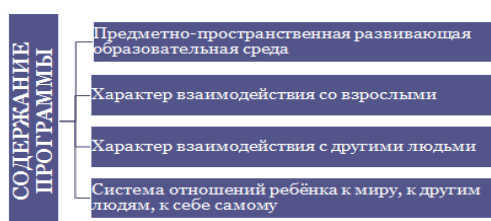
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг разработана творческой группой педагогов МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Вариативная часть (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) разработана с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, исходя из возможности педагогического

коллектива, ряда парциальных программ, а также на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей, родителей, социума, в котором находится дошкольная образовательная организация.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Ссылка на ОП: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://sadgnomiki.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/docs/2023/%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%202023-2024%20%D1%81%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf>



2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Веселые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район (далее - МБДОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО), утв. приказом Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022г.

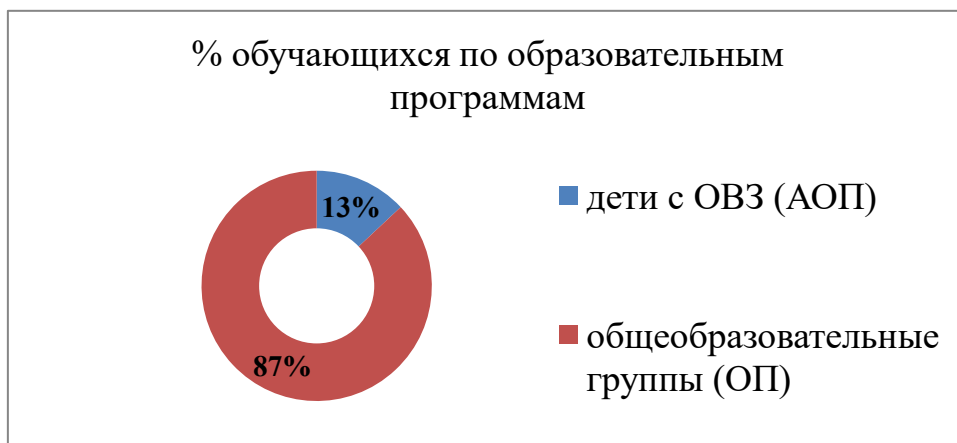
Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Ссылка на АОП:



chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sadgnomiki.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/docs/2023/%D0%90%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%20%D0%94%D0%9E%D0%A3%2017%20%D1%81%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F%202023.pdf



3. С 2021 года МБДОУ является методической площадкой по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

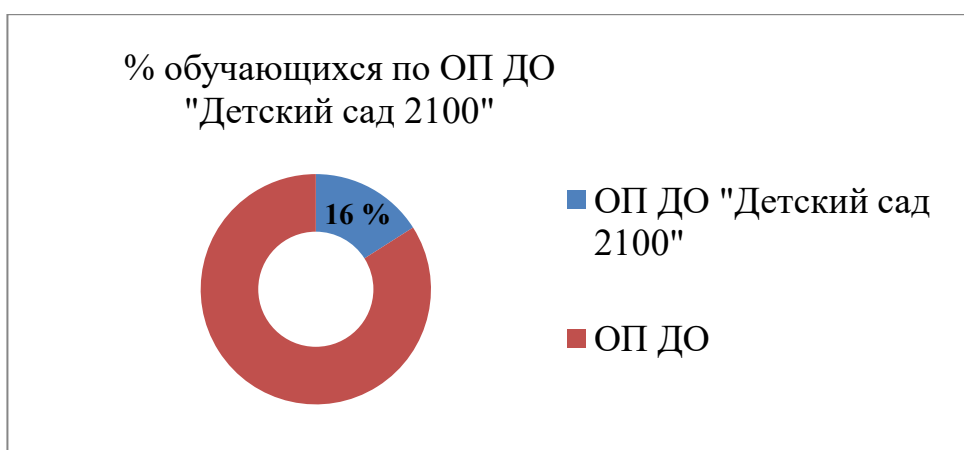
Подготовительная к школе группа (воспитатели: Ханина А.В., Рожок Н.В.) работает по теме «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности».

«Детский сад 2100» — это комплексная программа воспитания и развития дошкольников, представленная в пособиях и методических рекомендациях, одобренных Министерством образования и науки РФ.

В данном образовательном комплексе рассматриваются методические и психолого-педагогические аспекты воспитания и развития детей от 3 до 7 лет.

Ссылка на ОП ДО «Детский сад 2100»:

<https://sadgnomiki.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/opisanie-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detskiy-sad-2100.php>



С 2021 года МБДОУ присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» согласно приказа национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 21 декабря 2021 года.

Педагоги МБДОУ занимаются по данной программе, вариативно внедряя в работу образовательных областей.

[file:///C:/Users/Svetlana/Downloads/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B A%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2051\\_8.pdf](file:///C:/Users/Svetlana/Downloads/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B A%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2051_8.pdf)

Сведения о контингенте воспитанников в 2023 году

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Режим работы</i>
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	1	58	10,5 ч.
Дошкольные группы общеразвивающей направленности (3 – 7 (8) лет)	5	163	10,5 ч.
Группы компенсирующей Направленности (5 – 7 лет)	4	40	10,0 ч.
Всего:	10	221	

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и является следующим: понедельник – пятница: с 7.30 до 18.00 часов; суббота, воскресенье и праздничные дни – не рабочие.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определён:

- в соответствии:
  - графиком образовательного процесса;
  - планированием образовательной деятельности;
- особенностями организации возрастных групп;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- особенностями требований к организации работы компенсирующей группы:
  - с учётом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДООУ.

В МБДОУ предусмотрен *вариативный (гибкий) режим дня*, учитывающий все возможные ситуации: плохую погоду, карантины и периоды повышенной заболеваемости.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом холодного и теплого периода года:

- холодный период: 01 сентября – 31 мая;
- теплый период: 01 июня – 31 августа.

В теплый период повышена солнечная активность. В этой связи режим изменён по климатическому компоненту.

Специально организованная деятельность по физической культуре проводится в первую половину дня, а художественное творчество во всех группах проводится во вторую половину дня.

Специально организованная деятельность по музыке в летний период проводится в конце первой прогулки, когда солнечная активность достигает максимального уровня и нахождение на улице опасно.

Проведение летнего оздоровительного периода вынесено отдельным планом, который утверждается на итоговом Совете педагогов.

### Педагогическая диагностика

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста

достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

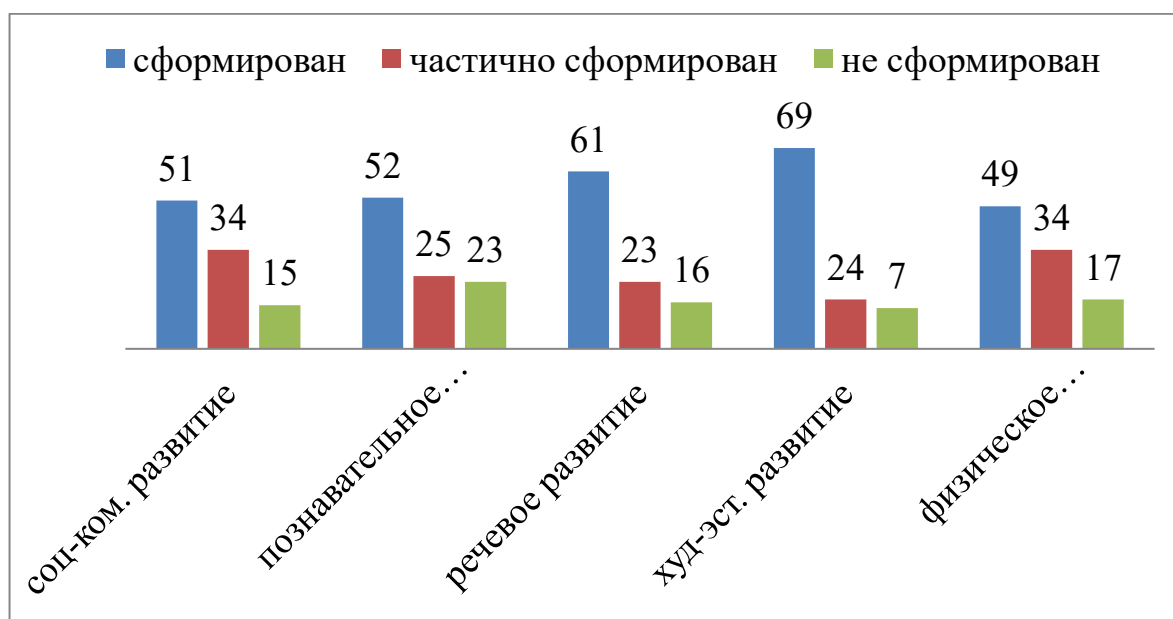
Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие и фиксируется в индивидуальной карте развития ребенка дважды в год: сентябрь, май.

#### Результаты педагогической диагностики



#### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения

воспитанниками МБДОУ норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2022 годом.

Данные успехи воспитанников МБДОУ были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнерской деятельности.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми по данному разделу (15%): гиперактивность детей, возрастные особенности; в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Основная задача МБДОУ поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод.

Данные мониторинга усвоения образовательной области «Познавательное развитие» воспитанниками МБДОУ программного материала показал результаты, которые мало отличаются от 2022 года.

Пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали положительную динамику высокого уровня.

Однако проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной. Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей через все виды деятельности.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Данные мониторинга усвоения воспитанниками МБДОУ программного материала по художественно-эстетическому развитию показал высокие результаты в освоении программного материала.

В течение 2023 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Необходимо уделить внимание формированию элементарных представлений о видах искусства.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

Большое внимание в МБДОУ уделялось образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Данные мониторинга усвоения воспитанниками МБДОУ программного материала образовательной области «Физическое развитие» по дошкольной организации показали, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2022 год, в 2023 году уровень физической подготовленности детей улучшился.

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Проблема: У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ.

Некоторые дети имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности.

Необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Оценка производилась по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля воспитанника.





Результаты анализа показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников, а также качественную мотивационную подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

#### *Воспитательная работа*

Третий год в МБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, и календарный план воспитательной работы (разработаны творческой группой МБДОУ, утверждены приказом заведующего МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг от 31.08.2022 года № 150 – О).

С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания входит в структуру образовательной программы дошкольного воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа опирается на природу детства, как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на культурно-деятельностный подход и гуманную педагогику сотрудничества.

Содержание Рабочей программы воспитания реализуется во всех образовательных областях ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы в МБДОУ не осуществляется, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке».

Календарный план воспитательной работы МБДОУ отображает основные события и проекты, которые реализуются педагогами совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений в МБДОУ.

С 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

В МБДОУ госсимволы включены в пространственную образовательную среду, тематические мероприятия проводятся в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Изучение госсимволов проводится по двум направлениям: 1) организация образовательного процесса; 2) содержание и качество подготовки учеников и воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны, Краснодарского края и Туапсинского района. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину



Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В МБДОУ традиция поднятия государственного флага РФ положила своё начало 1 сентября 2022 года и сопровождает торжественное начало всех мероприятий детского сада духовно-нравственного, социально-значимого и спортивного направлений.

В выборе мероприятий принимают участие родители воспитанников.

Чтобы правильно выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников МБДОУ.

*Характеристика семей по составу: всего 247 семей.*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	88 %
Неполная с матерью	21	9 %
Неполная с отцом	4	1,5 %
Оформлено опекуновство	4	1,5 %

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	28 %
Два ребенка	116	47 %

Три ребенка и более	61	25 %
Опекаемые	1	0,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году педагоги МБДОУ посетили места временного проживания семей, прибывших из Луганской и Херсонской областей: ОК «Прометей», ООО «Аква-вита». Цель посещения: проведение мероприятий познавательного и развлекательного направлений, консультирование родителей детей ЛО и ХО.

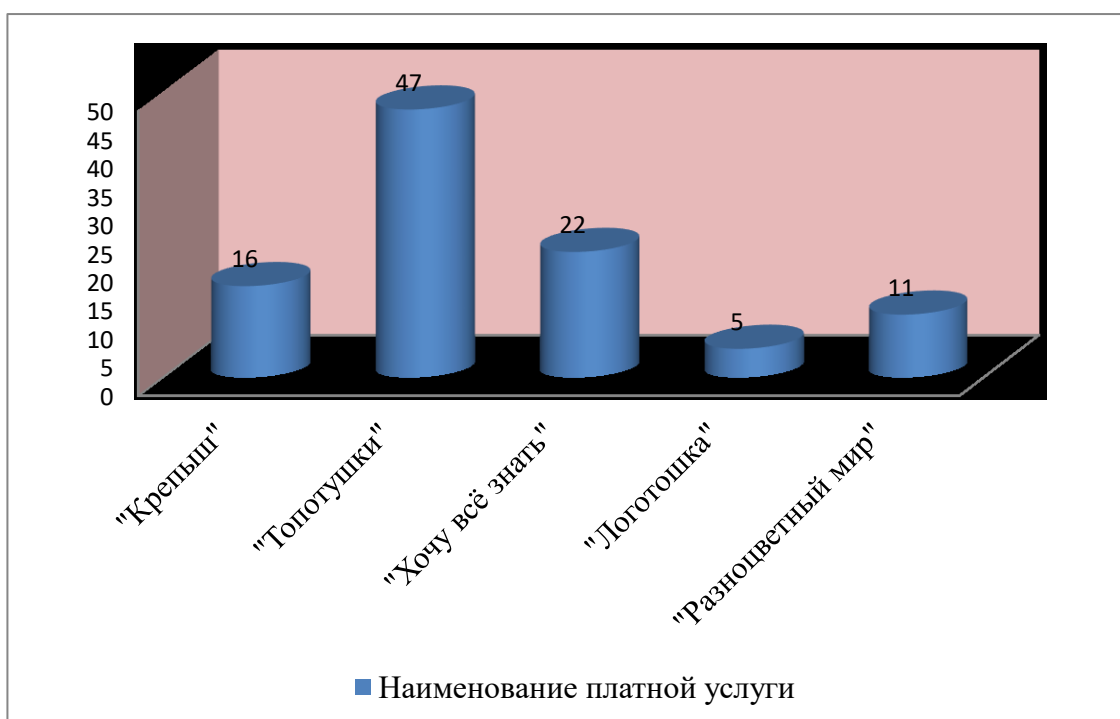
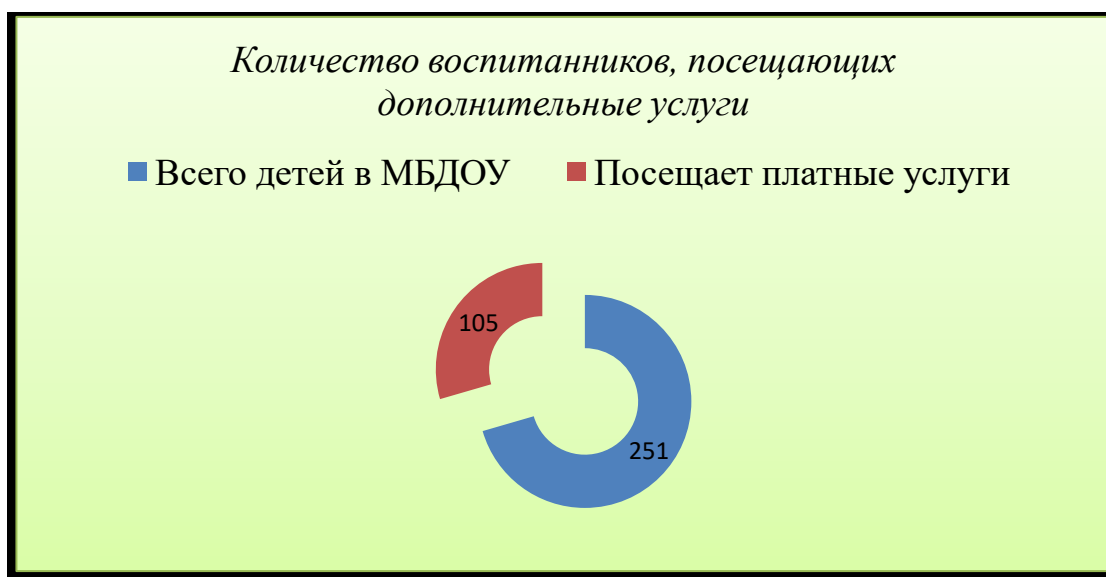
#### Дополнительное образование

Организовано в соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу.

В 2023 году в МБДОУ осуществлялись платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

<i>№ n/n</i>	<i>Название программы педагога</i>	<i>Наименование образовательной услуги</i>	<i>Направленность</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
1	Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Топотушки»	«Топотушки»	Художественная	1 год
2	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш»	«Крепыш»	Физкультурно-спортивная	1 год
3	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Хочу всё знать»	«Хочу всё знать»	Социально-педагогическая	1 год
4	Дополнительная образовательная	«Разноцветный мир»	Художественно-эстетическая	1 год

	программа художественно-эстетической направленности «Крепыш»			
5	Рабочая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей, не посещающих компенсирующие группы»	«Логотошка»	Социально-педагогическая	Индивидуально



В 2023 году необходимо продолжать работу по привлечению воспитанников и родителей (законных представителей) к посещению платных образовательных услуг в большей мере, расширить сферу предоставления платных образовательных услуг по образовательным программам.

Вывод: анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

#### **4. Оценка работы внутренней системы качества образования**

Под внутренней системой оценки качества образования в МБДОУ проводится деятельность, основанная на систематическом анализе.

Для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования,
- материалы внутреннего контроля,
- социологические опросы,
- проективные методики,
- статистическая отчетность,
- другие диагностические материалы.

В нашем МБДОУ качество образования определяется как единство трех составляющих:

- качества педагогической системы (т.е. условий, созданных для образования);
- качества процессов, протекающих в педагогической системе;
- качества образовательных результатов.

Использование в педагогическом процессе МБДОУ технологий образовательного мониторинга позволяет решить проблему оценки и обеспечения качества образования в силу того, что мониторинг предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т.е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в образовательный процесс.

Под мониторингом качества дошкольного образования будем понимать процесс организации сбора, анализа, обобщения и распространения информации о деятельности детского сада, обеспечивающий непрерывное

наблюдение и оценку образовательных условий, образовательного процесса и образовательных результатов.

*Мониторинг образовательного процесса.*

Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям. Полученные результаты позволяют оценить качество образовательной программы, эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения и воспитания дошкольников, выделить достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с детьми.

*Мониторинг образовательных условий.*

Оценке подлежат условия реализации образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены требования к условиям реализации образовательной программы, которые и подлежат мониторингу. Это требования

- к финансовым условиям
- к материально-техническим условиям
- к предметно-развивающей среде
- к психолого-педагогическим условиям
- к кадровым условиям.

*Мониторинг достижения планируемых результатов.*

Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы. Образовательные результаты планируются на основе заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в виде целевых ориентиров.

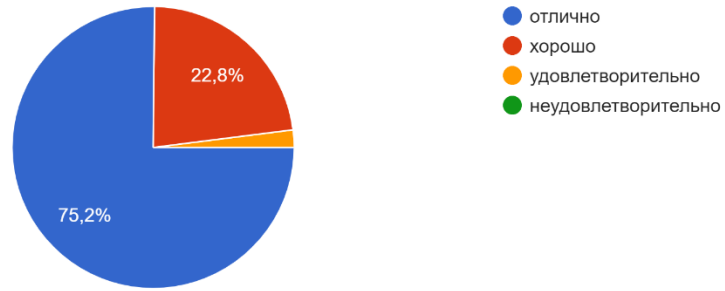
*Цель мониторинга:* оценить собственную образовательную деятельность, выявить неудачи в образовательной работе, отметить достижения, осознать причины неудач и определить пути совершенствования качества образования в детском саду.

Проведена независимая оценка (опрос) качества образования в МБДОУ для получателей услуг (их законных представителей).

Результаты опроса родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

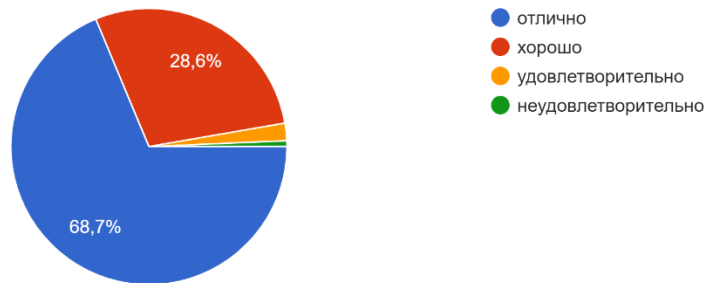
Оцените качество предоставления услуг по присмотру и уходу

149 ответов



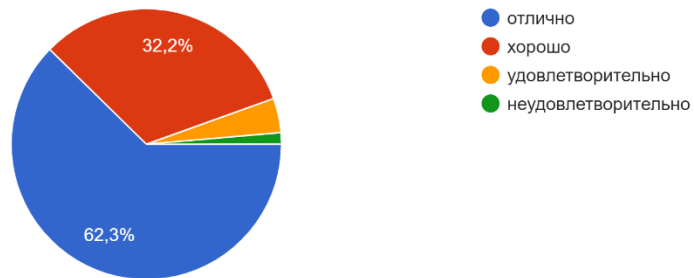
Оцените качество предоставления услуг по образованию

147 ответов



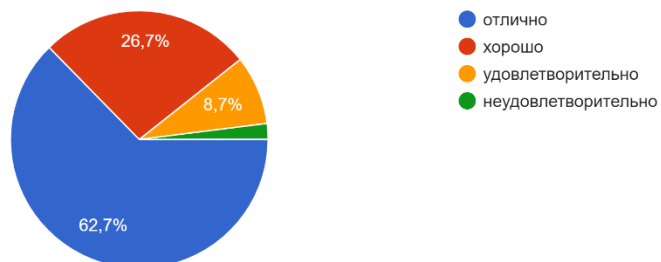
Оцените качество предоставления платных дополнительных услуг

146 ответов

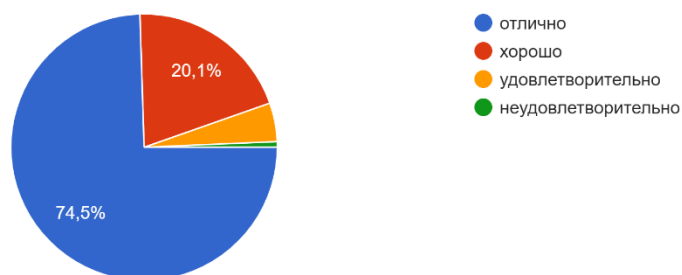


Оцените качество материально-технического обеспечения дошкольной организации

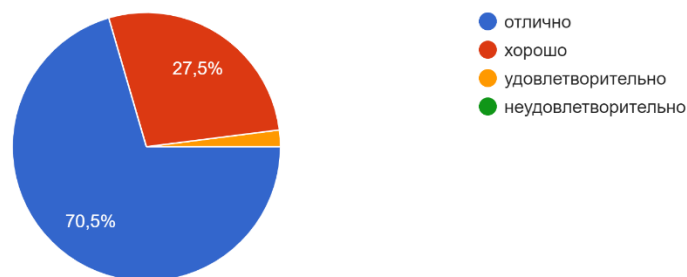
150 ответов



Оцените совместное с педагогами обсуждение достижений ребёнка и возникающих у него трудностей  
149 ответов



Оцените в целом условия оказания услуг в дошкольной организации  
149 ответов



**Вывод:** мониторинг качества образования в МБДОУ проводится как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательной организации своевременных и обоснованных решений.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ сформирован грамотный и творческий коллектив. Заведующий Торопова Лариса Владимировна имеет стаж педагогической работы – 27 лет, руководящей – 23 года.

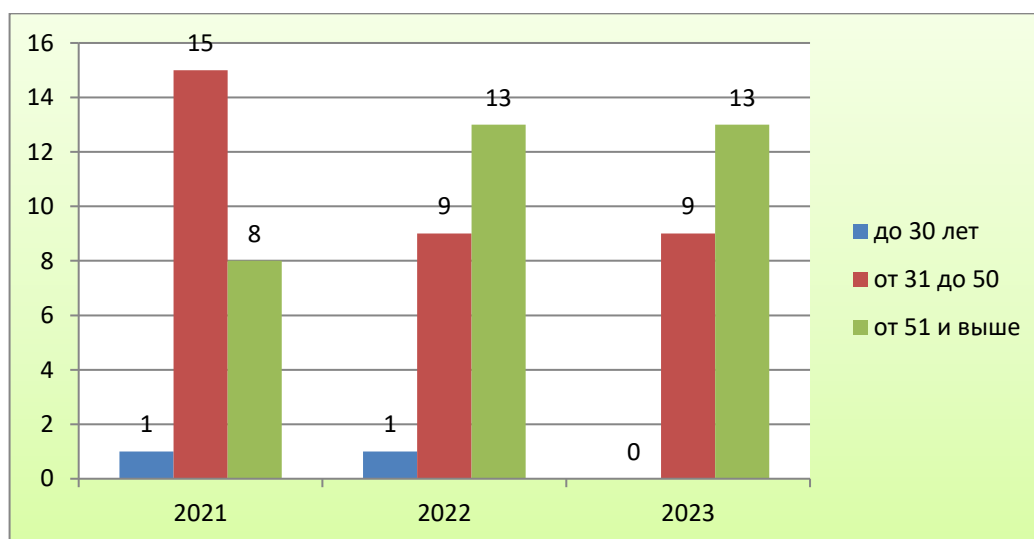
### *Руководство и педагогический состав*

Должность	2021 год	2022 год	2023 год
Заведующий	1	1	1
Заместитель заведующего по УВР	1	1	1
Воспитатель	19	17	16
Инструктор по физической культуре	1	1	1

Учитель-логопед	2	2	2
Музыкальный руководитель	1	1	1

*Уровень руководящих и педагогических работников по возрасту*

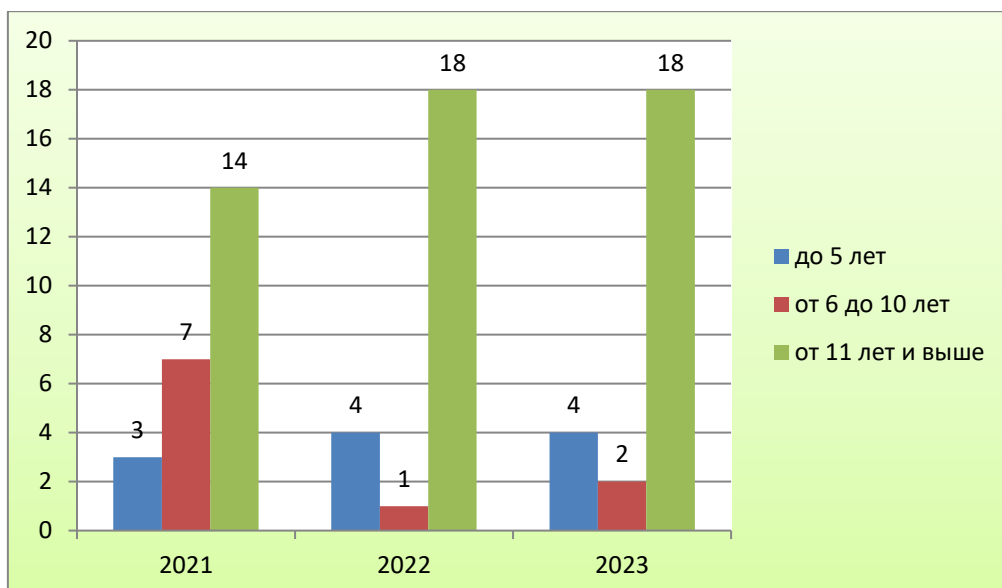
<i>Возраст/год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Педагогов до 30 лет	1	1	0
Педагогов от 31 года до 50 лет	15	9	7
Педагогов старше 50 лет	8	13	13



*Уровень руководящих и педагогических работников по стажу*

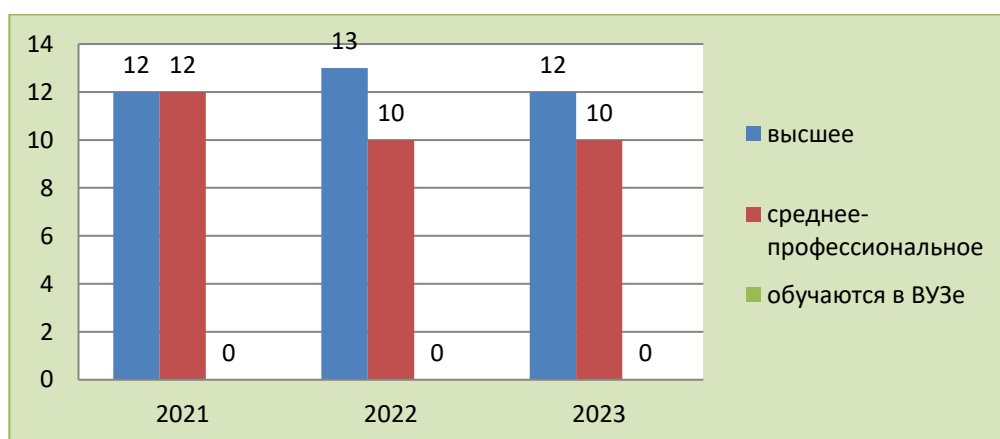
Год	до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 лет и выше
2021	3	7	14
2022	4	1	18
2023	4	2	18





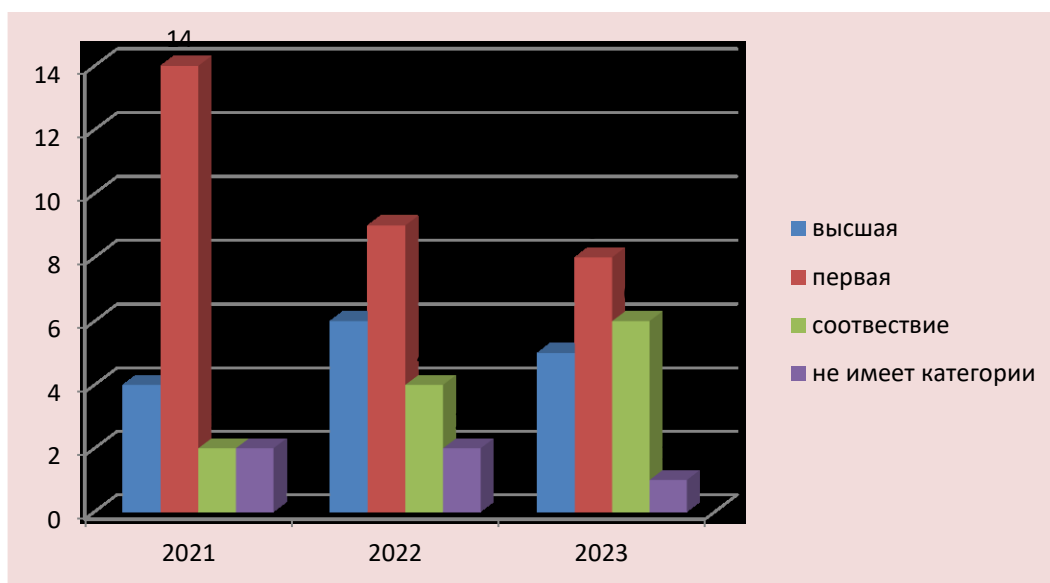
*Уровень образования педагогических и руководящих работников*

Год	Высшее	Средне-профессиональное	Обучаются в ВУЗе
	педагогическое	педагогическое	педагогическое
2021	12	12	0
2022	13	10	0
2023	12	10	0



*Уровень квалификации педагогических работников*

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2021	3	14	2	2
2022	6	9	4	2
2023	5	8	6	1



*Курсы повышения квалификации педагогических работников*

Год	Курсы повышения в соответствии с ФГОС ДО	Дополнительные курсы
2021	100 %	10 %
2022	100 %	1 %
2023	100 %	1 %

*Публикация статей педагогических работников в педагогических международных и российских изданиях*

2021	10
2022	1
2023	2

*Вывод:*

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг сплоченный, работоспособный, перспективный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Профессиональные качества педагогов подтверждаются хорошими темпами в развитии детей, что отмечается учителями МОУ СОШ № 25 с. Небуг, в которой дети продолжают обучение.

## 6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы созданы методические условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе, инклюзивного образования;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Ссылка на методическую литературу по ОП ДО, стр.116

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sadgnomiki.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/docs/2023/%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%202023-2024%20%D1%81%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf

Ссылка на методическую литературу по АОП ДО стр. 62

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sadgnomiki.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie/docs/2023/%D0%90%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%20%D0%94%D0%9E%D0%A3%2017%20%D1%81%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F%202023.pdf

### *Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

Для эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности все кабинеты и группы МБДОУ оснащены техническими средствами обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование, количество</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Назначение</i>
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, делопроизводителя, учителей-логопедов, многофункциональная комната	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности, электронные образовательные ресурсы
2	Телевизор – 3 шт.	Групповые комнаты,	Просмотра развивающих и обучающих фильмов и телепрограмм
3	Ноутбук – 6 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, делопроизводителя, учителей-логопедов, медицинский	Обработка и хранение информации, образовательная деятельность
4	Принтер – 9 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя	Устройство, предназначенное для вывода на бумагу, подготовленную

		заведующего по АХР, делопроизводителя, учителей-логопедов, медицинский, комната отдыха	на ПК текстовую или графическую информацию
5	Мультимедийный проектор – 5 шт.	Методический кабинет, музыкальный зал, многофункциональная комната, групповые ячейки	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
6	Интерактивная доска – 2 шт.	Методический кабинет, многофункциональная комната	Проведение образовательной деятельности
7	Экран	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
8	Ламинатор	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Устройство, предназначенное для ламинирования листовых материалов
9	Факс	Кабинет заведующего	Телекоммуникационное средство связи, которое передает текстовые или графические изображения по телефонной линии.
10	Электронные учебные пособия – 4 шт.	Методический кабинет, многофункциональная комната	Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми

### *Информация об электронных образовательных ресурсах*

<http://sadgnomiki.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php>

*Вывод:* В МБДОУ созданы условия, отвечающие требованиям образовательного стандарта. Современный методический кабинет оснащен всей необходимой литературой, образовательными программами, пособиями, наглядным материалом. Все это помогает педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с возрастом и потребностями детей дошкольного возраста.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Детский сад построен в 1988 году по типовому проекту. Здание двухэтажное, состоящее из трёх корпусов, имеет центральное отопление, водоснабжение. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детский сад рассчитан на 240 мест в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» из расчета площади

групповой комнаты не менее 2,5 кв.м на 1 ребёнка раннего возраста (до 3 лет), не менее 2,0 кв.м на 1 ребёнка в дошкольных группах (от 3 до 7 лет).

*Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий, объектов спорта*

[http://sadgnomiki.ru/fotogalereya/list.php?SECTION\\_ID=36](http://sadgnomiki.ru/fotogalereya/list.php?SECTION_ID=36)

<i>№ n/n</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Функциональное использование</i>
1	Групповые ячейки – 10 (приёмная, игровая, спальня, санузел, буфет)	- Игровая деятельность - Самообслуживание - Приём пищи - Проведение занятий - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Ознакомление с природой
2	Спальня – 10	- Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна
3	Кабинет учителя-логопеда – 2	- Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей
4	Музыкальный зал – 1 (мультимедийный экран)	- Проведение занятий по музыкальному развитию - Праздники, развлечения - Театрализованная деятельность
5	Спортивный зал – 1	- Занятия по физическому развитию - Корректирующая гимнастика - Утренняя гимнастика - Праздники, развлечения
6	Многофункциональная комната – 1 (интерактивная доска)	- Игровая деятельность - Занятия по коррекции речи - Занятия по дополнительным программам - Творческая деятельность
7	Методический кабинет – 1 (интерактивная доска)	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития
8	Кабинет заместителя заведующего по АХР	- Хранение документации ДОО - Решение вопросов по хозяйственной части
9	Кабинет делопроизводителя	- Хранение документации (сведений о детях и их родителях (законных представителях) - Система «Сетевой Город. Образование»

10	Кабинет заведующего	- Решение производственных вопросов
----	---------------------	-------------------------------------

*Вспомогательные помещения*

<i>№ n/n</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Функциональное использование (оборудование)</i>
1	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цех первичной обработки овощей;</li> <li>- мясо-рыбный цех;</li> <li>- моечная;</li> <li>- горячий цех;</li> <li>- раздача</li> <li>• холодильники – 3 шт.,</li> <li>• электроплиты – 2 шт.,</li> <li>• электрическая мясорубка – 2 шт.,</li> <li>• овощерезка – 2 шт.,</li> <li>• картофелечистка – 2 шт.,</li> <li>• электрические котлы – 3 шт.,</li> <li>• электрическая сковорода – 2 шт.,</li> <li>• пароконвектомат – 1 шт.,</li> <li>• тестомес – 1 шт.,</li> <li>• весы – 2 шт.,</li> <li>• сплит-система – 1 шт.</li> </ul>
2	Складские помещения – 2 (расположены отдельно от здания детского сада)	<p>Соблюдения норм хранения продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• морозильные камеры – 2 шт.,</li> <li>• холодильный шкаф – 2 шт.,</li> <li>• стеллажи для хранения продуктов – 2 шт.,</li> <li>• весы – 4 шт.,</li> <li>• сплит-система – 1 шт.</li> </ul>
3	Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет;</li> <li>• процедурный кабинет;</li> <li>• изолятор</li> </ul>
4	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стиральная машинка – 3 шт.</li> <li>• гладильный каток – 1 шт.;</li> <li>• стеллажи для хранения постельного белья;</li> <li>• утюг – 1 шт.</li> <li>• паровая станция – 1 шт.</li> </ul>

Площадь территории - 8572 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок  
23-АК 346629 от 25.11.2011г.

[http://sadgnomiki.ru/fotogalereya/list.php?SECTION\\_ID=48](http://sadgnomiki.ru/fotogalereya/list.php?SECTION_ID=48)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Оснащение</i>
------------------	---------------------	------------------

1	Прогулочные площадки с теньевыми навесами – 6 шт.	Игровые участки оборудованы игровыми и спортивными комплексами, песочницами, сюжетными скамейками.  На прогулочных верандах имеется стационарная мебель: шкафы, детские столы, стулья и создана полноценная развивающая среда. Имеются самокаты, велосипеды, каталки – машины, спортивный инвентарь, зона творчества и экспериментов. Имеется уголок для организации питьевого режима.  Оборудование для игр с водой.  Выносное игровое оборудование.
2	Спортивная площадка	Баскетбольные стойки, мобильные футбольные ворота, волейбольная сетка, корзины для хранения спортивного инвентаря; обручи, скакалки, мячи разных диаметров; баскетбольные, футбольные мячи; атрибуты для организации спортивных игр и др. Стационарные скамейки
3	Площадка по обучению детей правилам дорожного движения	Дорожная разметка. Мобильный инвентарь: детский транспорт, набор знаков дорожного движения, перекрёсток, светофоры, детские накидки по правилам <i>дорожного</i> движения
4	Дорожка здоровья	Камни крупные (средние, мелкие), керамзит, песок, шишки сосновые (еловые), тренажер для ступней, рейки деревянные плоские (круглые), верёвка, коврик-травка

*По программе «Доступная среда» созданы условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов*

1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1. Наличие помещений для проведения практических занятий: - два кабинета учителя-логопеда; - интерактивная комната; - сенсорная комната; - спортивный зал; - музыкальный зал.  2. Средства обучения и воспитания по программе «Доступная среда» - 38 пособий и учебного оборудования
2	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В МБДОУ разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кнопки вызова персонала, обеспечивающие доступ инвалиду или лицу с ОВЗ на территорию МБДОУ. Вход в помещение оборудован пандусом с двухсторонним ограждением с двойными поручнями, навесом. Бегущая строка. Звуковой маяк-информатор.

		<p>Промаркированы контрастным цветом проступь и часть подступенка, в том числе, противоскользящее покрытие по краю ступеньки.</p> <p>Распашные двери МБДОУ легко открываются и позволяют обеспечить беспрепятственный доступ инвалидной коляски в здание.</p> <p>Тактильные средства информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;</li> <li>- поручни с тактильными указателями;</li> <li>- таблички с информацией, написанной по шрифту Брайля, дублирующие названия помещений МБДОУ;</li> <li>- мнемосхемы;</li> <li>- пиктограммы.</li> <li>- знаковые средства информации.</li> </ul> <p>Направляющие указатели, которые обеспечивают возможность инвалидам по зрению передвигаться в нужном направлении самостоятельно, без сопровождающего лица, внутри здания и на территории МБДОУ по предназначенным для них пешеходным маршрутам.</p> <p>Гусеничный подъемник.</p> <p>Специально оборудовано санитарно-гигиеническое помещение с наличием кнопки вызова персонала.</p> <p>Расширение дверных проемов в группе №2. В групповом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.</p> <p>Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.</p>
3	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Комплекс «Играй и Развивайся»</p> <p>Интерактивная песочница – стол «Полянка».</p> <p>Блок математика для детей 5-7 лет.</p>

За счет госстандарта приобретены игрушки и игровое оборудование для пополнения развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития:

При организации развивающей предметно-пространственной среды мы делаем ставку на современного ребёнка.

На всех возрастных этапах среда в МБДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть



необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном формате имеет стабильное и устойчивое интернет-соединение.

*Вывод:*

В МБДОУ созданы условия, отвечающие требованиям образовательного стандарта дошкольного образования. Все помещения и территория детского сада используются для достижения образовательных и воспитательных целей работы с дошкольниками.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг,  
подлежащие самообследованию  
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/15,93%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/15,93%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/57,14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/57,14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/42,86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/42,86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/71,65%
1.8.1	Высшая	5/28,57%
1.8.2	Первая	8/42,85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2216 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Вывод**

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы МБДОУ является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2023 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Результаты анализа показали достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную мотивационную подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с МБДОУ.

Также в 2023 году МБДОУ продолжает инновационную деятельность по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» («Инновационная площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»).

Платные дополнительные услуги позволяют педагогам решать задачи индивидуально-дифференцированного подхода, развитию творческого потенциала дошкольников.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Таким образом, вышеописанная стратегия функционирования и развития МБДОУ ДС № 17 «Веселые гномики» с. Небуг соответствует требованиям ФГОС ДО по построению образовательной политики на качественном уровне с учетом целей дошкольного образования общих для всего образовательного пространства РФ.

И. о. заведующего МБДОУ ДС №17  
«Веселые гномики» с. Небуг



С.Н. Иваник