

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Весёлые гномики» с. Небуг
муниципального образования
Туапсинский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

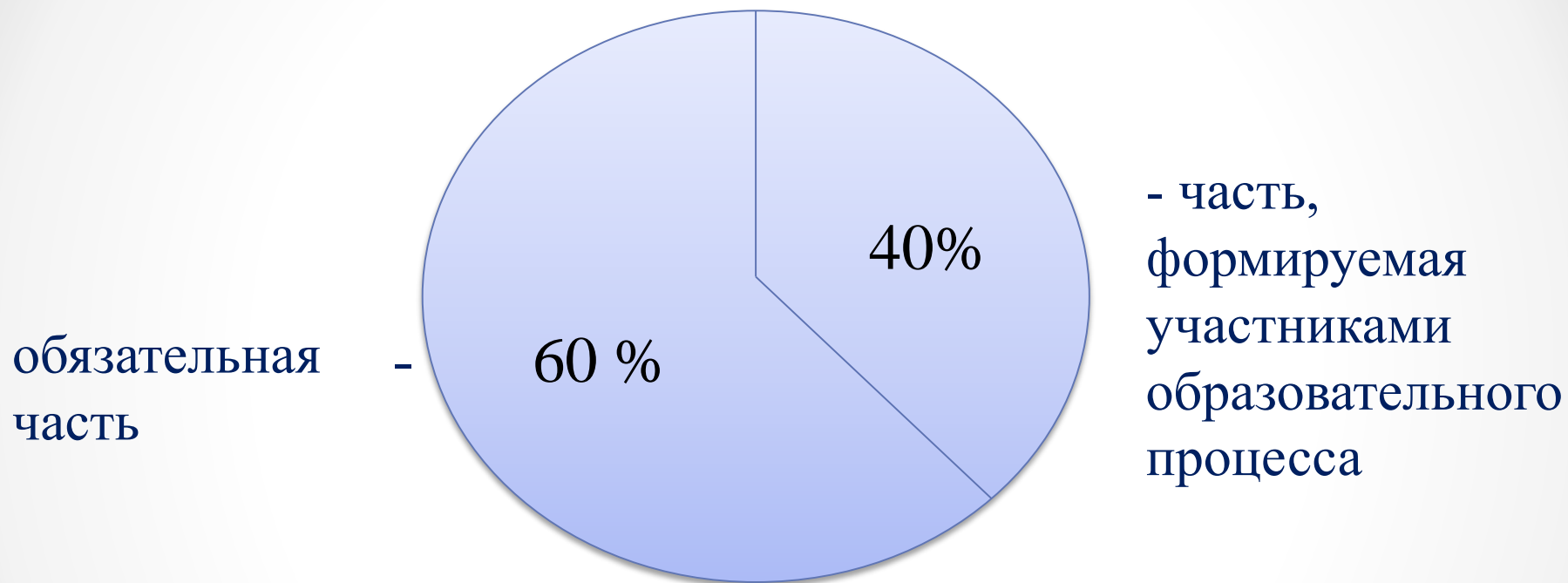
инструктора по физической культуре
на 2017 – 2018 учебный год

Разработчик:
инструктор по физической культуре
Малахова Ольга Васильевна.

Программа направлена на:

- ✓ приобретение детьми опыта в двигательной деятельности (выполнение упражнений, нацеленных на развитие координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✓ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)

Программа состоит:



Обе части являются взаимодополняющими

**Обязательная часть
(60% от общего объёма)**

парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», рекомендованную реализуемой в ДОУ примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, (составляющая не более 40%)

1. *И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова программа «Основы физического воспитания в дошкольном детстве»*
2. *Методическое пособие «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения»(рекомендуемое для олимпийского развития)*
3. *Методическое пособие «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Кириллова Ю. А..*
4. *Методическое пособие «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 - 7 лет» / авт. – сост. Е.И. Подольская.*
5. *«Познавательные физкультурные занятия по методике Н.Н.Ефименко авт. – сост. Т.Б.Сидорова.*
6. *Шершнева Ю. «Занятия на тренажерах»*

ЦЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основные цели Рабочей Программы по физической культуре МБДОУ ДС № 17 «Весёлые гномики»:

- построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей;
- формирование основ общей культуры личности ребёнка; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи рабочей программы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, укрепление опорно – двигательного аппарата;
- создание условий для гармоничного развития и эмоционального благополучия детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребёнка; развитие интеллектуальных, физических, нравственных, социальных, личностных качеств детей;
- формирование навыков безопасного поведения (ОБЖ);
- приобщение родителей к образовательной деятельности в области физического воспитания, обеспечивая их просвещение по вопросам гармоничного развития средствами физической культуры;
- развитие физических качеств (силы, гибкости, выносливости, быстроты, координации) в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.

Задачи по валеологии:

- *воспитание у детей сознания того, что человек – часть природы и общества;*
- *помочь ребёнку создать целостное представление о своём теле;*
- *научить «слушать» и «слышать» свой организм;*
- *формирование у каждого ребёнка умственных умений анализа своего личного состояния с целью своевременной самопомощи;*
- *профилактика и устранение вредных привычек;*
- *воспитание желания и потребности детей в использовании теоретических и практических знаний в оздоровлении членов своей семьи, других людей;*
- *использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.*

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

- принцип развивающего обучения;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип сознательности;
- принцип систематичности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип индивидуализации;
- принцип оздоровительной направленности;
- принцип творческой направленности.

**Рабочая Программа по физическому развитию разработана для
детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет.**

Группы общеразвивающей направленности	Возраст детей	Количество групп
Младшая группа	3 – 4 года	1 (№6)
Средняя группа	4 – 5 лет	2 (№9, №10)
Старшая группа	5 – 6 лет	1 (№2)
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	2 (№7, №8)
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровня)		
Старшие группы	5 – 6 лет	2 (№ 3)
Подготовительные к школе группы	6 – 7 лет	2 (№ 4)

Планируемые результаты освоения детьми рабочей программы по физическому развитию

- ✓ у ребёнка развиты **общая моторика** в соответствии с возрастной нормой, все движения выполняются в полном объеме, нормальном темпе; координация движений не нарушена; ребенок ходит прямо, свободно, не опуская голову, может пробежать в медленном темпе 200 метров; может прыгнуть в длину с места на 80 сантиметров, отталкиваясь двумя ногами; умеет бросать мяч от груди, из-за головы и ловить его двумя руками; может ходить по гимнастической скамейке, удерживая равновесие; может лазать по гимнастической стенке вверх и вниз; охотно выполняет гигиенические процедуры, знает, что нужно ежедневно гулять, делать зарядку; выполнять двигательные действия на тренажерах;

- ✓ *ребёнок устанавливает связь между овладением основными движениями и развитием силы, ловкости, выносливости собственного тела: ходить гимнастическим шагом, мягкой ходьбе, бегу на пальцах; выполнять упражнения общей разминки и разминки у опоры: для укрепления мышц рук и плечевого пояса; упражнения для растяжки мышц спины, коленного и голеностопного сустава, упражнения для укрепления мышц брюшного пресса, спины, бедер; выполнять элементы гимнастических упражнений; упражнения на формирование осанки, равновесия, координации, гибкости;*
- ✓ *у ребёнка в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании, проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность инициативу при выполнении упражнений; способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру;*

- ✓ *ребёнок имеет представление об олимпийском движении: дать определение олимпийским играм; рассказать об известном олимпийском движении; описать какой – либо вид олимпийского состязания; знают, где и когда зародились Олимпийские игры; понимают смысл олимпийской символики; знают о победах олимпийцев России;*

- ✓ *ребёнок развивает физические качества (силу, координацию, равновесие, гибкость, выносливость, быстроту);*

- ✓ **ребенок владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).**

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе педагогической диагностики, путем наблюдения за активностью детей в ходе различных видов деятельности (в спонтанной и специально организованной деятельности).

Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Педагогическая диагностика инструктором по физической культуре проводится два раза в год (первые две недели сентября и последние две недели мая) и фиксируется в индивидуальной карте развития ребёнка.

●

Во всех возрастных группах два раза в неделю проводится непосредственно организованная образовательная деятельность по физической культуре в спортивном зале и игровой час на улице проводится воспитателем, под строгим контролем инструктора по физической культуре в соответствии с учебным планом.

Формы проведения физкультурных занятий:

1. Занятия по традиционной схеме.
2. Игровые занятия (состоящие из подвижных игр)
3. Занятия-тренировки в основных видах движений.
4. Занятия-соревнования.
5. Контрольно-проверочные занятия
6. Сюжетно -игровые занятия
7. Интегрированные занятия.

В содержание НОД по физической культуре включается региональный компонент – традиционные народные кубанские игры, забавы и развлечения, основанные на традициях родного края.

Часть формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

- гимнастические упражнения: на гибкость, растяжку;*
- спортивные игры (баскетбол, футбол, городки и др.);*
- занятия на тренажерах;*
- элементы игровых упражнений по методике Н.Н. Ефименко «Где и как зародились популярные виды спорта на Земле»;*
- занятия из серии «Здоровье», проведение викторин;*
- обсуждение с детьми знаменательных спортивных событий и успехов российских спортсменов, а также историю олимпийского движения.*

В рабочей программе по физическому развитию заложено использование здоровьесберегающих технологий с их широкими возможностями гармоничного развития через правильное выполнение базовых гимнастических упражнений, направленных на становление осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие моторики, развивающих дыхание, формирующих музыкальное и эстетическое восприятие.

Программа по физическому развитию содержит:

- 1. комплексно –тематическое планирование по возрастным группам;**
- 2. перспективное планирование корригирующей гимнастики;**
- 3. план взаимодействия с педагогическим персоналом;**
- 4. план взаимодействия с семьями воспитанников,**
- 5. план праздников и развлечений.**

План праздников и развлечений

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	«День Знаний» «Праздник к 80 – летию Краснодарского края» «Дорожная азбука»
Октябрь	«Прогулка в Простоквашино» «Путешествие в Спортландию»
Ноябрь	«Веселый капустник» «Неделя Здоровья» «День гимнастики»
Декабрь	«День хоккея» «День футбола» «Зимние забавы»
Январь	«Зимняя сказка» «В гостях у Снежной Королевы»

План праздников и развлечений

Месяц	Мероприятия
Февраль	«Зимняя Олимпиада» «День доброты» «День Защитников Отечества»
Март	«Международный день лесов» «Всемирный день Земли»
Апрель	«День смеха» «Международный день спорта на благо развития и мира» «Всемирный день здоровья» «День космонавтики» «День пожарной охраны России»
Май	«День Победы» «День семьи»

Уважаемые коллеги!
С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

От всей души желаю Вам крепкого здоровья, успешной плодотворной работы, душевной доброты, оптимизма, мудрости, терпения, творческих успехов, счастья и благополучия.

Спасибо за внимание!