

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие

«Роль народной сказки в развитии речи детей»,

разработанное воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район

ХАНИНОЙ АННОЙ ВАЛЕНТИНОВНОЙ

Методическая разработка «Роль народной сказки в развитии речи детей» выполнена Ханиной А.В. для использования в работе с детьми дошкольного возраста.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного жанра: логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. Проблемы речевого развития дошкольников всегда актуальны, а дидактический материал, направленный на повышение уровня речевого развития, всегда будет востребован педагогами и воспитателями детских садов.

Автор методической разработки продемонстрировал научный подход к обозначенной проблеме, знание методики развития речи дошкольников, умение работать с научной литературой, проводить экспериментальное исследование, обрабатывать полученные результаты и делать выводы.

Опыт характеризует широкий диапазон педагогического поиска и может быть рекомендован для воспитателей ДОУ в системе реализации задач по развитию речи детей дошкольного возраста.

27.02.2015г.

Рецензент:
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБПОУ КК ТСПК



Е.В.Бачурина

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактическое пособие
«ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ЭТИКЕТ»,

разработанное воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 17 «Весёлые
гномики» с. Небуг муниципального образования

Туапсинский район
ХАНИНОЙ АННЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ

Методическая разработка направлена на изучение правил и норм поведения в современном обществе.

Актуальность материала связана с тем, что дошкольники получают углубленные знания по формированию понятий: культура поведения, внимательность, вежливость, готовность дружить, идти на встречу друг другу, систематизировать знания о правилах этикета. Нормы поведения помогают нам взаимодействовать с людьми, уверенно чувствовать себя в обществе.

Методическая разработка включает в себя пояснительную записку, план мероприятий, конспекты. Беседы, список используемой литературы, содержит приложение, инсценировки, игры для детей и родителей в обучении правилам этикета в ДОУ и дома, художественное слово: потешки, пословицы и поговорки, стихотворения, рассказы.

Практическая ценность данной разработки в том, что работа проводимая с детьми включает нетрадиционные приемы при ее организации- решение проблемных ситуаций, разучивание игр по этикету: «Идем в гости», «Чаепитие», «Правила поведения за столом», «Сам игрушкой поиграй товарищу дай», «Волшебное слово». Эти формы работы помогают педагогу ненавязчиво развивать у детей чувства, сострадание, формирует нравственное и духовные представления, развивает различные способности детей.

Данные методические материалы систематизированы, признаны актуальными и рекомендованы для использования в работе дошкольных образовательных учреждений.

12.09 2017г.

Рецензент:
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБПОУ КК



Е.В.Бачурина

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА»,

разработанное воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Весёлые гномики» с. Небуг муниципального образования Туапсинский район
ХАНИНОЙ АННЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ

Данная методическая разработка представляет собой сборник математических игр, игровых упражнений, физкультминуток.

Обучение дошкольников основам математики должно отводиться главное место. Это вызвано целым рядом причин: принципами преемственности школы и детского сада, обилием информации, желанием сделать процесс обучения интересным, желанием сделать процесс обучения интересным, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать и решать задачи. Главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

Работая над данной разработкой Анна Валентиновна продумала наиболее продуктивные способы познания математики дошкольниками, идущие в контексте практической и игровой деятельности, когда созданы условия, при которых знания полученные детьми ранее, становятся необходимыми им, так как помогают решить практическую задачу, а потому усваиваются легче и быстрее.

Разработав комплекс познавательных-игровых занятий в интересной увлекательной форме, Анна Валентиновна способствует формированию необходимых представлений и помогает познавать мир математики, воспитывает у ребенка уверенность в своих силах, развивает познавательный интерес.

Данное пособие может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста в ДОУ, реализующих программу воспитания и обучения детей.

25.04.18г.

Рецензент:

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

ГБПОУ КК ТСПК



Е.В.Бачурина